|  |
| --- |
| **T.C.**  **ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  **SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**  **2024 MEZUNİYET ŞABLONU** |

**1. YIL**

**1. Yarıyıl - Güz Dönemi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tür** | | **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **T** | **U** | **L** | **K** | **AKTS** | **Dil** |
|  | **Zorunlu dersler** | | | | | | | | |
|  | | 281011004 | [İngilizce I](#İngilizceI) | 3 | 0 | 0 | 3 | 2 | İngilizce |
|  | | 281411002 | [Matematik I](#MATEMATİKI) | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | Türkçe |
|  | | 281411003 | [Genel İşletme](#GENELİŞLETME) | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 | Türkçe |
|  | | 281011002 | [Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I](#ATATÜRKİLKE) | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Türkçe |
|  | | 281411004 | [Ekonomi I](#EKONOMİI) | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 | Türkçe |
|  | | 281411005 | [Türk Dili I](#TürkDiliI) | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Türkçe |
|  | | 281411006 | [Tıbbi Terminoloji](#TIBBİTERMİNOLOJİ) | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | Türkçe |
|  | | 281411013 | [Halk Sağlığı](#HALKSAĞLIĞI) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | **Sosyal Seçmeli I** | | | | | | | | |
|  | | (Rektörlük bünyesinde açılan derslerden seçilecek) | | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | **Alan Seçmeli I** | | | | | | | | |
|  | | 281411014 | [Hukukun Temel Kavramları](#HUKUKUNTEMELKAVRAMLARI) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | 281411015 | [Temel Bilgi Teknolojileri](#TEKNOLOJİLERİ) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
| **Toplam** | | | | 23 | 0 | 0 | 23 | 30 |  |
| \*Alan Seçmeli I grubundan **1(bir) ders**, Sosyal Seçmeli I grubundan **1(bir) ders** seçilmeli. | | | | | | | | | |
| **2. Yarıyıl - Bahar Dönemi** | | | | | | | | | |
| **Tür** | | **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **T** | **U** | **L** | **K** | **AKTS** | **Dil** |
|  | **Zorunlu dersler** | | | | | | | | |
|  | | 281012003 | [İngilizce II](#İngilizceII) | 3 | 0 | 0 | 3 | 2 | İngilizce |
|  | | 281012002 | [Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II](#ATATÜRK2) | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Türkçe |
|  | | 281412001 | [Matematik II](#MATEMATİK2) | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | Türkçe |
|  | | 281412002 | [Sağlık Sosyolojisi](#SAĞLIKSOSYOLOJİSİ) | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 | Türkçe |
|  | | 281412003 | [Ekonomi II](#EKONOMİ2) | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 | Türkçe |
|  | | 281412005 | [Türk Dili II](#TürkDiliII) | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Türkçe |
|  | | 281412013 | [Örgütsel Davranış](#ÖRGÜTSELDAVRANIŞ) | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | Türkçe |
|  | | 281412014 | [Epidemiyoloji](#EPİDEMİYOLOJİ) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | **Sosyal Seçmeli II** | | | | | | | | |
|  | | (Rektörlük bünyesinde açılan derslerden seçilecek) | | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | **Alan Seçmeli II** | | | | | | | | |
|  | | 281412015 | [Diksiyon ve Etkili Konuşma](#DİKSİYON) |  |  |  |  |  | Türkçe |
|  | | 281412016 | [Psikoloji](#PSİKOLOJİ) |  |  |  |  |  | Türkçe |
|  | | 281412017 | [Cinsel Sağlık Eğitimi](#CİNSEL) |  |  |  |  |  | Türkçe |
| **Toplam** | | | | 25 | 0 | 0 | 25 | 30 |  |
| \*Alan Seçmeli II grubundan **1(bir) ders**, Sosyal Seçmeli II grubundan **1(bir) ders** seçilmeli. | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **T.C.**  **ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  **SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**  **2024 MEZUNİYET ŞABLONU** |

**2. YIL**

**3. Yarıyıl - Güz Dönemi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tür** | | **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **T** | **U** | **L** | **K** | **AKTS** | **Dil** |
|  | **Zorunlu dersler** | | | | | | | | |
|  | | 281413001 | [İngilizce III](#İNGİLİZCEIII) | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | İngilizce |
|  | | 281413002 | [Muhasebe I](#MUHASEBE1) | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 | Türkçe |
|  | | 281413012 | [İşletme İstatistiği I](#İSTATİSTİĞİ1) | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 | Türkçe |
|  | | 281413013 | [Yönetim ve Organizasyon](#YönetimOrganizasyon) | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 | Türkçe |
|  | | 281413005 | [Sağlık Kurumları Yönetimi I](#SKY1) | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 | Türkçe |
|  | | 281413006 | [Tıbbi Dokümantasyon](#Dokümantasyon) | 2 | 0 | 0 | 2 | 4 | Türkçe |
|  | **Alan Seçmeli III Alan Seçmeli Grubu** | | | | | | | | |
|  | | 281413014 | [Sağlık Kurumlarında Risk Yönetimi](#Risk) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | 281413008 | [Hasta İlişkileri Yönetimi](#HASTAİLİŞKİLERİYÖNETİMİ) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | 281413009 | [Halkla İlişkiler](#HALKLAİLİŞKİLER) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | 281413010 | [Sağlık ve Etik](#Etik) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | 281413011 | [İşletme Hukuku](#İŞLETMEHUKUKU) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | **Alan Dışı Seçmeli I** | | | | | | | | |
|  | | (Rektörlük bünyesinde açılan derslerden seçilecek) | | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | Türkçe |
| **Toplam** | | | | 21 | 0 | 0 | 21 | 30 |  |
| \*Alan Seçmeli III grubundan **1(bir) ders**, Alan Dışı Seçmeli I grubundan **1(bir) ders** seçilmeli. | | | | | | | | | |
| **4. Yarıyıl - Bahar Dönemi** | | | | | | | | | |
| **Tür** | | **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **T** | **U** | **L** | **K** | **AKTS** | **Dil** |
|  | **Zorunlu dersler** | | | | | | | | |
|  | | 281414001 | [İngilizce IV](#İNGİLİZCEIV) | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | İngilizce |
|  | | 281414002 | [Muhasebe II](#Muhasebe2) | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 | Türkçe |
|  | | 281414012 | [İşletme İstatistiği II](#İşletmeİstatistiğiII) | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 | Türkçe |
|  | | 281414004 | [Sağlık Kurumları Yönetimi II](#SKY2) | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | Türkçe |
|  | | 281414013 | [Araştırma Yöntemleri](#ARAŞTIRMAYÖNTEMLERİ) | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | Türkçe |
|  | | 281414007 | [Sağ. Kur. Kalite Yönetimi](#KaliteYönetimi) | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | Türkçe |
|  | **Alan Seçmeli IV** | | | | | | | | |
|  | | 281414014 | [Liderlik](#LİDERLİK) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | 281414008 | [Olağanüstü Durumlarda Sağlık Yönetimi](#Olağanüstü) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | 281414009 | [Sosyal Politika](#SosyalPolitika) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | 281414010 | [Kamu Maliyesi](#KamuMaliyesi) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | 281414011 | [Sağlık Hukuku](#SağlıkHukuku) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | 281414015 | [İlk Yardım](#İLKYARDIM) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | **Alan Dışı Seçmeli II** | | | | | | | | |
|  | | (Rektörlük bünyesinde açılan derslerden seçilecek) | | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | Türkçe |
| **Toplam** | | | | 24 | 0 | 0 | 24 | 30 |  |
| \*Alan Seçmeli IV grubundan **2(iki) ders**, Alan Dışı Seçmeli II grubundan **1(bir) ders** seçilmeli. | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **T.C.**  **ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  **SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**  **2024 MEZUNİYET ŞABLONU** |

**3. YIL**

**5. Yarıyıl - Güz Dönemi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tür** | | **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **T** | **U** | **L** | **K** | **AKTS** | **Dil** |
|  | **Zorunlu dersler** | | | | | | | | |
|  | | 281415001 | [Mesleki İngilizce I](#Meslekiİngilizce1) | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | İngilizce |
|  | | 281415002 | [Sağlık Kurumlarında Finansal Yönetim I](#Finansal1) | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 | Türkçe |
|  | | 281415012 | [Sağ. Kur. Sayısal Yöntemler I](#Sayısal1) | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 | Türkçe |
|  | | 281415004 | [Sağlık Ekonomisi](#SağlıkEkonomisi) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | 281415013 | [Kalite Sistemleri ve Uygulamaları](#KALİTESİSTEMLERİUYGULAMALARI) | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | Türkçe |
|  | | 281415006 | [Stratejik Yönetim](#StratejikYönetim) | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 | Türkçe |
|  | **Alan Seçmeli V** | | | | | | | | |
|  | | 281415014 | [Yatırım Proje Değerlemesi](#YatırımProjeDeğerlemesi) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | 281415008 | [İdare Hukuku](#İdareHukuku) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | 281415009 | [Bilim Tarihi](#BilimTarihi) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | 281415010 | [Sağlık Kurumlarında Mevzuat](#Mevzuat) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | 281415011 | [Pazarlama](#Pazarlama) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | 281415015 | [Akılcı İlaç Kullanımı](#AKILCI) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | **Alan Dışı Seçmeli III** | | | | | | | | |
|  | | (Rektörlük bünyesinde açılan derslerden seçilecek) | | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | Türkçe |
| **Toplam** | | | | 23 | 0 | 0 | 23 | 30 |  |
| \*Alan Seçmeli V grubundan **2(iki) ders**, Alan Dışı Seçmeli III grubundan **1(bir) ders** seçilmeli. | | | | | | | | | |
| **6. Yarıyıl - Bahar Dönemi** | | | | | | | | | |
| **Tür** | | **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **T** | **U** | **L** | **K** | **AKTS** | **Dil** |
|  | **Zorunlu dersler** | | | | | | | | |
|  | | 281416001 | [Mesleki İngilizce II](#Meslekiİngilizce2) | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | İngilizce |
|  | | 281416002 | [Sağ. Kur. Finansal Yönetim II](#Finansal2) | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 | Türkçe |
|  | | 281416011 | [Sağ. Kur. Sayısal Yöntemler II](#Sayısal2) | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 | Türkçe |
|  | | 281416005 | [Hastane Bilgi Sistemleri](#HastaneBilgiSistemleri) | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 | Türkçe |
|  | | 281416006 | [Sağ. Kur. Maliyet Muhasebesi](#MaliyetMuhasebesi) | 3 | 0 | 0 | 3 | 6 | Türkçe |
|  | **Alan Seçmeli VI** | | | | | | | | |
|  | | 281416013 | [Sağ. Kur. Üretim Yönetimi](#ÜretimYönetimi) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | 281416007 | [Sağ. Kur. İnsan Kaynakları Yönetimi](#İnsanKaynakları) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | 281416008 | [İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku](#İSGHukuku) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | 281416009 | [Evde Bakım Hizmetleri Yönetimi](#Evde) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | 281416010 | [Hasta ve Çalışan Güvenliği](#HastaÇalışanGüvenliği) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | 281416014 | [Sağlık ve Ekonomik Kalkınma](#EKONOMİKKALKINMA) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | **Alan Dışı Seçmeli IV** | | | | | | | | |
|  | | (Rektörlük bünyesinde açılan derslerden seçilecek) | | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | Türkçe |
| **Toplam** | | | | 19 | 0 | 0 | 19 | 30 |  |
| \*Alan Seçmeli VI grubundan **1(bir) ders**, Alan Dışı Seçmeli IV grubundan **1(bir) ders** seçilmeli. | | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| **T.C.**  **ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ**  **SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  **…… BÖLÜMÜ**  **2024 MEZUNİYET ŞABLONU** |

2

**4. YIL**

**7. Yarıyıl - Güz Dönemi**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tür** | | **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **T** | **U** | **L** | **K** | **AKTS** | **Dil** |
|  | **Zorunlu dersler** | | | | | | | | |
|  | | 281417001 | [Sağlık Sigortacılığı ve Ödeme Yöntemleri](#SigortacılığıÖdeme) | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | Türkçe |
|  | | 281417002 | [Sağlık Kurumları Yönetiminde Alan Uygulaması I](#ALANUYGULAMASII) | 0 | 16 | 0 | 8 | 16 | Türkçe |
|  | **Alan Seçmeli VII** | | | | | | | | |
|  | | 281417003 | [Sağlık Kurumlarında Kaynak Planlaması](#KaynakPlanlaması) | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 | Türkçe |
|  | | 281417004 | [Sağlık Kurumlarında Teknoloji Yönetimi](#TeknolojiYönetimi) | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 | Türkçe |
|  | | 281417005 | [Çok Kriterli Karar Verme Yöntemleri](#ÇOKKRİTERLİ) | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 | Türkçe |
|  | | 281417006 | [Sağlık Kurumlarında Finansal Tablo Analizi](#TabloAnalizi) | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 | Türkçe |
|  | | 281417007 | [İş Sürekliliği Yönetimi](#İşSürekliliğiYönetimi) | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 | Türkçe |
|  | | 281417008 | [Çok Değişkenli İstatistiksel Yöntemler](#ÇokDeğişkenli) | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 | Türkçe |
|  | | 281417009 | [İş Sağlığı ve Güvenliği](#İSG) | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 | Türkçe |
|  | | 281417010 | [Farmakoekonomi](#FARMAKOEKONOMİ) | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 | Türkçe |
| **Toplam** | | | | 11 | 16 | 0 | 19 | 30 |  |
| \*Alan Seçmeli VII grubundan **3(üç) ders** seçilmeli. | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8. Yarıyıl - Bahar Dönemi** | | | | | | | | | |
| **Tür** | | **Dersin Kodu** | **Dersin Adı** | **T** | **U** | **L** | **K** | **AKTS** | **Dil** |
|  | **Zorunlu dersler** | | | | | | | | |
|  | | 281418011 | [Sağlık Politikası ve Planlaması](#SağlıkPolitikasıPlanlaması) | 3 | 0 | 0 | 3 | 5 | Türkçe |
|  | | 281418004 | [Sağlık Kurumları Yönetiminde Alan Uygulaması II](#AlanUygulamasıII) | 0 | 16 | 0 | 8 | 16 | Türkçe |
|  | **Alan Seçmeli VIII** | | | | | | | | |
|  | | 281418012 | [Sağlık Kurumlarında Performans Yönetimi](#Performans) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | 281418013 | [Girişimcilik](#GİRİŞİMCİLİK) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | 281418005 | [Sağlık Turizmi](#SağlıkTurizmi) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | 281418006 | [Sağlık Kurumlarında Otelcilik Hizmetleri](#Otelcilik) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | 281418007 | [Yönetimde Güncel Konular](#YönetimdeGüncelKonular) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | 281418008 | [Zaman Serileri Analizi](#ZamanSerileriAnalizi) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | 281418009 | [Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri](#Karşılaştırmalı) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | | 281418010 | [Yalın Üretim](#YalınÜretim) | 2 | 0 | 0 | 2 | 3 | Türkçe |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Toplam** | | | | 9 | 16 | 0 | 17 | 30 |  |
| \*Alan Seçmeli VIII grubundan **3(üç) ders** seçilmeli. | | | | | | | | | |

2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Genel Toplam** | | **T** | **U** | **L** | **K** | **AKTS** | **SAAT** | **YÜZDE** |
| 1. Yıl | Zorunlu |  |  |  |  |  |  |  |
| Seçmeli |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Yıl | Zorunlu |  |  |  |  |  |  |  |
| Seçmeli |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. Yıl | Zorunlu |  |  |  |  |  |  |  |
| Seçmeli |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. Yıl | Zorunlu |  |  |  |  |  |  |  |
| Seçmeli |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI**  **DERS BİLGİ FORMLARI** |

 **ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İNGİLİZCE I | 281011004 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| Güz | 3 | 0 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | √ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bu seviyedeki öğrenciler, en temel alanlarla (örneğin, çok temel kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya, istihdam) ilgili cümleleri ve sık kullanılan ifadeleri anlayabilirler.  Öğrenciler, kişisel ilgi alanlarıyla (örneğin, çok temel kişisel ve aile bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya ve istihdam) ilgili net, yavaş, standart konuşmayı anlayabilir ve kısa, net, basit mesaj ve duyurulardaki ana noktayı yakalayabilirler.  Öğrenciler, sık kullanılan sözcükler ve ortak uluslararası ifadeler içeren kısa, basit metinleri okuyup anlayabilirler.  Öğrenciler, aşina oldukları konular ve etkinlikler hakkında, basit ve doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve sıklıkla yapılan işlerde iletişim kurabilirler.  En temel alanlarla ilgili kısa, basit notlar ve mesajlar yazabilir, bir dizi basit ifadeyi ve cümleyi 'and', 'but' ve 'because' gibi basit bağlaçlarla birbirine bağlayabilirler. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler (İngilizcenin Beginner düzeyde dilbilgisi kuralları ve kelime bilgisi vermeyi, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmeyi ve Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) başlangıç seviyesinde İngilizce dil becerilerini sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar. | PÇ1, PÇ6, PÇ8 | 1, 5, 11 | A |
| **2** | İngilizce diyalogları çözümler. | PÇ6, PÇ8 | 1, 4, 5, 11 | A |
| **3** | Seviyesindeki İngilizce bir metni anlar ve açıklar. | PÇ6 PÇ8 | 1, 4, 5, 11 | A |
| **4** | İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar. | PÇ, PÇ8 | 1, 4, 5, 11 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Warwick L., Williams D. (2020). *Roadmap A2 Students’ Book & Workbook*. Pearson Education Limited. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Murphy, R., (2004).  *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Öğrenci ders kitabı, çalışma kitabı, bilgisayar, web-kamera, hoparlör, sözlük, akıllı telefon |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | 1A: verb be – positive and negative - countries and nationalities  contractions with be introduce yourself - write an online message - using capital letters and full stops |
| **2** | 1B: questions with *be* question words intonation in questions ask and answer questions - understand a simple conversation understanding question words |
| **3** | 1C: *this, that, these* and those everyday objects - *this*, *these* talk about things for sale - understand adverts identifying specific information  1D: tell the time |
| **4** | 2A: possessive adjectives and possessive ’*s* family members possessive *’s* describe your family - understand a conversation about family - and, too and but  2B: *whose* and possessive pronouns - everyday objects 2 - possessive pronouns say who things belong to - understand online posts - understanding the important words |
| **5** | *2C: have got -* adjectives describing objects *have*/*has* describe objects English in action buy things in a shop buy things in a shop - write a review of a product using and, but and so  2D: buy things in a shop |
| **6** | 3A present simple with *I, you, we* and *they*; adverbs of frequency and time expressions - free-time activities - talk about free-time Activities - write an online profile - using commas and apostrophes |
| **7** | 3B present simple with *he, she* and *it -* everyday activities - present simple with *he, she* and *it-* describe daily routines - understand a factual text - using headings to find information |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | 3C present simple questions free-time activities 2 *do*/*does* ask about free-time activities – understand short talks - understanding key words  3D buy tickets |
| **10** | 4A there is/are - places in a city - linking - talk about your city - write a description - using word order correctly  4B articles - things in a home - the - describe your home - understand social media posts - guessing new words |
| **11** | 4C need + noun, need + infinitive with to - equipment - weak forms - discuss what to take on a trip - understand a short radio programme - understanding weak forms  4D ask for information |
| **12** | 5A position of adjectives - appearance - tonic stress on adjectives - describe people’s appearance - write a description of a person - using paragraphs |
| **13** | 5B was/were - adjectives to describe experiences - weak forms of was/were - describe an experience - understand a story - linking between words |
| **14** | 5C can/can’t for ability - skills - can/can’t - describe your skills - understand information in a brochure - understanding it, they and them  5D make and respond to requests |
| **15** |  |
| **15,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 6 | 6 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **72** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 2 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 2 |
| **3** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 1 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 3 |
| **5** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 1 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 4 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 1 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

27/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| MATEMATİK – I | **281411002** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 3 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
| X |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı sayı sistemleri, kümeler ve fonksiyonlar ile ilgili temel kavramların ve özelliklerin verilmesi, limit, süreklilik ve türev kavramlarının öğretilmesidir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Matematiğin temel konularından sayı sistemleri, kümeler, fonksiyonlar, limit, süreklilik, türev ve türevin uygulamaları anlatılmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | 1. Küme ve fonksiyon ile ilgili kavramları tanımlama, | PÇ4,PÇ5 | 1 | A,K |
| **2** | 1. Bazı özel fonksiyonları sınıflandırma, | PÇ4,PÇ5 | 1 | A,K |
| **3** | 1. Limit kavramını tanımlama, | PÇ4,PÇ5 | 1 | A,K |
| **4** | 1. Bazı trigonometrik fonksiyonların limitlerini hesaplama, | PÇ4,PÇ5 | 1 | A,K |
| **5** | 1. Süreklilik kavramını tanımlama, | PÇ4,PÇ5 | 1 | A,K |
| **6** | 1. Sürekli fonksiyonların özelliklerini inceleme, | PÇ4,PÇ5 | 1 | A,K |
| **7** | 1. Türev kavramını tanımlama, | PÇ4,PÇ5 | 1 | A,K |
| **8** | 1. Türevin geometrik anlamını yorumlama,   Maksimum-minimum problemlerini çözme. | PÇ4,PÇ5 | 1 | A,K |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | **Genel Matematik, Prof. Dr. Mustafa Balcı, Balcı Yayınları, 3. Baskı, Ankara, 2006.** **Matematik Analiz ve Analitik Geometri, Edwards and Penney, (Çeviri: Ömer Akın), Palme Yayınları, 2001.** |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Yazı tahtası |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Sayı sistemleri ve kümeler |
| **2** | Fonksiyonlar |
| **3** | Trigonometrik fonksiyonlar |
| **4** | Limit |
| **5** | Bazı trigonometrik limitler |
| **6** | Süreklilik |
| **7** | Sürekli fonksiyonların özellikleri |
| **8** | Türev |
| **9** | Türev almada genel kurallar |
| **10** | **Ara Sınav** |
| **11** | Bazı özel fonksiyonların türevleri |
| **12** | Türevin geometrik anlamı |
| **13** | Maksimum-minimum problemleri |
| **14** | Türevle ilgili teoremler |
| **15** | Eğri çizimi |
| **16,17** | **Final Sınavı** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **100** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 25 |
| Ödev | 25 |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 3 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 5 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Menderes TARCAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| EKONOMİ – I | 281411004 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 3 | - | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | İktisat biliminin mikro iktisadi temellerini kavramlar, genel yasalar çerçevesinde öğrencilere aktarmak ve öğrencilere mikro iktisadın temel kavramlarıyla düşünme becerisi kazandırmak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İktisatın konusu ve yöntemi, iktisadi sorun, fiyat teorisine giriş: talep ve arz, piyasa dengesi: fiyat ve miktarda değişmeler, talebin fiyat esnekliği, çapraz talep esnekliği, talebin gelir esnekliği, arz esnekliği, esneklikler ve piyasa dengesi konusunda uygulamalar, fayda kavramı ve tüketici dengesi, üretim fonksiyonu ve azalan verimler kanunu, maliyet analizi: kısa ve uzun dönem maliyet, tam rekabet piyasasında firma dengesi, aksak rekabet piyasalarının koşulları ve monopol, faktör piyasaları: faktör piyasalarında talep ve arz, faktör fiyatları ve gelirleri: emek ve ücret, toprak ve rant, sermaye ve faiz, girişim ve kar. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İktisadı tanımlama ve mikro iktisat ve makro iktisat ayrımını değerlendirebilme. | PÇ1 | 1 | A,K |
| **2** | Ekonomik olayları mikro iktisadın temel kavramları ve genel yasaları ile yorumlayabilme. | PÇ3,PÇ4 | 1 | A,K |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Zeynel DİNLER, İktisada Giriş, Ekin Kitabevi, 2002, Bursa. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | K.YILDIRIM, İ. ŞIKLAR, İ. BAKIRTAŞ, Mikro İktisada Giriş, Ekin Kitabevi, İstanbul, 2003  Erdal M. ÜNSAL, Mikro İktisada Giriş, Turhan Kitabevi, Ankara, 2004. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Kıtlık kanunun, alternatif maliyet, temel kavramlar, temel ekonomik sorunlar ve farklı ekonomik düzenlerin çözüm önerileri |
| **2** | Talep, Arz, Tam rekabet piyasasında denge fiyatının oluşumu, |
| **3** | Arz ve Talebi etkileyen o malın fiyatı dışındaki faktörler, Arz Talep ve Esneklik analizi |
| **4** | Faydanın ölçülebilirlik problemi, Eş marjinal fayda ilkesi ve tüketici dengesi, Farksızlık analizi tüketici dengesi |
| **5** | Üretim fonksiyonu ve verim analizi |
| **6** | **Ara Sınav** |
| **7** | Maliyet analizi |
| **8** | Firma dengesi ve kar maksimizasyonu, Tam rekabet piyasasında firma dengesi |
| **9** | Aksak rekabet piyasasının ortaya çıkış nedenleri ve türleri |
| **10** | Monopol, Monopolcü rekabet piyasası |
| **11** | Üretim faktörleri talebi |
| **12** | Emek ve ücret, Toprak ve rant |
| **13** | Sermaye ve faiz, |
| **14** | Girişim ve kar |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 4 | 56 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **142** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 1 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | **Arş. Gör.Dr. Yılmaz KÖPRÜCÜ** |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| GENEL İŞLETME | 281411003 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 3 | - | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, öğrencinin genel işletme mantığını kavraması, sağlık kurumunun yönetilmesi sürecinde genel işletme yönetimi becerilerinden yararlanması ve bu çerçevede sağlık kurumlarını da birer işletme olarak algılaması ve değerlendirebilmesidir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İşletme ve işletmecilik kavramı, işletme fonksiyonları ve işletmenin kuruluş aşamaları anlatılmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İşletmeyi tanımlama, | PÇ1, PÇ3 | 1 | A,K |
| **2** | İşletmenin temel amaçlarını sıralama, | PÇ1, PÇ3 | 1 | A,K |
| **3** | İşletmenin kuruluş aşamalarını açıklama, | PÇ1, PÇ3 | 1 | A,K |
| **4** | İşletmeleri etkileyen iç ve dış çevre koşullarını öğrenme, | PÇ1, PÇ3 | 1 | A,K |
| **5** | İşletme fonksiyonlarını açıklama | PÇ1, PÇ3 | 1 | A,K |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. Tuncer, D., Ayhan, D.Y., Varoğlu, D. (2007) Genel İşletmecilik Bilgileri Siyasal Kitabevi, Ankara.  2. Aşkun, O.B. (2008) İşletme Yönetimi Öğretim ve Eğitiminde Örnek Olaylar ile Yazınsal Kurguları Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş., İstanbul.  3. Öztürk, M. (2002) İşletmelerde Örnek Olaylar Yönetimi Beta Basım Yayım Dağıtım A.Ş., İstanbul. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İşletme kavramı |
| **2** | İşletme biliminin konusu ve kapsamı |
| **3** | İşletmenin ekonomik ve sosyal amaçları |
| **4** | İşletme fonksiyonları |
| **5** | İşletme fonksiyonları |
| **6** | İşletmeyi oluşturan çevre fonksiyonları |
| **7** | **Ara sınav** |
| **8** | İşletmenin kuruluş aşamaları |
| **9** | İşletme kuruluşunda pazar araştırmaları |
| **10** | İşletme yönetimi, önemi ve ilkeleri |
| **11** | İşletme yönetimi, önemi ve ilkeleri |
| **12** |  |
| **13** |  |
| **14** |  |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 3 | 42 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **114** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 50 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 5 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 1 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 1 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Menderes Tarcan |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TIBBİ TERMİNOLOJİ | 281411006 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 3 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı sağlık bilimlerinde kullanılan tıp terminolojisinin esaslarını kavrayarak teorik dersler ve pratik uygulamalar ile mesleki çalışmalarda kavramayı kolaylaştıracak temel meslek terminolojisi bilgilerini kazandırmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu derste Tıbbi Terminolojiye Giriş; İnsanın Yapısına İlişkin Temel Tanım ve Terimler, Tıbbi Terimleri okuma kuralları, Kaynaştırma harfleri, Tıbbi terimleri meydana getiren öğeler; ön ek, son ek, kök yapıları, kaynaştırma harfleri, Tıbbi Kısaltmalar, Kan ve Kan Yapıcı Organlar, Lenf ve İmmün Sisteme İlişkin Terimler, Kardiyovasküler Sisteme İlişkin Terimler, Solunum Sistemine İlişkin Terimler, Sindirim sistemine İlişkin Terimler, Göze İlişkin Terimler, Üriner Sisteme İlişkin Terimler, Genital Sisteme İlişkin Terimler, Kulağa İlişkin Terimler Eponimler, Sinonimler, Sinir Sistemi ve Psikiyatrik Hastalıklar, İç Salgı ve Metabolizma Bozuklukları ve Hareket Sistemine ilişkin terimler üzerinde durulur. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bir tıbbi terimin yapısını terminolojik olarak analiz edebilme yeteneğini kazanma, | PÇ4 | 1 | A,K |
| **2** | Temel tıp bilimlerinin farklı organ sistemlerine ait bölümleri ile klinik tıp alanının farklı dallarının anlatımlarında sıklıkla ihtiyaç duyulan terimlerin anlam ve yapılarını öğrenerek mesleğe özgü hususlardaki terimlere hâkimiyeti sağlamak | PÇ4,PÇ3 | 1 | A,K |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Çağatay GÜLER; Tıbbi Terminoloji, Somgür Yayıncılık, 2001.  MEB (2008) MEGEP (Meslekî Eğitim Ve Öğretim Sisteminin Güçlendirilmesi Projesi) Büro Yönetimi Ve Sekreterlik Tıbbi Terminoloji (Tedavi Hizmetleri), ANKARA 2008.  Çağatay GÜLER; Tıbbi Terminoloji, Somgür Yayıncılık, 2001.  İ.Hatiboğlu; Tıbbi Terminoloji, Hatiboğlu Yayıncılık, 2000.  Artukoğlu,A. Kaplan,A., Yılmaz, A., Tıbbi Terminoloki, Kum Matbaası, 2001.  Rakel RE. Textbook of Family Practice. 4th ed. Philadelphia: W.B.Saunders Company; 1990. Swartz MH.  Tıbbi Terminoloji; Nobel Yayınevi, 2002.  Ehrlich.A.B., Ehrlich. S.C., Medical terminology for health professions, Albany, NY : Delmar Thomson Learning, 2001 |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Tıbbi Terminolojiye Giriş, terim kavramı ve sağlık terminolojisi |
| **2** | İnsanın Yapısına İlişkin Temel Tanım ve Terimler |
| **3** | Terimlerin tekil ve çoğul hali, tıbbi kısaltmalar |
| **4** | Tıbbi Terimleri Meydana Getiren Öğeler: Kök, Son Ekler,ön ekler |
| **5** | Kalp ve dolaşım sistemi ile ilgili terimler |
| **6** | Sindirim sistemi ile ilgili terimler |
| **7** | Kalp ve dolaşım sistemi ile ilgili terimler |
| **8** | Sindirim sistemi ile ilgili terimler |
| **9** | Boşaltım sistemi ile ilgili terimler |
| **10** | Kas ve iskelet sistemi ile ilgili terimler |
| **11** | KBB ile ilgili terimler |
| **12** |  |
| **13** |  |
| **14** |  |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **100** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev |  |
| Uygulama | 20 |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 3 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 1 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 1 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 1 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr.Bekir Karagöz |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| HUKUKUN TEMEL KAVRAMLARI | 281411014 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 2 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, hukuka ilişkin temel kavramların ve konuların öğretilerek öğrencilere genel bir hukuk bilgisi sunmak ve konu ile ilgili temel bilgileri açıklamaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Toplumsal düzen ve hukuk kavramları, hukukun dalları, kamu hukuku, özel hukuk, hukukun yazılı kaynakları, gerçek ve tüzel kişiler, hukuki işlem türleri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Toplumsal düzen kavramı ve toplumsal düzen kurallarının incelenmesi, | PÇ2 | 1 | A,K |
| **2** | Hukuk kavramının tanımlanması, | PÇ4 | 1 | A,K |
| **3** | Hukukun ortaya çıkışı, işlevi ve kaynakları hakkında bilgi elde edilmesi, | PÇ4 | 1 | A,K |
| **4** | Hukuk dallarının ve konu ile ilgili kavramların öğrenilmesi, | PÇ4 | 1 | A,K |
| **5** | Kamu hukuku ve özel hukukun karşılaştırılması, | PÇ3 | 1 | A,K |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Necip BİLGE: Hukuk Başlangıcı, 2011.  Kemal Gözler: Hukuka Giriş-Ekin Kitabevi, Bursa, 2011.  A.Şeref GÖZÜBÜYÜK: Hukuka Giriş Ve Hukukun Temel Kavramları ( Introductıon To Law And Fundamental Concepts Of Law ), 2010. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Toplumsal düzen kavramı ve kuralları |
| **2** | Hukuk kavramı |
| **3** | Hukukun Dalları |
| **4** | Kamu Hukuku Bilgisi |
| **5** | Özel Hukuk Bilgisi |
| **6** | Hukukun Yazılı Kaynakları |
| **7** | **Ara Sınav** |
| **8** | Hukuk sistemleri ve Türk hukuk tarihi |
| **9** | Hukuki ilişkiler ve Haklar |
| **10** | Kamu hakları ve türleri |
| **11** | Özel haklar ve türleri |
| **12** | Hak Sahibi Kişiler: Gerçek Kişiler, Tüzel Kişiler |
| **13** | Hukuki İşlem Kavramı |
| **14** | Hukuki İşlem Türleri |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 3 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 5 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 1 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 5 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Menderes TARCAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| BAHÇE BAKIMI ve SERACILIK I |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Önkoşul bulunmamaktadır. |
| **Dersin Amacı** | Bir alanın bahçe haline nasıl getirilebileceğinin öğrenilmesi. Bahçe için bitkilerin seçiminin ve bakımlarının nasıl yapılacağının bilinmesi. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bahçe Sanatı Tarihi. Bitkilerin Ekolojik İstekleri. Toprak Özellikleri. Toprağın Hazırlanması. Bitki Yetiştirme Yerleri. Bahçe Düzenlemesi Yapılırken Dikkat Edilmesi Gereken Konular. Bahçe Sınırlarının Belirlenmesi. Yollar, Parterler, Korbey ve Plantbandların Oluşturulması. Bahçe Düzenlemesinde Kullanılan Bitkiler. Süs Bitkilerinin Bakımları. Çiçek Meyve Ve Tohumlarının Toplanması Ve Saklanması. Sulama, Önemi ve Yöntemleri. Gübreleme, Önemi ve Çeşitleri. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bahçe bakımı ve seracılık ile ilgili temel kavramları öğrenme. | PÇ 4, PÇ6,PÇ8 | 1 | A |
| **2** | Bahçe sanatlarının tarihsel gelişimini öğrenebilme. | PÇ 4, PÇ6,PÇ8 | 1 | A |
| **3** | Bitki ekolojik isteklerinin neler olduğunu kavrayabilme. | PÇ 4, PÇ6,PÇ8 | 1 | A |
| **4** | Bitki ekolojik istekleri hakkında yorum yapabilme yeteneğini kazandırma | PÇ 4, PÇ6,PÇ8 | 1 | A |
| **5** | Bahçe düzenlemesi yapılırken dikkat edilmesi gereken hususları | PÇ 4, PÇ6,PÇ8 | 1 | A |
| **6** | Bahçe düzenlemede kullanılan bitkileri tanıyabilme. | PÇ 4, PÇ6,PÇ8 | 1 | A |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | * Ekim, T. (2007) Türkiye’nin Nadir Endemikleri. Türkiye İş Bankası, Kültür   Yayınları, İstanbul. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | * - Fitter, A. (2004) Trees. Herper Collins Publishers, UK. * Sterry, P. and Press, B. (1996) Wild Flowers of Britain and Europe. New Holland Publishers Ltd., UK. * Tokur, S. (2000) Bahçe Bakımı ve Seracılık I-II Ders Notları. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Eskişehir. * Tokur, S. (1994) Bitki Yetiştirme Tekniği. Osmangazi Üniversitesi Yayınları No:1, Fen Edebiyat Yayınları No:1, Eskişehir. * Ürgenç, S. (1992) Ağaç ve Süs Bitkileri, Fidanlık ve Yetiştirme Tekniği, İ.Ü. Basımevi, İstanbul. * Yücel, E. (2002) Çiçekler ve Yer Örtücüler. Etam Matbaa Tesisleri, Eskişehir. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar ve projeksiyon cihazı |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Bahçe Sanatı Tarihi |
| **2** | Bitkilerin Ekolojik İstekleri |
| **3** | Toprak Özellikleri |
| **4** | Toprağın Hazırlanması |
| **5** | Bitki Yetiştirme Yerleri |
| **6** | Bahçe Düzenlemesi Yapılırken Dikkat Edilmesi Gereken Konular |
| **7** | Mozaik bitkileri, döşeme elemanları çiçekleri. |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Bahçe Sınırlarının Belirlenmesi. Yollar, Parterler, Korbey ve Plantbandların Oluşturulması |
| **10** | Bahçe Düzenlemesinde Kullanılan Bitkiler |
| **11** | Süs Bitkilerinin Bakımları |
| **12** | Çiçek, Meyve ve Tohumların Toplanması ve Saklanması |
| **13** | Sulama, Önemi ve Yöntemleri |
| **14** | Gübreleme, Önemi ve Çeşitleri |
| **15** | Çim Bitkileri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Bütünleme Sınavı | 1 | 14 | 14 |
| Ara sınav | 1 | 7 | 7 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 14 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 10 | 2 | 20 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 50 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Yönetimi Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 1 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 3 |
| **3** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Yönetimi ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 1 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 3 |
| **5** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Yönetimi Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 1 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Ebru ATAŞLAR |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

08/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| HALK SAĞLIĞI | 281411013 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 2 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı toplum, aile ve bireyin sağlığının geliştirilmesinden rehabilitasyona kadar ele alınarak her yaş grubundaki bireylere, yaşadıkları ve çalıştıkları tüm alanlarda halk sağlığının nasıl uygulayacağının öğretilmesidir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Sağlık idareciliği yapanları sağlık sorunlarının saptanması, önceliklerin ortaya konması ve çözüm yollarının bilimsel esaslara uygun olarak üretilmesi konularında bilgilendirmek. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Halk Sağlığının temel felsefesini bilmesi | PÇ4 | 1 | A,K |
| **2** | Halk Sağlığının tarihsel gelişimini bilmesi | PÇ4 | 1 | A,K |
| **3** | Sağlığın geliştirilmesinde ve sağlık eğitimindeki sorumluluğunu bilmesi | PÇ4,PÇ5 | 1 | A,K |
| **4** | Halk Sağlığını ilgilendiren konularda görev yetki ve sorumluluğunu bilmesi | PÇ4,PÇ5 | 1 | A,K |
| **5** | Toplumun her yaş grubunda sağlık hizmetlerini ele alabilmesi | PÇ4,PÇ5 | 1 | A,K |
| **6** | Toplumun yaşam alanlarında hizmet sunabilmesi | PÇ4,PÇ5 | 1 | A,K |
| **7** | Toplumdaki kurumlarla işbirliği içinde olmanın gereğini kavraması | PÇ4,PÇ5 | 1 | A,K |
| **8** | Halk sağlığı felsefesine uygun olarak tüm çalışılan alanlarda hizmet sunabilmesi | PÇ4,PÇ5 | 1 | A,K |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. Aksayan, S. ve diğerleri (1998), “Halk Sağlığı hemşireliği El kitabı”, Vehbi Koç Vakfı Yayınları, No:14 2. Erdoğan S.,Nahçıvan N., Esin MN., Demirezen E., Coşansu G., Bulduk S. Seçginli S., Öztürk N. (2005) “Halk Sağlığı Hemşireliği Dersi Uygulama rehberi”, İstanbul Üniversitesi Yayınları, Sayı No: 4588, 3. Öztek, Z., Kubilay, G.,(1993), “Toplum Sağlığı ve Hemşireliği”Somgür Yayıncılık, Ankara. 4. Erci B.,Aydın Avcı İ., Hacıalioğlu N., Kılıç D., Tanrıverdi G. (2009) “Halk Sağlığı Hemşireliği”, Göktuğ yayıncılık 5. Bertan, M., Güler, Ç.,(1997), “Halk Sağlığı Temel Bilgiler” Ankara. 6. Dirican, R., Bilgel, N.,(1993), “Halk Sağlığı”, 2.Basım, Uludağ Üniversitesi Basımevi. 7. Emiroğlu, O.N., Yıldız, A.N., (2001), “İşyeri Hemşireliği” Hasak& Sağlık Ve Sosyal Yardım Vakfı, Teknik Rapor No:6 8. Eren, N.,Öztek, Z.,(1992), “Sağlık Ocağı Yönetimi” 5. Bs., Palme Yayınevi, Ankara. 9. Clemen-Stone, S.,Mcguire, S.L., Eigsti, D.G.,(1998), “ComprehensiveCommunityHealthNursing: Family, Aggregate&CommunityPractice” 5 th Ed. Mosby. 10. Hitchcock, J.E., Schubert, P.E., Thomas, S.A., (1999), “CommunityHealthNursing: Caring İn Action”DelmarPubl., Albany 11. Lundy, K.S.,Janes, S.,(2001) “CommunityHealthNursing: CaringForThePublic’sHealth”, JonesandBartletPub.. 12. Özvarış, Ş.B.,(2001) “Sağlık Eğitimi ve Sağlığı Geliştirme” Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı, Ankara. 13. Spradley, BW, Allender CA, (2001), “CommunityHealthNursingConcepsandPractice”, fifthedit. US Lippincott Publisher 14. Stanhope, M.,Lancester, J., (1996), “CommunityHealthNursing: PromotingHealth Of Aggregates, Families, İndividuals” 4 th Ed. Mosby, St. Louis. 15. Stanhope, M.,Lancester, J.,(2000) “Community&PublicHealthNursing” 5th Ed. Mosby, St. Louis. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Barkovizyon, İnternet video, |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ders kayıt |
| **2** | Sağlık ve halk sağlığı kavramları |
| **3** | Sağlığı koruma düzeyleri; sağlığı koruma düzeylerine göre sağlık hizmeti veren kuruluşların belirlenmesi |
| **4** | Türkiye’nin Sağlık yapılanması ve sağlık sisteminin tarihi |
| **5** | Günümüzdeki Türkiye’nin sağlık sistemi |
| **6** | Ana Sağlığı Sorunları |
| **7** | Çocuk Sağlığı sorunları |
| **8** | Toplumu tanıma |
| **9** | Toplum ruh sağlığı |
| **10** | **Ara Sınav** |
| **11** | Adölesan sağlığı |
| **12** | Bulaşıcı hastalıklar ve bağışıklama |
| **13** | Yaşlı sağlığı |
| **14** | İşçi ve işyeri sağlığı |
| **15** | Beslenme - doğal afetlerde sağlık hizmeti |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 35 |
| Ödev | 5 |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 5 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 3 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 1 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 5 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Özlem ÇAĞAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ

DERS BİLGİ FORMU

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Adı | Dersin Kodu |
| TÜRK SÜSLEME SANATI - I | 281411009 |

Dersin Adı

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Yarıyıl | Haftalık Ders Saati | | AKTS |
| Teorik | Uygulama |
| 1 | 1 | - | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Kategorisi (kredi dağılımı) | | | | |  |
| Matematik ve Temel Bilimler | Mühendislik Bilimleri | Tasarım | Genel Eğitim | Sosyal Bilimler | Sağlık Bilimleri |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dersin Dili | Dersin Seviyesi | Dersin Türü |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| Önkoşul Dersleri |  |
| Dersin Amacı | Türk Süsleme Sanatı’nda kullanılan motifler, kompozisyon teknikleri ve boyama tekniklerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. |
| Dersin Kısa İçeriği | Dersin içeriğini, Türk sanatçısının yaşadığımız çevreyi ve kullandığımız nesneleri süslerken kullandığı motifler, bunların oluşumu, gelişimi, kompozisyon teknikleri ve kullandıkları yere ve malzemeye göre uygulanışı ve “Türk Süsleme Sanatında Geçmeler (Zencerekler)” oluşturmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | | Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler | Öğretim Yöntemleri \* | Ölçme Yöntemleri \*\* |
| 1 | Milimetrik kağıtlarda geçmelerle kompozisyon tasarımı yapabilme. | PÇ8 | 1 | A,K |
| 2 | Pelür kağıtlarla katlama metoduyla kompozisyon yapabilme.  . | PÇ8 | 1 | A,K |
| 3 | Bordür kompozisyon tasarımı yapabilme. | PÇ8 | 1 | A,K |
| 4 | Dairesel bordür kompozisyonu yapabilme. | PÇ8 | 1 | A,K |
| 5 | Serbest kompozisyon yapabilme. | PÇ8 | 1 | A,K |
| 6 | Resim kağıdına kompozisyon aktarımı yapabilme. | PÇ8 | 1 | A,K |
| 7 | Resim kağıdında deseni boyayabilme. | PÇ8 | 1 | A,K |
| 8 | Guaj boya ve suluboya ile geleneksel tarzda boyama çalışması yapabilme | PÇ8 | 1 | A,K |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Temel Ders kitabı | BUTTANRI, Prof. Dr. Halil, Türk Süsleme Sanatında Geçmeler, Osmangazi Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2003 |
| Yardımcı Kaynaklar | ÖZKEÇECİ, İlhan-Şule Bilge Özkeçeci, Türk Sanatında Tezhip, Seçil Ofset, İstanbul, 2007  DEMİRİZ, Yıldız, İslam Sanatında Geometrik Süsleme, İstanbul, 2000  **ÜNVER, Prof. Dr. A. Süheyl, Doğuda Kitap Süslerinden Bir Kısım Geçmeler Hakkında, Arkitek, No:11-12, İstanbul, 1946 ayrı baskı,** **Cumhuriyet Matbaası, İstanbul, 1947.**  **AKAR, Azade-KESKİNER, Cahide, Türk Süsleme Sanatlarında Desen ve Motif, Tercüman Sanat ve Kültür Yayınları:2, İstanbul, 1978.** |
| Derste Gerekli Araç ve Gereçler |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Dersin Haftalık Planı | |
| 1 | Türk Süsleme Sanatının tarihsel gelişimi. |
| 2 | Türk Süsleme Sanatının tarihsel gelişimi. |
| 3 | Türk Süsleme Sanatı’nda kompozisyon teknikleri. |
| 4 | Milimetrik kağıtlarda geçmelerle kompozisyon tasarımı. |
| 5 | Milimetrik kağıtlarda geçmelerle kompozisyon tasarımı. |
| 6 | Pelür kağıtlarla katlama metoduyla kompozisyon çalışması. |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Bordür kompozisyon tasarımı. |
| 10 | Dairesel bordür kompozisyonu çalışması |
| 11 | Resim kağıdında deseni boyama çalışması. |
| 12 | Resim kağıdında deseni boyama çalışması. |
| 13 | Guaş boya ve suluboya ile geleneksel tarzda boyama çalışması. |
| 14 | Guaş boya ve suluboya ile geleneksel tarzda boyama çalışması. |
| 15 |  |
| 16,17 | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dersin İş Yükünün Hesaplanması | | | |
| Etkinlikler | Sayısı | Süresi (Saat) | Toplam İş Yükü (saat) |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 1 | 14 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 1 | 14 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | Toplam iş yükü | | 44 |
|  | Toplam iş yükü / 30 | |  |
|  | Dersin AKTS Kredisi | | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Değerlendirme | |
| Yarıyıl içi Etkinlikleri | % |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| Yarıyıl Sonu Sınavı | 60 |
| Toplam | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ  (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | Katkı |
| 1 | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 1 |
| 2 | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 1 |
| 3 | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Yönetimi ve sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 2 |
| 4 | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 1 |
| 5 | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Yönetimi eğitiminde, tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 1 |
| 6 | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| 7 | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 1 |
| 8 | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ | | | | |
| Yürütücü |  |  |  |  |
| İmza |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| BEDEN EĞİTİMİ I | 281311009 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| I. | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | ✓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Sağlıklı, mutlu, fiziksel ve ruhsal yönden gelişmiş, kendini ifade edebilen, kendine güvenen dostça yarışma duygusuna sahip bireyler yetiştirebilmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bedensel yönden sağlıklı olan insan biz duygusunu geliştirerek, takım ruhunu ve kendine güvenini kazanmış, milli ve manevi amaçların niteliklerini taşıyan, küçüklerini seven ve koruyan, büyüklerine saygılı, vatanını ve milletini seven, başta Atatürk olmak üzere Türk büyüklerini kendine örnek alan, davranışlarını kontrol edebilen, doğru, temiz, düzenli, öz güveni gelişmiş, disiplinli, özgür zamanlarını yararlı ve zevkli çalışmalarla değerlendirebilen birer vatandaş olarak yetişmelerinin gerektirdiği her türlü organize fiziksel faaliyetler beden eğitimi çalışmalarıyla gerçekleştirilmektedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Ders düzeni ile ilgili bilgi edinebilme. | PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1,2,6 | A |
| **2** | Atatürk ve düşünürlerin beden eğitimi ve spor konusunda söyledikleri sözleri açıklaya bilme | PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1,2,6 | A |
| **3** | Bütün organ ve sistemleri seviyesine uygun olarak çalıştırabilme | PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1,2,6 | A |
| **4** | Sinir, kas ve eklem koordinasyonunu geliştirebilme | PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1,2,6 | A |
| **5** | Beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi, beceri, tavır ve alışkanlıklar edinebilme | PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1,2,6 | A |
| **6** | Görev ve sorumluluk alma, lidere uyma ve liderlik yapabilme. | PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1,2,6 | A |
| **7** | Dostça oynama ve yarışma, kazananı takdir etme kaybetmeyi kabullenme hile ve haksızlığın karşısında olabilme. | PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1,2,6 | A |
| **8** | Spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gerektiği gibi kullanabilme. | PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1,2,6 | A |
| **9** | Kendine güven duyma,yerinde ve çabuk karar verebilme. | PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1,2,6 | A |
| **10** | Beden eğitimi ve sporun sağlığımıza yararlarını kavrayarak, serbest zamanlarını spor faaliyetleriyle değerlendirmeye istekli olabilme. | PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1,2,6 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Beden Eğitimi ve Sporda Temel İlkeler (Yrd.Doç.Dr.Faruk Yamaner)  2001 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Oyunla Eğitim II (Nurten Aslan) 1982  Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman Prof.Dr.Yaşar Sevim 1997  Okullarda Beden Eğitimi (Hikmet Aracı) 1999  Beden Eğitimi Öğretmeninin El Kitabı (Mahmut Açak) 1999 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Spor Salonunda bulunan malzemeler |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Beden Eğitimi ders konuları hakkında genel bilgi verilmesi ve beden eğitiminin tanımı, spor branşları |
| **2** | Hafif tempolu koşular, eklem ve kas gruplarını yumuşatıcı çevirmeler, Basketbol sahası ve oyun kuralları hakkında bilgi verilmesi.Mendil kapmaca oyunu. |
| **3** | Hafif tempolu koşular, eklem ve kas gruplarını yumuşatıcı çevirmeler, sakatlanan sporcuya yapılacak ilk yardım.Basketbol da temel duruş,top sürme ve pas çalışmaları ve kırmızı-beyaz oyunu. |
| **4** | İnterval çalışması,eklem ve kas gruplarını esnetici ve güçlendirici çalışmalar.İnsan gelişimde beden eğitimi ve oyunların rolü basketbol da top sürme ve turnikeye çıkış. Yağ satarım bal satarım oyunu. |
| **5** | Atatürk ve düşünürlerin spor konusuyla ilgili sözleri ve açıklaması.Altılı istasyon çalışması,Basketbol da hareketli paslaşma ve basit oyun kuralları.top sürme ve engel geçme yarışması. |
| **6** | Hafif tempolu koşular, eklem ve kas gruplarını çalıştırılması,Voleybol da paslaşma ve oyun kuralları hakkında bilgi verilmesi.Köşe kapmaca oyunu. |
| **7** | Hafif tempolu koşular, basit top oyunları,eklem ve kas gruplarını çalıştırılması,Sporun sağlığımız açısından faydaları nelerdir.Voleybolda paslaşma ve servis atışı, sahaya dizilmeler ve dönüş.Yakan top oyunu. |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Hafif tempolu koşular, eklem ve kas gruplarının 2.dereceden çalıştırılması,İnsan fizyolojisi hk.bilgi verilmesi (Kas sistemi ve kaslarda enerji oluşumu),futbolda pas çalışması ve top sürme.Futbolda on pas oyunu. |
| **10** | Hafif tempolu koşular, basit top oyunları,eklem ve kas gruplarını çalıştırılması,jimnastikte yapılacak yardım şekilleri ve basamaklamanın yapılması,sınıf içi maçlar.(Basketbol) |
| **11** | Hafif tempolu koşular, basit top oyunları,eklem ve kas gruplarını çalıştırılması,sporda masaj nasıl yapılmalıdır ve çeşitleri hakkında bilgi. Sınıf içi maçlar.(Voleybol) |
| **12** | İnterval çalışması, eklem ve kas gruplarının 2.dereceden çalıştırılması,jimnastik malzemeleri ve kullanımı,futbolda savunma ve hücum pozisyonları(4,4,2 ve 3,5,2) İstop oyunu. |
| **13** | İnterval çalışması, eklem ve kas gruplarının 2.dereceden çalıştırılması,jimnastik malzemeleri ve kullanımı,futbolda savunma ve hücum pozisyonları(4,4,2 ve 3,5,2) İstop oyunu. |
| **14** | Germe egzersizleri,Olimpiyatlar hakkında bilgi,sınıf içi maçlar.(futbol) |
| **15** | Germe egzersizleri,Olimpiyatlar hakkında bilgi,sınıf içi maçlar.(futbol) |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **100** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **100/30=3,36** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 2 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 4 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 1 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 2 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 1 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 1 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Aydın KEKEÇ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **TEMEL BİLGİ** **TEKNOLOJİLERİ** | 281411015 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 1 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
| X |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, öğrencilerin bilgisayar ve bilgi teknolojilerini etkin olarak kullanabilmesidir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilgisayarda donanım ve yazılım tanıtıldıktan sonra işletim sistemleri, kelime işlemciler, sunu hazırlama, tablolama, Internet ve e-posta konularının öğretilmesi amaçlanmakta, bilgi ve verinin önemi verildikten sonra database oluşturma, depolama ve aktarımı anlatılmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bilgisayarın temel bileşenleri ve çalışma mantığını kavrama, | PÇ8 | 1,6 | A,K |
| **2** | Donanım hakkında bilgilenme | PÇ8 | 1,6 | A,K |
| **3** | İşletim sistemlerini tanıma, | PÇ8 | 1,6 | A,K |
| **4** | Kelime işlemcilerini kullanma, | PÇ8 | 1,6 | A,K |
| **5** | Sunu hazırlama, | PÇ6 | 1,6 | A,K |
| **6** | Tablolama, | PÇ6 | 1,6 | A,K |
| **7** | Internet ve e-posta konularını öğrenme, | PÇ8 | 1,6 | A,K |
| **8** | Database oluşturma, depolama ve aktarımı | PÇ8 | 1,6 | A,K |
| **9** | Bilgisayarın temel bileşenleri ve çalışma mantığını kavrama | PÇ8 | 1,6 | A,K |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, Yansıtıcı, Microsoft Office Paket Programı |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Derste kullanılacak laboratuvar, bilgisayarlar ve programların tanıtımı |
| **2** | Bilgisayarın tarihsel gelişimi ve bilgisayar türleri |
| **3** | Donanım ve yazılım kavramlarının tanıtılması |
| **4** | Temel donanımlar (Kasa, merkezi işlem birimi, bellek, anakart, sabit disk, ekran kartı) |
| **5** | Ek donanımlar (Disket sürücü, cd-rom sürücü, dvd sürücü, modem, fare, monitör, ses kartı, klavye, ağ kartı, yazıcı, tarayıcı, flash bellek) |
| **6** | Yazılım kavramı, yazılım türleri (bilgisayar programlama, paket programlar, işletim sistemleri) |
| **7** | İşletim sistemi ve yaygın olarak kullanılan işletim sistemleri (Windows, Linux, BSD Unix) |
| **8** | Windows 7’de dosya işlemleri |
| **9** | Kelime işlemciler. Microsoft Word’de metin, tablo ve formül yazma |
| **10** | **Ara Sınav** |
| **11** | Microsoft Power Point’de sunu hazırlama (metin, tablo ve formül yazma) |
| **12** | Microsoft Excel’de tabloların oluşturulması |
| **13** | Microsoft Word, Power Point ve Excel’de bilgi aktarımı |
| **14** | Database oluşturma, depolama ve aktarımı |
| **15** | İnternet işlemleri, internette download ve upload işlemleri |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik | 14 | 2 | 28 |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 1 | 14 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 1 | 14 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **28,6** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 25 |
| Ödev | 25 |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 3 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 3 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 1 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 1 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Gör. Ali ATALAY |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ATATÜRK İLKE VE İNKILÂPLARI TARİHİ I |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| GÜZ | 2 | 0 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Atatürk’ün önderliğinde verilen ‘Kurtuluş Savaşı’ ve ulusal egemenliğe dayalı tam bağımsız yeni bir Türk devletinin kuruluşunun hangi koşullarda gerçekleştirildiğinin öğrenciler tarafından anlaşılması. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İnkılâbın tanımı, Birinci Dünya Savaşı’na kadar Osmanlı Devleti’ndeki gelişmeler, Birinci Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Anlaşması, Mustafa Kemal Paşa’nın Hayatına Genel Bir Bakış, Cemiyetler ve Faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşa’nın Samsun’a Çıkışı, Kongreler, Meclis-i Mebusan’ın Toplanması ve Misak-ı Milli, TBMM’nin Açılması, Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele, Sakarya Zaferi, Milli Mücadele’nin Mali Kaynakları, Büyük Taarruz. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Islahat/Inkılâp/İhtilâl kavramlarını açıklar | PÇ6,PÇ8 | Anlatım | Devam |
| **2** | Birinci Dünya Savaşı’na kadar Osmanlı Devleti’ndeki gelişmeleri öğrenir | PÇ6,PÇ8 | Anlatım | Devam |
| **3** | Birinci Dünya Savaşı’nın başlamasını ve Osmanlı Devleti’nin savaşa girmesini öğrenir | PÇ6,PÇ8 | Anlatım | Devam |
| **4** | Osmanlı Devleti’nin Birinci Dünya Savaşı’nda mücadele ettiği cepheleri öğrenir | PÇ6,PÇ8 | Anlatım | Devam |
| **5** | Mondros Ateşkes Anlaşması’nı ve Osmanlı topraklarının işgal edilme sürecini yakından tanır | PÇ6,PÇ8 | Anlatım | Devam |
| **6** | Mustafa Kemal Paşa (Atatürk)’nın hayatını ana hatlarıyla öğrenir | PÇ6,PÇ8 | Anlatım | Devam |
| **7** | Mustafa Kemal’in, Samsun’a çıkmasını ve Millî Mücadele’nin başlamasını öğrenir | PÇ6,PÇ8 | Anlatım | Devam |
| **8** | Kuva-yı Milliye hareketi ile Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin açılmasını ve düzenli ordunun kurulmasını öğrenir | PÇ6,PÇ8 | Anlatım | Devam |
| **9** | İnönü Zaferleri ile Kütahya-Eskişehir Muharebeleri’ni öğrenir | PÇ6,PÇ8 | Anlatım | Devam |
| **10** | Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz’u öğrenir | PÇ6,PÇ8 | Anlatım | Devam |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Turan Şerafettin, *Türk Devrim Tarihi, C.I-II*, İstanbul, 1991–1995 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ateş, Toktamış, *Türk Devrim Tarihi*, İstanbul: Der Yayınları, 2001.  Aybars, Ergün, *Türkiye Cumhuriyeti Tarihi*, İzmir: Ercan Kitabevi, 2000.  Eroğlu, Hamza, *Türk İnkılap Tarihi*, Ankara: Savaş Yayınları, 1990.  Kongar, Emre, *Devrim Tarihi ve Toplumbilim Açısından Atatürk*, İstanbul: Remzi Kitabevi, 1999.  Selek, Sebahattin, *Anadolu İhtilali,* İstanbul: Kastaç Yayınları, 1987.  Timur, Taner, *Türk Devrimi ve Sonrası,* Ankara: İmge Kitabevi, 1997. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Devrim, Evrim, Ayaklanma, Hükümet Darbesi, Reform v.b. kavramların tanıtılması |
| **2** | Osmanlı Devleti'ni kurtarma çabaları ve düşünce akımları |
| **3** | Trablusgarp ve Balkan Savaşları |
| **4** | Birinci Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti’nin savaşa girişi |
| **5** | Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı’nda mücadele ettiği cepheler |
| **6** | Savaşın Sonu ve Osmanlı Devleti’nin parçalanması |
| **7** | Mondros Ateşkes Anlaşması: İşgaller ve ilk tepkiler |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Mustafa Kemal Paşa (Atatürk)’nın Samsun’a Çıkması ve Milli Mücadele’nin Başlaması; Kongreler |
| **10** | Misâk-ı Millî; Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin Açılması |
| **11** | Türkiye Büyük Millet Meclisi ve Kurtuluş Savaşı’nın yönetimi |
| **12** | Kuva-yı Milliye ve Düzenli Ordunun kurulması |
| **13** | Birinci ve İkinci İnönü Zaferleri; Kütahya-Eskişehir Muharebeleri |
| **14** | Sakarya Meydan Muharebesi |
| **15** | Büyük Taarruz |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 saat |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 30dk | ½ saat |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 30dk | ½ saat |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **3 saat** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 2 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 2 |
| **3** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 1 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 3 |
| **5** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 1 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 4 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 1 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Aynur ASGAROVA PINAR |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Türk Dili I | 281111006 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| Güz | 2 | 0 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. Dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak. Büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak. Konuşma eğitimi vermek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dilin tanımı, özellikleri; yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi ve Batı Türkçesinin gelişimi; Atatürk ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci yeryüzündeki dil ailelerini ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini açıklar. | 5,3 | Anlatım | Sınav |
| **2** | Türkçenin kurallarını tanımlar. | 9 | Soru-Yanıt | Sınav |
| **3** | Ses olaylarını fark eder. | 8 | Anlatım | Sınav |
| **4** | Yazım kurallarını uygular. | 7 | Soru-Yanıt | Sınav |
| **5** | Yazılı ve sözlü kompozisyon oluşturur. | 2,4 | Anlatım | Sınav |
| **6** | Türkçeyi doğru kullanır. | 1,6 | Soru-Yanıt | Sınav |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | ***Türk Dili I-II*, ed. Ferruh Ağca, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yayınları, 2018.** |
| **Yardımcı Kaynaklar** | ***Üniversiteler İçin Türk Dili*, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1997.** |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Projektör, bilgisayar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dilin Tanımı |
| **2** | Dil-Millet-Kültür İlişkisi |
| **3** | Dünya Dilleri ve Türk Dili |
| **4** | Türk Dilinin Yaşı |
| **5** | Türk Dilinin Tarihsel Gelişimi |
| **6** | Türkçenin Yazımında Kullanılan Alfabeler |
| **7** | Yazı Devrimi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Türk Dilinin Ses Bilgisi |
| **10** | Türk Dilinin Ses Bilgisi |
| **11** | Türk Dilinin Şekil Bilgisi |
| **12** | Türk Dilinin Şekil Bilgisi |
| **13** | Kelime Grupları |
| **14** | Kelime Grupları |
| **15** | Kelime Grupları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **30** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Bir öğe seçin. |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | 5 |
| **2** | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. | 4 |
| **3** | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | 3 |
| **4** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | 5 |
| **5** | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | 5 |
| **6** | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | 5 |
| **7** | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | 5 |
| **8** | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | 5 |
| **9** | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | 5 |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

5/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| DİKSİYON VE ETKİLİ KONUŞMA | 281412015 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 2 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Doğulan çevrenin telaffuzundan sıyrılıp ortak, standart dilin birleştirici yönünü kavramak. Duygu ve düşünceleri sözle ifade ederken seslerin ve sözcüklerin hakkını vererek cümleleri doğru ve düzgün kullanmak.Tonlama, durak ve vurgulara dikkat ederek etkili ve güzel konuşma sanatının inceliklerini kavramak. Dinleyenler üzerinde etki bırakmanın yöntem ve tekniklerini öğrenmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ses bilim ve etkili iletişim bağlamında sesleri incelemek; kurallara uygun, akıcı ve anlaşılır konuşmak; beden dilini etkili biçimde kullanmak; konuşma bozukluklarını gidermek; iş ve meslek hayatında sözlü olarak kendini rahatça ifade edebilmek; topluluk önünde konuşabilmek ve etkili sunum yapma becerisini geliştirmek. Sempozyum, panel, konferans, forum gibi konuşma türleri. Etkili dinleme teknikleri. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İş yaşamında sözlü olarak kendini rahat ve etkili biçimde ifade edebilir. | PÇ1,PÇ4,PÇ5 | 1,6 | A,K |
| **2** | Sözlü anlatım ile ilgili temel kavram ve terimleri tanımlayabilir. | PÇ1,PÇ4,PÇ5 | 1,6 | A,K |
| **3** | Çeşitli sözlü ve yazılı anlatım türlerinde düşünce sıralama ve geliştirme tekniklerini kullanarak sözlü / yazılı metin hazırlayabilir. | PÇ1,PÇ4,PÇ5 | 1,6 | A,K |
| **4** | Türkçe dilbilgisini doğru ve etkin kullanabilir. | PÇ1,PÇ4,PÇ5 | 1,6 | A,K |
| **5** | Doğru, güzel ve etkili konuşabilmek için diksiyon tekniklerini (nefes alma teknikleri, artikülasyon, vurgu ve tonlama) uygulayabilir. | PÇ1,PÇ4,PÇ5 | 1,6 | A,K |
| **6** | Sesini ve beden dilini etkili kullanabilir | PÇ1,PÇ4,PÇ5 | 1,6 | A,K |
| **7** | Topluluk içinde ve önünde hazırlıklı / hazırlıksız konuşmalar yaparak düşüncelerini sözlü olarak ifade edebilir, kendi konuşmasını değerlendirebilir. | PÇ1,PÇ4,PÇ5 | 1,6 | A,K |
| **8** | İş yaşamında ve sosyal ortamda fikirlerini bir bütünlük içerisinde ifade etme becerisi elde ederek özgüven duygularını geliştirir. | PÇ1,PÇ4,PÇ5 | 1,6 | A,K |
| **9** | Konuşurken konuyu dağıtmadan söyleyeceklerini sıraya koyarak neyi, nerede, ne biçimde ve ne kadar söyleyeceğini planlayabilir. | PÇ1,PÇ4,PÇ5 | 1,6 | A,K |
| **10** | Konuşmayla birlikte çabuk düşünebilme yeteneğini geliştirebilir. | PÇ1,PÇ4,PÇ5 | 1,6 | A,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. Ses Bilimi ve Diksiyon, GÜLER, Eser; HENGİRMEN Mehmet, Engin Yayınları, Ankara, 2005   Spikerlik ve Türkçenin Kullanımı, ÜNSAL, Füsun; ŞAHİN, Hakan, TRT Eğitim Dairesi Başkanlığı, Ankara, 2014 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1.Alıştırmalı Diksiyon Sanatı, ŞENBAY, Nüzhet, MEB Yayınları, İstanbul, 19912.  Söz Söyleme ve Diksiyon, GÜRZAP, Can, Remzi Kitabevi, İstanbul, 20063. İmlâ Kılavuzu, Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Giriş; tanışma, ders içeriği, kaynaklar ve değerlendirme hakkında bilgi  Konuşma Kavramı: İletişim-Dil-Düşünce ve Konuşma ilişkisi |
| **2** | İletişimde Sözlü ve Yazılı Anlatımın Yeri; Ses ve Kişilik Arasındaki ilişki |
| **3** | İyi Bir Konuşmacının Nitelikleri; İyi Bir Konuşma Sesinin Nitelikleri |
| **4** | Gevşeme, Zihni Boşaltma, Vücudun Isıtılması; Solunum (Diyafram Çalışmaları, Sesin Kullanılışı ve Korunması) |
| **5** | Sesin Oluşumu ve Konuşma Organları; Ses; Sesin Niteliği |
| **6** | Ton ve Tonlama (Entonasyon); Ezgi; Süre |
| **7** | **Ara Sınav** |
| **8** | Vurgulama ve Durak |
| **9** | Söz söyleme, Sözün Değeri (Sanatsal İşlev, Gündelik İşlev); Söyleyiş Kuralları ve Kusurları |
| **10** | Konuşma Türleri: Hazırlıksız Konuşma, Hazırlıklı Konuşma |
| **11** | Tartışma, Münazara, Açıkoturum, Panel, Forum, Sempozyum |
| **12** | Konuşma Uygulamaları |
| **13** | Konuşma Uygulamaları |
| **14** | **Final Sınavı** |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Yönetimi Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 3 |
| **3** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Yönetimi ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 5 |
| **5** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Yönetimi Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 5 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Menderes TARCAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| MATEMATİK - II | 281412001 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 3 |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
| X |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Matematik – I dersini almış olmak. |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, matematik modellerinin, türevin, matrislerin, belirli ve belirsiz integralin işletme problemlerine uygulanmasıdır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Türev kavramı, limit tanımından hareketle türev alma, türev alma kuralları, yüksek mertebeden türevler, türevin işletme uygulamaları, belirli integral, belirsiz integral, integralin işletme uygulamaları, matris kavramı, matrisler ile ilgili işlemler, minör ve kofaktör kavramı, determinant, doğrusal denklem sistemleri – Cramer kuralı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İşletme problemlerine ilişkin matematiksel modellerin kurulması, | PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1 | A,K |
| **2** | Marjinal gelir, marjinal maliyet ve marjinal kar fonksiyonlarının analiz edilmesi, | PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1 | A,K |
| **3** | Vektör ve matris kavramlarının tanımlanması,  Uygun işletme problemlerinin matrisler yardımıyla çözülmesi | PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1 | A,K |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Kobu, Bülent (2011). İşletme Matematiği. İstanbul: Beta BasınYayım.  Balcı, Mustafa (2003). Genel Matematik. Ankara: Balcı Yayınları.  Erdoğan, Namık Kemal (2010). Matematik I - İşletme ve Ekonomi Uygulamalı, Eskişehir: Nisan Kitabevi.  Önalan, Ömer (2010). İşletme Matematiği. İstanbul: Avcıol Basım Yayın.  Tolunay, Yılmaz (2006). İşletme Matematiği. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ders Tanıtımı, Dönem İçi Yapılması Beklenenler |
| **2** | Türev Kavramı, Limit Tanımından Hareketle Türev Alma |
| **3** | Türev Alma Kuralları, Yüksek Mertebeden Türevler |
| **4** | Türevin İşletme ve Ekonomideki Uygulamaları |
| **5** | İntegral, Belirli İntegraller, Belirsiz İntegraller |
| **6** | İntegral, Belirli İntegraller, Belirsiz İntegraller |
| **7** | İntegralin İşletme ve Ekonomideki Uygulamaları |
| **8** | Ara Sınav Haftası |
| **9** | **Temel Matris Kavramları ve Matris Türleri** |
| **10** | Marisler Üzerinde Yapılan İşlemler |
| **11** | **Minör ve Kofaktör Kavramı** |
| **12** | **Matrislerin Determinantı** |
| **13** | Matrislerin Tersi |
| **14** | Doğrusal Denklem Sistemleri – Cramer Kuralı |
| **15** | Final Sınavı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **100** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 3 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 1 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 1 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 5 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | **Prof.Dr.Menderes TARCAN** |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| PSİKOLOJİ | 281412016 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 2 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders ile öğrencilerin kendilerini ve çevrelerini tanımaları, olumlu iletişim kurmaları, problemlerle baş edebilme, sağlıklı tepkiler verebilme ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunabilme amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Psikoloji biliminin önemi, psikoloji bilimine ilişkin temel kavramlar, gelişim, öğrenme, algılama, güdülenme, duygular, düşünme kavramı ve türleri, zihinsel tutum, motivasyon, stres, iletişim, psikolojik testler ve zeka, kişilik kuramları, davranış bozuklukları, sosyal psikolojiye ilişkin temel bilgiler |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Psikoloji bilimini tanımlama, | PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1 | A,K |
| **2** | Psikoloji biliminin önemini kavrama, | PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1 | A,K |
| **3** | Psikoloji bilimi ile diğer bilim dalları arasındaki ilişkiyi kurma, | PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1 | A,K |
| **4** | Gelişim sürecinde yer alan temel ilkeleri kavrama, | PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1 | A,K |
| **5** | Bireyin kendisini ve başkalarını tanımalarını sağlama, | PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1 | A,K |
| **6** | Davranışlara ve nedenlere ilişkin bilgileri farklı parametreler açısından inceleme, | PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1 | A,K |
| **7** | Sosyal psikoloji ile ilgili temel kavram ve konuları açıklar. | PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1 | A,K |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | **Morris, C.G. (2007). Psikolojiyi Anlamak, TPD.** **Yalçın, S. (2009). Psikoloji, Songür Yayınları, Ankara.** |
| **Yardımcı Kaynaklar** | **King, L. A. (2012). The Science of Psychology: An Appreciative View. Boston: McGraw Hil.** |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Psikoloji bilimine ilişkin temel kavramlar ve yaklaşımlar, |
| **2** | Psikolojinin önemi, diğer bilim dalları ile etkileşimi, psikolojinin alanları |
| **3** | Gelişim |
| **4** | Öğrenme ve Bellek |
| **5** | Algılama |
| **6** | Güdülenme |
| **7** | Psikolojide duygular |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Düşünme konusuna ilişkin temel kavramlar, düşünme türleri |
| **10** | Zihinsel tutum, motivasyon, stres, dil ve iletişim |
| **11** | Psikolojik testler ve zeka |
| **12** | Kişilik ve Kişilik Kuramları |
| **13** | Davranış bozuklukları ve savunma mekanizmaları |
| **14** | Sosyal psikoloji |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 3 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 5 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Esra USLU |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| EPİDEMİYOLOJİ | 281412014 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 2 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Epidemiyolojik yöntemleri ve bu yöntemlerin uygulama alanlarında kullanımını öğrenmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Epidemiyoloji kavramı, tanımlayıcı epidemiyoloji, sağlık ölçütleri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Epidemiyolojinin tanımının bilinmesi, | PÇ1,PÇ3,PÇ5 | 1 | A,K |
| **2** | Epidemiyolojik yöntemlerinin bilinmesi, | PÇ1,PÇ3,PÇ5 | 1 | A,K |
| **3** | Epidemiyolojik yöntemlerin yararlarının bilinmesi, | PÇ1,PÇ3,PÇ5 | 1 | A,K |
| **4** | Araştırma planlarken doğru epidemiyolojik yöntemi seçebilmesi | PÇ1,PÇ3,PÇ5 | 1 | A,K |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. Vaughan JP. Morrow RH. Çeviri Edi. Bertan M., Enünlü T., (1995) Bölge Sağlık Yönteiminde Epidemiyoloji El kitabı, Ankara, Dünya Sağlık Örgütü, Halk Sağlığı Vakfı, 2. Özatalay N. (1995). Bulaşıcı Hastalıklar ve Epidemiyoloji, Ankara Hatipoğlu Yayınevi, 3. Bilir N., Güler Ç., (1989) Epidemiyoloji, Ankara, Hatipoğlu Yayınevi 4. Tezcan S. (1992) Epidemiyoloji Tıbbi Araştırmaların Yöntem Bilimi, Ankara, Hacettepe Halk Sağlığı Vakfı, 5. Gordis L., (1996) Epidemiyoloji, U.S., W.B. Sounders Company   Sümbüloğlu V., Sezer E., Sümbüloğlu K., (1999) Epidemiyoloji Ve Araştırma Teknikleri, Ankara, Somgür Yayıncılık |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ders kayıt |
| **2** | Epidemiyolojinin tanımı, tarihçesi, kavramlar |
| **3** | Epidemiyolojinin kullanım alanları, epidemiyolojik süreç |
| **4** | Tanımlayıcı epidemiyoloji, yararları, sakıncaları |
| **5** | Tanımlayıcı epidemiyolojide sağlık ölçütleri Ölüm (Mortalite) hızları |
| **6** | Tanımlayıcı epidemiyolojide sağlık ölçütleri Ölüm (Fatalite) hızları |
| **7** | Tanımlayıcı epidemiyolojide sağlık ölçütleri Doğum hızları |
| **8** | Tanımlayıcı epidemiyolojide sağlık ölçütleri Hastalık hızları |
| **9** | Tanımlayıcı epidemiyolojide sağlık ölçütlerine örnek çalışma |
| **10** | **Ara Sınav** |
| **11** | Kesitsel epidemiyoloji yararları, sakıncaları ve sağlık ölçütlerine örnek çalışma |
| **12** | Vaka kontrol epidemiyolojisi, yararları, sakıncaları ve sağlık ölçütlerine örnek çalışma |
| **13** | Kohort epidemiyoloji, yararları, sakıncaları ve sağlık ölçütlerine örnek çalışma |
| **14** | Deneysel epidemiyoloji, yararları, sakıncaları ve sağlık ölçütlerine örnek çalışma |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 1 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 5 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 1 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Özlem ÇAĞAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| EKONOMİ - II | 281412003 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 3 | - | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Ekonomi – I dersini almış olmak |
| **Dersin Amacı** | İktisat biliminin temel makro iktisadi konularını temel kavramlar ve genel yasalar çerçevesinde öğrencilere aktarmayı ve öğrencilere iktisat biliminin temel makroekonomik kavramlarıyla düşünme becerisi kazandırmak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Makroekonomik düşüncenin genel çerçevesi, makroekonomik faaliyetin ölçülmesi: milli gelir ve iktisadi büyüme, milli geliri belirleyen faktörler: tüketim, tasarruf ve yatırım fonksiyonları, makro ekonominin dengesi: Keynesyen Model, çarpan ve fiyatlar genel düzeyi, makroekonomik denge: toplam arz ve toplam talep, para, faiz, reel GSMH ve fiyatlar genel düzeyi, para miktarının kontrolü ve Merkez Bankası, enflasyon, enflasyon ve işsizlik: Phillips Eğrisi, konjonktürel dalgalanmalar: Maliye politikası, para politikası, uluslararası ticaret ve politikası, ödemeler bilançosu ve döviz kuru, iktisadi büyüme ve kalkınma. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İktisadı tanımlama ve mikro iktisat ve makro iktisat ayrımını değerlendirebilme | PÇ6,PÇ8 | 1 | A,K |
| **2** | Ekonomik olayları makro iktisadın temel kavramları ve genel yasaları ile yorumlayabilme | PÇ6,PÇ8 | 1 | A,K |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Zeynel DİNLER, İktisada Giriş, Ekin Kitabevi, 2002, Bursa.  Kemal YILDIRIM, Rasim YILMAZ, İbrahim BAKIRTAŞ, Makro İktisada Giriş, Ekin Kitabevi, Bursa, 2005.  **Erdal M. ÜNSAL, Makro İktisada Giriş, Turhan Kitabevi, Ankara, 2005.** |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Makro ekonomik akımın doğuşu ve makro modeller |
| **2** | Milli gelir, Milli gelir hesaplama yöntemleri ve ilgili kavramlar |
| **3** | Tüketim, Tasarruf ve Yatırım fonksiyonları |
| **4** | Denge milli gelirin belirlenmesi |
| **5** | Kısa ve uzun dönemde Milli gelir ve Fiyatlar genel düzeyi arasındaki ilişki |
| **6** | Paranın özellikleri, Para çeşitleri ve Emisyon rejimleri |
| **7** | Paranın makro ekonomideki rolü |
| **8** | Para ve mal piyasasında eşanlı denge |
| **9** | Para miktarı ile fiyatlar genel düzeyi arasındaki ilişki |
| **10** | Merkez bankasının para arzını kontrolü: Para politikası araçları |
| **11** | Enflasyon, İstihdam ve işsizlik |
| **12** | Ekonomik hayattaki konjonktürel dalgalanmalar, Keynesyen maliye ve Monetarist para politikaları |
| **13** | Uluslararası ekonomik ilişkiler, ekonomik büyüme ve Kalkınma |
| **14** |  |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 4 | 56 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **142** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 1 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 1 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 1 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 3 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 1 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 5 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | **Arş. Gör.Dr. Yılmaz KÖPRÜCÜ** |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Türk Dili II | 281112001 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| Güz | 2 | 0 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, ulusal bir dil bilinci kazandırmak, Türkçeyi doğru şekilde konuşup yazabilmeyi sağlamak. Dünyadaki büyük dillerle Türk dilini karşılaştırmak. Büyük dillerin dil politikaları ile Türk dili dil politikasını karşılaştırmak. Konuşma eğitimi vermek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dilin tanımı, özellikleri; yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi ve Batı Türkçesinin gelişimi; Atatürk ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci yeryüzündeki dil ailelerini ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yerini açıklar. | 5,3 | Anlatım | Sınav |
| **2** | Türkçenin kurallarını tanımlar. | 9 | Soru-Yanıt | Sınav |
| **3** | Ses olaylarını fark eder. | 8 | Anlatım | Sınav |
| **4** | Yazım kurallarını uygular. | 7 | Soru-Yanıt | Sınav |
| **5** | Yazılı ve sözlü kompozisyon oluşturur. | 2,4 | Anlatım | Sınav |
| **6** | Türkçeyi doğru kullanır. | 1,6 | Soru-Yanıt | Sınav |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | ***Türk Dili I-II*, ed. Ferruh Ağca, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Yayınları, 2018.** |
| **Yardımcı Kaynaklar** | ***Üniversiteler İçin Türk Dili*, Bayrak Yayınları, İstanbul, 1997.** |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Projektör, bilgisayar. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Cümlenin Ögeleri |
| **2** | Cümlenin Ögeleri |
| **3** | Cümle Türleri |
| **4** | Cümle Türleri |
| **5** | Noktalama İşaretleri |
| **6** | Noktalama İşaretleri |
| **7** | Noktalama İşaretleri |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Yazılı Anlatım |
| **10** | Yazılı Anlatım |
| **11** | Sözlü Anlatım |
| **12** | Sözlü Anlatım |
| **13** | Yazım Kuralları |
| **14** | Yazım Kuralları |
| **15** | Anlatım Bozuklukları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **30** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Bir öğe seçin. |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci. | 5 |
| **2** | Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri ve araçları sosyal bilimlerde kullanabilme becerisi. | 4 |
| **3** | Alana ait kaynaklara ulaşılmasında yabancı dil etkinliğinin arttırılması. | 3 |
| **4** | Bireysel çalışma, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme becerisi. | 5 |
| **5** | Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi. | 5 |
| **6** | Mesleki güncel konuları izleme becerisi. | 5 |
| **7** | Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi. | 5 |
| **8** | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi. | 5 |
| **9** | Eleştirel bakış açısının kazandırılması. | 5 |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

5/07/2024

**ESOGÜ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İngilizce II | 281012003 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| Bahar | 3 | 0 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | √ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Ön Lisans / Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Öğrenciler, tanıdık ve sık karşılaşılan konularda, doğrudan bilgi alışverişini gerektiren basit ve rutin işlerde iletişim kurabilirler. Kendi geçmişlerini, yakın çevrelerini ve temel alanlardaki konuları basit terimlerle ifade edebilirler.  Öğrenciler, kişisel ilgi alanlarına (örneğin, kişisel bilgileri, alışveriş, yerel coğrafya ve istihdam) ilişkin standart konuşmaları anlayabilir ve basit mesaj ve duyurulardaki ana noktaları yakalayabilirler.  Öğrenciler reklamlar, broşürler ve tarifeler gibi basit günlük materyallerdeki belirli, öngörülebilir bilgileri okuyabilir ve bulabilirler.  Öğrenciler genellikle sohbeti kendi başlarına sürdüremeseler bile, kısa sosyal diyalogların üstesinden gelebilirler.  Temel alanlardaki konularla ilgili olarak bir dizi ifadeyi ve cümleyi bağlaçlarla bağlayarak yazabilirler. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler (İngilizce’nin Elementary düzeyde dilbilgisi kuralları ve kelime bilgisi vermeyi, yazma, konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmeyi ve Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) Elementary seviyelerinde İngilizce dil becerilerini sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir.) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar. | PÇ1, PÇ6, PÇ8 | 1, 5, 11 | A |
| **2** | İngilizce diyalogları çözümler. | PÇ6, PÇ8 | 1, 4, 5, 11 | A |
| **3** | Seviyesindeki İngilizce bir metni anlar ve açıklar. | PÇ6 PÇ8 | 1, 4, 5, 11 | A |
| **4** | İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar. | PÇ, PÇ8 | 1, 4, 5, 11 | A |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Warwick L., Williams D. (2020). *Roadmap A2 Students’ Book & Workbook*. Pearson Education Limited. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Murphy, R., (2004).  *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Öğrenci ders kitabı, çalışma kitabı, bilgisayar, web-kamera, hoparlör, sözlük, akıllı telefon |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | | |
| **1** | 6A past simple (regular verbs) - prepositions - describe an event - understand reviews - understanding adjectives  6B past simple (irregular verbs) - describe a good weekend - understand a narrative - understanding the order of events | |
| **2** | 6C past simple (questions) - verbs + prepositions - did you? - ask and answer questions - write a short story - using subject pronouns  6D give and accept an apology | |
| **3** | 7A countable and uncountable nouns; some, any, lots of and a lot of - food and drink - vowel sounds; connected speech - describe food shopping items - understand announcements - listening for special information | |
| **4** | 7B how much/how many? + quantifiers – food containers - sentence stress - create a dish - write a social media post - giving opinions and reasons | |
| **5** | 7C comparative adjectives - describing places to eat - compare places to eat - follow instructions - understanding instructions  7D order in a café | |
| **6** | 8A present continuous - geography -ing - describe a travel experience - write a guide - using adjectives  8B present simple and present continuous - weather - contractions - describe the weather - understand a news report - understanding connected speech | |
| **7** | 8C superlative adjectives - phrases describing travel - compare places, activities and transport - understand a short article - understanding paragraph topics  8D make a phone call | |
| **8** | Ara Sınavlar | |
| **9** | 9A should/shouldn’t - health - give advice - understand a short talk - dealing with unknown words | |
| **10** | 9B be going to - future plans - discuss your goals for the future - write an informal email - organising an email to a friend | |
| **11** | 9C would like/want - activities with go - tonic stress; weak forms - describe what you want to do - understand a blog post - understanding because and so  9D make arrangements and invitations | |
| **12** | 10A verb patterns - housework - sentence stress - interview people - write a personal profile - expressing likes and dislikes | |
| **13** | 10B have to/don’t have to - clothes - word stress; have to - play a guessing game - understand an opinion article - identifying opinions | |
| **14** | 10C present perfect simple - technology - contractions - talk about past experiences - understand an interview - understanding time expressions  10D give a compliment | |
| **15** |  | |
| **15,16** | | Yarıyıl sonu sınavları | |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev | 1 | 2 | 2 |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 2 | 2 |
| Ara Sınav hazırlık | 1 | 4 | 4 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 2 | 2 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 1 | 6 | 6 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **72** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,4** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 2 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 2 |
| **3** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 1 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 3 |
| **5** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 1 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 4 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 1 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

27/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| CİNSEL SAĞLIK EĞİTİMİ | 281412017 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | **√** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Bu ders, öğrenciye cinsel sağlık kavramlarını öğrenmeyi, güvenli cinsellik ve cinsel yanıt döngülerini kavramayı, cinsel sağlık sorunlarında ebelik bakım hizmeti sunmayı, cinsel sağlığı etkileyen konularda (din, medya vs) ve cinsel mitler ile ilgili bilgi sahibi olmayı amaçlar. Bu ders ile öğrenciler bakım verdiği bireylerin cinsel sağlık durumlarını değerlendirebilme, gerekli bakımı uygulayabilme ve danışmanlık sunum yeteneği kazanmasına katkı sağlar. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Cinsel Sağlık ve Cinsellikle İlgili Kavramlar, Cinsel Sağlık Eğitiminin Önemi, Cinsel İşlevin Fizyolojisi ve Cinsel Yanıt Döngüsü, Cinsel Fonksiyon Bozuklukları, Cinsel kimlik bozuklukları, Cinsel Sağlık Sorunlarında Ebelik Yaklaşımı, Hayatın evrelerine göre cinsel gelişim, Medya ve din etkisi ile cinsel mitler. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Cinsel sağlık eğitiminin önemini kavrar. | PÇ1 | 1 | A,K |
| **2** | Cinsel sağlığın, bireylerinin hem bedensel hem psikolojik hem de toplumsal yönden sağlıklarını etkilediğini öğrenir. | PÇ3,PÇ8, | 1 | A,K |
| **3** | Toplumun cinsel mitlere olan tutumlarını bilir. | PÇ3, PÇ4, PÇ6, PÇ7 | 1 | A,K |
| **4** | Cinsel sağlığın yükseltilmesine yönelik danışmanlık hizmeti sunabilir. | PÇ2, PÇ3, PÇ5, PÇ6, | 1 | A,K |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Karabulutlu Ö. (ed.). Her Yönüyle Cinsel Sağlık, Akademisyen Kitapevi, 2024.  Duman NB (ed.). Cinsel Sağlık. Nobel Tıp Kitapevleri, 2019 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Literatür taranarak hazırlanmış ders sunumları |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | PC, sunum projeksiyon cihazı, internet erişimi |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Derse Giriş, Cinsellik ve Cinsel Sağlık ile ilgili Kavramlar ve Tanımlar, Cinsel Sağlık Bilgileri Eğitimi ve Önemi |
| **2** | Toplumlarda Farklı Boyutlarıyla Cinselliğe Bakış ve Güvenli Cinsellik |
| **3** | Cinsellik ve Değer Oluşturma, Cinsel Sağlık - Üreme Sağlığı Hakları ve Özgürlükler |
| **4** | Cinsel Gelişim Kuramları, Cinsel Sağlığı Değerlendirmede Kullanılan Modeller ile Cinsel Fonksiyonun Değerlendirilmesi |
| **5** | Cinselliğin Fizyolojisi ve Cinsel yanıt döngüsü (Kadın ve Erkek) |
| **6** | Cinsel Kimlik Gelişimi ve Kimlik Gelişimi Etkileyen Faktörler |
| **7** | Cinsel Kimlik Bozukluğu (Cinsiyet Disforisi), Cinsel Sapmalar (Parafililer) |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Cinsel İşlev Bozuklukları (Kadın ve Erkek) |
| **10** | Gebelik ve Cinsel Sağlığın Sürdürülmesinde Ebelik Bakımı, Doğum Sonu Dönem ve Cinsel Sağlığın Sürdürülmesinde Ebelik Bakımı |
| **11** | Menopoz ve Yaşlılıkta Cinsel Sağlığın Sürdürülmesinde Ebelik Bakımı |
| **12** | Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar |
| **13** | Cinsel Sağlık ile İlgili Kurum ve Kuruluşlar, Sağlık Kuruluşlarında Cinsel Sağlık Hizmetleri |
| **14** | Cinsellik Din ve Medya İlişkisi, Cinsel Mitler |
| **15** | Cinsel Eğitim ve Danışmanlıkta Ebenin Rolü, Cinsel Yaşam ve Üreme Sağlığında Yasal ve Etik Konular |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 1 | 14 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 5 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 3 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 5 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Elif Yağmur GÜR |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| BEDEN EĞİTİMİ II | 281311009 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| II. | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | ✓ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Yok |
| **Dersin Amacı** | Sağlıklı,mutlu,fiziksel ve ruhsal yönden gelişmiş,kendini ifade edebilen,kendine güvenen dostça yarışma duygusuna sahip bireyler yetiştirebilmek.  Beden Eğitimi, bireyin gereksinmelerine dayanır. Hareket, en temel gereksinme olarak kabul edilir. Fiziksel etkinlik, yaşamak için gereklidir. Durağan modern yaşam, bu bağlamda beden eğitimini daha önemli kılar.  İnsanın toplum kurallarına uygun olarak yaşayabilmesi, iyi ilişkiler kurabilmesi, sağlıklı ve dürüst davranabilmesi, düşünce gelişiminin yanında, bedensel ve ruhsal gelişimine de bağlıdır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bedensel yönden sağlıklı olan insan biz duygusunu geliştirerek, takım ruhunu ve kendine güvenini kazanmış, milli ve manevi amaçların niteliklerini taşıyan, küçüklerini seven ve koruyan, büyüklerine saygılı, vatanını ve milletini seven, başta Atatürk olmak üzere Türk büyüklerini kendine örnek alan, davranışlarını kontrol edebilen, doğru, temiz, düzenli, öz güveni gelişmiş, disiplinli, özgür zamanlarını yararlı ve zevkli çalışmalarla değerlendirebilen birer vatandaş olarak yetişmelerinin gerektirdiği her türlü organize fiziksel faaliyetler beden eğitimi çalışmalarıyla gerçekleştirilmektedir |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Ders düzeni ile ilgili bilgi edinebilme. | PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1,2,6 | A |
| **2** | Atatürk ve düşünürlerin beden eğitimi ve spor konusunda söyledikleri sözleri açıklaya bilme | PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1,2,6 | A |
| **3** | Bütün organ ve sistemleri seviyesine uygun olarak çalıştırabilme | PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1,2,6 | A |
| **4** | Sinir, kas ve eklem koordinasyonunu geliştirebilme | PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1,2,6 | A |
| **5** | Beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi, beceri, tavır ve alışkanlıklar edinebilme | PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1,2,6 | A |
| **6** | Görev ve sorumluluk alma, lidere uyma ve liderlik yapabilme. | PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1,2,6 | A |
| **7** | Dostça oynama ve yarışma, kazananı takdir etme kaybetmeyi kabullenme hile ve haksızlığın karşısında olabilme. | PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1,2,6 | A |
| **8** | Spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gerektiği gibi kullanabilme. | PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1,2,6 | A |
| **9** | Kendine güven duyma,yerinde ve çabuk karar verebilme. | PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1,2,6 | A |
| **10** | Beden eğitimi ve sporun sağlığımıza yararlarını kavrayarak, serbest zamanlarını spor faaliyetleriyle değerlendirmeye istekli olabilme. | PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1,2,6 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Beden Eğitimi ve Sporda Temel İlkeler (Yrd.Doç.Dr.Faruk Yamaner)  2001 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Oyunla Eğitim II (Nurten Aslan) 1982  Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman Prof.Dr.Yaşar Sevim 1997  Okullarda Beden Eğitimi (Hikmet Aracı) 1999  Beden Eğitimi Öğretmeninin El Kitabı (Mahmut Açak) 1999 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Spor Salonunda bulunan malzemeler |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Beden Eğitimi ders konuları hakkında genel bilgi verilmesi ve beden eğitiminin tanımı, spor branşları |
| **2** | Hafif tempolu koşular, eklem ve kas gruplarını yumuşatıcı çevirmeler, Basketbol sahası ve oyun kuralları hakkında bilgi verilmesi.Mendil kapmaca oyunu. |
| **3** | Hafif tempolu koşular, eklem ve kas gruplarını yumuşatıcı çevirmeler, sakatlanan sporcuya yapılacak ilk yardım.Basketbol da temel duruş,top sürme ve pas çalışmaları ve kırmızı-beyaz oyunu. |
| **4** | İnterval çalışması,eklem ve kas gruplarını esnetici ve güçlendirici çalışmalar.İnsan gelişimde beden eğitimi ve oyunların rolü basketbol da top sürme ve turnikeye çıkış. Yağ satarım bal satarım oyunu. |
| **5** | Atatürk ve düşünürlerin spor konusuyla ilgili sözleri ve açıklaması.Altılı istasyon çalışması,Basketbol da hareketli paslaşma ve basit oyun kuralları.top sürme ve engel geçme yarışması. |
| **6** | Hafif tempolu koşular, eklem ve kas gruplarını çalıştırılması,Voleybol da paslaşma ve oyun kuralları hakkında bilgi verilmesi.Köşe kapmaca oyunu. |
| **7** | Hafif tempolu koşular, basit top oyunları,eklem ve kas gruplarını çalıştırılması,Sporun sağlığımız açısından faydaları nelerdir.Voleybolda paslaşma ve servis atışı, sahaya dizilmeler ve dönüş.Yakan top oyunu. |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Hafif tempolu koşular, eklem ve kas gruplarının 2.dereceden çalıştırılması,İnsan fizyolojisi hk.bilgi verilmesi (Kas sistemi ve kaslarda enerji oluşumu),futbolda pas çalışması ve top sürme.Futbolda on pas oyunu. |
| **10** | Hafif tempolu koşular, basit top oyunları,eklem ve kas gruplarını çalıştırılması,jimnastikte yapılacak yardım şekilleri ve basamaklamanın yapılması,sınıf içi maçlar.(Basketbol) |
| **11** | Hafif tempolu koşular, basit top oyunları,eklem ve kas gruplarını çalıştırılması,sporda masaj nasıl yapılmalıdır ve çeşitleri hakkında bilgi. Sınıf içi maçlar.(Voleybol) |
| **12** | İnterval çalışması, eklem ve kas gruplarının 2.dereceden çalıştırılması,jimnastik malzemeleri ve kullanımı,futbolda savunma ve hücum pozisyonları(4,4,2 ve 3,5,2) İstop oyunu. |
| **13** | İnterval çalışması, eklem ve kas gruplarının 2.dereceden çalıştırılması,jimnastik malzemeleri ve kullanımı,futbolda savunma ve hücum pozisyonları(4,4,2 ve 3,5,2) İstop oyunu. |
| **14** | Germe egzersizleri,Olimpiyatlar hakkında bilgi,sınıf içi maçlar.(futbol) |
| **15** | Germe egzersizleri,Olimpiyatlar hakkında bilgi,sınıf içi maçlar.(futbol) |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) | 14 | 2 | 28 |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **100** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **100/30=3,36** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Ebelik Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma  Becerisi | 5 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 2 |
| **3** | Ebelik ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 4 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 1 |
| **5** | Ebelik Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 2 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 1 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 1 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Öğr. Aydın KEKEÇ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| BAHÇE BAKIMI ve SERACILIK-II |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | Önkoşul bulunmamaktadır. |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı öğrencilerin; bahçe ve seracılık tanımlarının yapması, bahçecilik ve seracılık tarihi konusunda detaylı bilgi verebilmesi bahçe ve sera kurarken dikkat edilmesi gereken hususlar öğrenmesi, bahçe veya sera kurulacak bölgenin coğrafyasının, iklim özelliklerinin ve toprak koşullarının nasıl olması gerektiği hakkında bilgi sahibi olması ve bu koşullarda bahçe veya seranın kurulacağı yer özelliklerinin tartışılması, bitkilerde üretim yöntemleri ve bahçe düzenleme çalışmalarının kavramasını sağlamaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders kapsamında; budama. bitkilerde üretim. şaşırtma ve saksı değiştirme. fidan dikimi ve bakımı; seracılık. seraların kuruluşu. seralarda kullanılan başlıca alet ve araçlar. seralarda bitki yetiştirmeye etki eden faktörler. bitki hastalıkları. bitkileri zararlıları ve hastalıklara karşı koruma konuları yer almaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Budama, gübreleme, sulama tekniklerini kavrayabilme | PÇ 4, PÇ6,PÇ8 | 1 | A |
| **2** | Bitkilerde üretim yöntemleri kavrayabilme | PÇ 4, PÇ6,PÇ8 | 1 | A |
| **3** | Bitkilerde farklı üretim yöntemlerini karşılaştırabilme | PÇ 4, PÇ6,PÇ8 | 1 | A |
| **4** | Seracılığı tanımlayabilme ve tarihsel gelişimini öğrenebilme | PÇ 4, PÇ6,PÇ8 | 1 | A |
| **5** | Seracılıkta dikkat edilmesi gereken faktörleri kavrayabilme | PÇ 4, PÇ6,PÇ8 | 1 | A |
| **6** | Seracılıkta bitki yetiştirmeye etki eden faktörleri kavrayabilme | PÇ 4, PÇ6,PÇ8 | 1 | A |
| **7** | Bitki hastalıkları, bitkileri zararlıları ve hastalıklara karşı koruma yöntemlerini öğrenebilme | PÇ 4, PÇ6,PÇ8 | 1 | A |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | * Ekim, T. (2007) Türkiye’nin Nadir Endemikleri. Türkiye İş Bankası, Kültür   Yayınları, İstanbul. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | * Fitter, A. (2004) Trees. Herper Collins Publishers, UK. * Sterry, P. and Press, B. (1996) Wild Flowers of Britain and Europe. New Holland Publishers Ltd., UK. * Tokur, S. (2000) Bahçe Bakımı ve Seracılık I-II Ders Notları. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Eskişehir. * Tokur, S. (1994) Bitki Yetiştirme Tekniği. Osmangazi Üniversitesi Yayınları No:1, Fen Edebiyat Yayınları No:1, Eskişehir. * Ürgenç, S. (1992) Ağaç ve Süs Bitkileri, Fidanlık ve Yetiştirme Tekniği, İ.Ü. Basımevi, İstanbul. * Yücel, E. (2002) Çiçekler ve Yer Örtücüler. Etam Matbaa Tesisleri, Eskişehir. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar ve projeksiyon cihazı |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Sulama, Gübreleme ve Budama Yöntemleri |
| **2** | Budama: Esasları, Zamanı, Malzemeleri, Çeşitleri |
| **3** | Bitkilerde Üretim Yöntemleri( Tohumlu Üretim) |
| **4** | Bitkilerde Üretim Yöntemleri( Vejetatif Üretim) |
| **5** | Çelik İle Üretim |
| **6** | Stolon İle Üretim, Soğan İle Üretim, Gövde ve Kök Yumruları İle Üretim, Daldırma İle Üretim |
| **7** | Şaşırtma ve Saksı Değiştirme |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Fidan Dikimi ve Bakımı, Fidan Çeşitleri, Fidan Dikim İçin Çukurların Açılması. |
| **10** | Bazı Bitkisel Zararlılar ve Hastalıklar |
| **11** | Seracılık ve Sera Çiçekçiliği |
| **12** | Sera Kurulumunda Dikkat Edilmesi Gereken Faktörler |
| **13** | Seraların Isıtılması ve Isıtma Sistemleri. Seraların Havalandırılması ve Havalandırma Sistemleri |
| **14** | Sera Bitkilerinin Sulanması ve Sulama Sistemleri |
| **15** | Seralarda Bitki Yetiştirmeye Etki Eden Faktörler |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 7 | 7 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 14 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 10 | 2 | 20 |
| Bütünleme Sınavı | 1 | 14 | 14 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **90** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **90/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 50 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Yönetimi Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 1 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 3 |
| **3** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Yönetimi ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 1 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 3 |
| **5** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Yönetimi Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma, Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 1 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Ebru ATAŞLAR |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

08/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ATATÜRK İLKE VE İNKILÂPLARI TARİHİ II |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| BAHAR | 2 | 0 | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** |
|  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin, Kurtuluş Savaşı’nın zaferle bitmesini takip eden günlerden itibaren Lozan Barış Anlaşması ile birlikte Cumhuriyetin kuruluşunu, Atatürk ilke ve devrimlerini anlamalarını sağlayarak laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerine yardımcı olmak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Mudanya Ateşkes Anlaşması, Saltanatın Kaldırılması, Lozan Barış Anlaşması, Cumhuriyetin İlanı, Halifeliğin Kaldırılması, 1924 Anayasası, Çok Partili Yaşam Deneyimi, Şeyh Sait Ayaklanması, Cumhuriyete Karşı Diğer Tepkiler, Harf İnkılâbı, Üniversite Reformu, Tarih ve Dil inkılâbı, Ekonomi, sosyo-ekonomik hayat ve hukuk alanında yapılan devrimler, Atatürk döneminde izlenen iç ve dış siyaset, Atatürk İlkeleri, Atatürk’ün ölümünden sonra Türkiye ve Dünya’da yaşanan gelişmeler |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Mudanya Ateşkes Anlaşması ve Lozan Barış Anlaşması’nı ayrıntılı biçimde öğrenir | PÇ6,PÇ8 | Anlatım | Devam |
| **2** | Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyetin ilan edilmesi, Halifeliğin kaldırılması v.b siyasî değişimleri öğrenir | PÇ6,PÇ8 | Anlatım | Devam |
| **3** | Atatürk döneminde çok partili siyasî hayata geçmek için yapılan girişimleri anlar | PÇ6,PÇ8 | Anlatım | Devam |
| **4** | Türkiye’de laik ve çağdaş bir toplum yapısı kurmak üzere hukuk ve eğitim alanında yapılan devrimleri yakından tanır | PÇ6,PÇ8 | Anlatım | Devam |
| **5** | Ekonomik ve toplumsal yaşama yönelik devrimleri öğrenir | PÇ6,PÇ8 | Anlatım | Devam |
| **6** | Atatürk döneminde Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri anlar | PÇ6,PÇ8 | Anlatım | Devam |
| **7** | Atatürkçü düşünce sisteminin temelini oluşturan altı ilkeyi ayrıntılı biçimde öğrenir ve önemini kavrar | PÇ6,PÇ8 | Anlatım | Devam |
| **8** | Atatürkçü düşünce sisteminin bütünleyici ilkelerini öğrenir | PÇ6,PÇ8 | Anlatım | Devam |
| **9** | İsmet İnönü döneminde yaşanan iç ve dış gelişmeleri öğrenir | PÇ6,PÇ8 | Anlatım | Devam |
| **10** | Demokrat Parti’nin iktidara gelişi ve 1950-1960 yıllarından yaşanan iç ve dış gelişmeleri yakından tanır | PÇ6,PÇ8 | Anlatım | Devam |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Turan Şerafettin, *Türk Devrim Tarihi, C.I-II*, İstanbul, 1991–1995 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Ateş, Toktamış, Türk Devrim Tarihi, İstanbul: Der Yayınları, 2001.  Aybars, Ergün, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, İzmir: Ercan Kitabevi, 2000.  Eroğlu, Hamza, Türk İnkılap Tarihi, Ankara: Savaş Yayınları, 1990.  Kongar, Emre, Devrim Tarihi ve Toplumbilim Açısından Atatürk, İstanbul: Remzi Kitabevi, 1999.  Selek, Sebahattin, Anadolu İhtilali, İstanbul: Kastaç Yayınları, 1987.  Timur, Taner, Türk Devrimi ve Sonrası, Ankara: İmge Kitabevi, 1997. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Mudanya Ateşkes Anlaşması; Saltanatın Kaldırılması ve Lozan Barış Anlaşması |
| **2** | Cumhuriyetin İlanı ve Halifeliğin Kaldırılması |
| **3** | Çok Partili Hayata Geçme Çabaları; İzmir Suikastı ve Menemen Olayı |
| **4** | Hukuk Alanında Yapılan Devrimler: Yeni Türk Devleti’nin Anayasaları |
| **5** | Hukuk Alanında Yapılan Devrimler: Medeni Kanu’nun kabulü ve Kadın Haklarına yönelik düzenlemeler |
| **6** | Eğitim ve Kültür Alanında Yapılan Yenilikler: Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Latin Harflerinin kabulü, dil-tarih ve diğer alanlarda yapılan değişiklikler |
| **7** | Ekonomik Yaşamı İlgilendiren Yenilikler: Aşar vergisinin kaldırılması, tarım ve sanayide yapılan yenilikler, devletçilik |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Toplumsal Yaşama Dönük Yenilikler: Kılık-kıyafet devrimi, tekke ve zaviyelerin kapatılması, soyadı kanunu, hafta tatili |
| **10** | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası: Etabli Sorunu, Musul Sorunu, yabancı devletlerle kurulan ilişkiler |
| **11** | Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası: Milletler Cemiyeti üyeliği, Balkan Antantı, Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Sadabad Paktı |
| **12** | Atatürk İlkeleri: Cumhuriyetçilik, Laiklik, İnkılapçılık, Milliyetçilik, Halkçılık, Devletçilik |
| **13** | Atatürkçü Düşünce Sistemi’nin Bütünleyici İlkeleri |
| **14** | İsmet İnönü Dönemi’nde iç ve dış siyasette yaşanan gelişmeler |
| **15** | Demokrat Parti Dönemi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 1 | 2 | 2 saat |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 30dk | ½ saat |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 30dk | ½ saat |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **3 saat** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde Temel Kavramları Tanıma Becerisi | 2 |
| **2** | Temel Kavramları Merkeze Alarak Etik Problemlere Yaklaşma Becerisi | 2 |
| **3** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği ve Sağlık Bilimlerine İlişkin Bilgi sahibi olma ve Edindiği Bilgileri uygulama Becerisi | 1 |
| **4** | Disiplinler-arası Takım Çalışması Yapabilme Becerisi | 3 |
| **5** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Kurumları Yöneticiliği Eğitiminde, Tıbbi Problemleri Tanıma Formülize Etme ve Çözme Becerisi | 1 |
| **6** | Etkin Yazılı ve Sözlü İletişim/Sunum Becerisi | 4 |
| **7** | Mesleki ve Etik Sorumluluğu Anlama ve Uygulama Becerisi | 1 |
| **8** | Yaşam Boyu Öğrenimin Önemini Kavrama ve Uygulama Becerisi | 4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Aynur ASGAROVA PINAR |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| TÜRK SÜSLEME SANATI - II | 281412009 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 1 | - | 1 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Türk Süsleme Sanatı’nda kullanılan motifler, kompozisyon teknikleri ve boyama tekniklerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dersin içeriğini, Türk sanatçısının yaşadığımız çevreyi ve kullandığımız nesneleri süslerken kullandığı motifler, bunların oluşumu, gelişimi, kompozisyon teknikleri ve kullandıkları yere ve malzemeye göre uygulanışı ve “Türk Süsleme Sanatında Geçmeler (Zencerekler)” oluşturmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Milimetrik kağıtlarda geçmelerle kompozisyon tasarımı yapabilme. | PÇ8 | 1 | A,K |
| **2** | Pelür kağıtlarla katlama metoduyla kompozisyon yapabilme. | PÇ8 | 1 | A,K |
| **3** | Bordür kompozisyon tasarımı yapabilme. | PÇ8 | 1 | A,K |
| **4** | Dairesel bordür kompozisyonu yapabilme. | PÇ8 | 1 | A,K |
| **5** | Serbest kompozisyon yapabilme. | PÇ8 | 1 | A,K |
| **6** | Resim kağıdına kompozisyon aktarımı yapabilme.  . | PÇ8 | 1 | A,K |
| **7** | Resim kağıdında deseni boyayabilme. | PÇ8 | 1 | A,K |
| **8** | Guaj boya ve suluboya ile geleneksel tarzda boyama çalışması yapabilme | PÇ8 | 1 | A,K |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | BUTTANRI, Prof. Dr. Halil, Türk Süsleme Sanatında Geçmeler, Osmangazi Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, 2003 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | ÖZKEÇECİ, İlhan-Şule Bilge Özkeçeci, Türk Sanatında Tezhip, Seçil Ofset, İstanbul, 2007  DEMİRİZ, Yıldız, İslam Sanatında Geometrik Süsleme, İstanbul, 2000 **ÜNVER, Prof. Dr. A. Süheyl, Doğuda Kitap Süslerinden Bir Kısım Geçmeler Hakkında, Arkitek, No:11-12, İstanbul, 1946 ayrı baskı, Cumhuriyet Matbaası, İstanbul, 1947.** **AKAR, Azade-KESKİNER, Cahide, Türk Süsleme Sanatlarında** |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Türk Süsleme Sanatının tarihsel gelişimi. |
| **2** | Türk Süsleme Sanatının tarihsel gelişimi. |
| **3** | Türk Süsleme Sanatı’nda kompozisyon teknikleri. |
| **4** | Milimetrik kağıtlarda geçmelerle kompozisyon tasarımı. |
| **5** | Milimetrik kağıtlarda geçmelerle kompozisyon tasarımı. |
| **6** | Pelür kağıtlarla katlama metoduyla kompozisyon çalışması. |
| **7** | Ara Sınav |
| **8** | **Ara Sınav** |
| **9** | Bordür kompozisyon tasarımı. |
| **10** | Dairesel bordür kompozisyonu çalışması |
| **11** | Resim kağıdında deseni boyama çalışması. |
| **12** | Resim kağıdında deseni boyama çalışması. |
| **13** | Guaş boya ve suluboya ile geleneksel tarzda boyama çalışması. |
| **14** | Guaş boya ve suluboya ile geleneksel tarzda boyama çalışması. |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | Total workload | | 44 |
|  | Total workload / 30 | |  |
|  | ECTS Credits of the Course | | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 1 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 1 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 2 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 1 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 1 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 1 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** |  |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| SAĞLIK SOSYOLOJİSİ | 281412002 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 3 | - | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Farklı sosyolojik bakış açılarından sağlık ve hastalık kavramlarını tanıtmak |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Sağlık ve hastalık kavramları; Biyolojik model; Sosyal Model; Farklı Sosyolojik bakış açılarından sağlık ve hastalık kavramları: İşlevselcilik, Çatışmacılık, İnşacılık, Post yapısalcılık; Feminist bakış açısı. Sosyo-ekonomik değişkenler ve sağlık |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Sağlık sosyolojisinin konusunu ve amacını öğrenir. | PÇ4,PÇ6,PÇ8 | 1 | A,K |
| **2** | Sağlık sosyolojisine ilişkin temel kavramları ve tarihsel gelişimini öğrenir. | PÇ4,PÇ6,PÇ8 | 1 | A,K |
| **3** | Sağlık sorunları hakkında eleştirel düşünme alışkanlıkları kazanır. | PÇ4,PÇ6,PÇ8 | 1 | A,K |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | **Senior M. Ve Viveash, B. (1998). Health and Illness, MacMillian.** **Duyan, V. (1996). Sağlıkta Psiko-Sosyal Boyut (Tıbbi Sosyal Hizmet), Ankara.** |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Sağlık ve hastalık Kavramları |
| **2** | Biyolojik model |
| **3** | Sosyal Model |
| **4** | İşlevselcilik |
| **5** | Çatışmacılık |
| **6** | **Ara Sınav** |
| **7** | İnşacılık |
| **8** | İnşacılık |
| **9** | Post yapısalcılık |
| **10** | Post yapısalcılık |
| **11** | Feminist bakış açısı |
| **12** | Sosyo ekonomik değişkenler |
| **13** | **Final Sınavı** |
| **14** |  |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 3 | 42 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **114** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 1 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Yönetimi ve sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 1 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Yönetimi eğitiminde, tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 1 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 1 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 5 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr.Öğr.Üyesi Deniz Tugay ARSLAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ÖRGÜTSEL DAVRANIŞ | 281412013 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 2 | 3 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | İşletme yönetiminin temel konularını barındıran bu dersin sağlık kurumlarını yönetecek yönetici adayları için yararlı olacağı düşünülmektedir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Örgütsel davranış; yönetsel davranış ve performans; örgütsel davranışın uluslar arası boyutları; birey ve nitelikleri; motivasyon teorileri; örgütsel öğrenme ve ödüller; görev tanımları-amaç belirleme-iş planlama; grup ve özellikleri; grup dinamiği; örgütlerin genel özellikleri; örgütsel desenleme; örgüt kültürü; karar verme ve çatışmaların yönetimi; iletişim ve çatışma; güç ve siyaset; liderlik; değişme; stres ve yönetimi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Örgütsel davranışın/yaşamın anlamını ve önemini bilir, | PÇ2,PÇ4,PÇ6,PÇ8 | 1 | A,K |
| **2** | Örgüt kültürü/İnançlar/iklim/moral konularının önemini bilir, | PÇ2,PÇ4,PÇ6,PÇ8 | 1 | A,K |
| **3** | Örgütlerde lider davranışı ve takım yönetiminin ilkelerini bilir, | PÇ2,PÇ4,PÇ6,PÇ8 | 1 | A,K |
| **4** | Örgütlerde işe devamsızlık, iş ortamının fiziksel sorunları ve örgütsel stres kavramlarını çözümleyebilir,, | PÇ2,PÇ4,PÇ6,PÇ8 | 1 | A,K |
| **5** | Teknolojik gelişmeleri ve örgütlerin geleceği hakkında yorum yapabilir, | PÇ2,PÇ4,PÇ6,PÇ8 | 1 | A,K |
| **6** | Büyük değişimlerin Türkiye, kurumlar ve bireyler için ne anlam ifade ettiğini kavrar. | PÇ2,PÇ4,PÇ6,PÇ8 | 1 | A,K |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | **Robbins, S.P. & Judge, T.A. (2012). Örgütsel Davranış, Nobel Yayınları.** **Eren, Erol (2006). Örgütsel Davranış ve Yönetim Psikolojisi, Beta Yayınları** |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Örgütsel Davranış |
| **2** | Yönetsel Davranış ve Performans |
| **3** | Birey ve Nitelikleri |
| **4** | Motivasyon Teorileri |
| **5** | Örgütsel Öğrenme ve Ödüller |
| **6** | Görev Tanımları-Amaç Belirleme-İş Planlama |
| **7** | Ara Sınav |
| **8** | Grup ve Özellikleri; Grup Dinamiği |
| **9** | Örgütlerin Genel Özellikleri; Örgütsel Desenleme |
| **10** | Örgüt Kültürü |
| **11** | Karar Verme ve Çatışmaların Yönetimi |
| **12** | İletişim ve Çatışma |
| **13** | Güç ve Siyaset |
| **14** | Liderlik; Değişme; Stres ve Yönetimi |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **100** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
| Proje | 30 |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 40 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 3 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 5 |
| **3** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Yönetimi ve sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Hemşirelik/Ebelik/Sağlık Yönetimi eğitiminde, tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 1 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 5 |
| **9** | Sağlık kurumunu işletme olarak algılama | 5 |
| **10** | Yönetimde insan faktörünün önemini anlama | 5 |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Deniz Tugay ARSLAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **HALKLA İLİŞKİLER** | 281413009 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Dersin amacı, sağlık kurumlarında halkla ilişkilere ilişkin teorik ve uygulama bilgilerini öğretmektir |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Halkla ilişkilerin tanımı, araçları, ilişkili olduğu kavramlar ve sağlık kurumlarında halkla ilişkiler faaliyetleri anlatılmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Halkla ilişkiler ile ilgili temel teorik bilgileri açıklar. | PÇ1,PÇ4,PÇ8 | 1 | A,K |
| **2** | Halkla ilişkilerin amaçları ve niteliklerini sıralar. | PÇ1,PÇ4,PÇ8 | 1 | A,K |
| **3** | Sağlık kurumlarında halkla ilişkiler gereksinimlerini ve halkla ilişkiler uygulamalarını sıralar. | PÇ1,PÇ4,PÇ8 | 1 | A,K |
| **4** | Sağlık kuruluşlarında halkla ilişkiler örgütlenmesini özetler. | PÇ1,PÇ4,PÇ8 | 1 | A,K |
| **5** | Sağlık kurumlarında ihtiyaca yönelik olarak halkla ilişkiler programı geliştirir. | PÇ1,PÇ4,PÇ8 | 1 | A,K |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Işık, M. (2014). Hastanelerde Halkla İlişkiler, Eğitim Kitabevi Yayınları.  Canöz, K. (2013). Sağlık Kuruluşlarında Halkla İlişkiler, Palet Yayınları.  Tengilimoğlu, D. (2001). Sağlık Kuruluşlarında Halkla İlişkiler, Gazi Kitabevi. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | **Kazancı, M. (1995). Kamuda ve Özel Sektörde Halkla İlişkiler, Turhan Kitabevi.** |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ders tanıtımı, ders ile ilgili dönem içinde yapılması beklenenler |
| **2** | Halkla ilişkiler kavramı ve tanımı |
| **3** | Halkla ilişkilerin doğuşu ve tarihsel gelişimi |
| **4** | Sağlık kuruluşlarında halkla ilişkiler ihtiyacını ortaya çıkaran nedenler |
| **5** | Halkla ilişkilere yakın kavramlar |
| **6** | Halkla ilişkilerde kullanılan araç, gereç ve yöntemler |
| **7** | Halkla ilişkilerde hedef kitle |
| **8** | Ara sınav |
| **9** | Ara sınav |
| **10** | Halkla ilişkilerde tanıma ve tanıtma faaliyetleri |
| **11** | Halkla ilişkilerde örgütlenme |
| **12** | Halkla ilişkiler süreci |
| **13** | Halkla ilişkilerde imaj ve sponsorluk |
| **14** | Halkla ilişkilerde kriz yönetimi, markalaşma ve sosyal sorumluluk |
| **15** | Halkla ilişkilerde karşılaşılan sorunlar ve örnek olay incelemesi |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 5 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Menderes TARCAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| HASTA İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ | 281413008 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Sağlık kuruluşlarında hasta ilişkileri faaliyetlerini geliştirmek ve hasta ilişkileri yönetiminin boyutlarını değerlendirmektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Hasta memnuniyeti, hasta hakları, hasta ve hasta yakınları ile iletişim, hasta ve yakınıyla ilişkilerin işletmeye maliyeti, hasta ilişkileri yönetimi ile rekabet üstünlüğü sağlamak, hasta ve hasta yakını psikolojisi, acil serviste, poliklinikte, yataklı serviste doğum servisinde, ameliyathanede hasta ilişkileri. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Hasta ilişkileri faaliyetlerini geliştirme yöntemlerini gerçekleştirebilecektir | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ6,PÇ7 | 1 | A,K |
| **2** | Hastayı kazanma ve tutma faaliyetlerini değerlendirebilecektir. | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ6,PÇ7 | 1 | A,K |
| **3** | Hasta ilişkileri faaliyetlerinin ölçüm yöntemlerini sıralayabilecektir. | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ6,PÇ7 | 1 | A,K |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Odabaşı Y. Satışta ve Pazarlamada Müşteri İlişkileri Yönetimi, Sistem Yayıncılık, İstanbul, 2010 |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Hasta İlişkileri Kavramı ve Özellikleri |
| **2** | Hasta Tatmini ve Hasta Sadakati Yaratma |
| **3** | Hasta İlişkileri ve İlişkisel Pazarlama |
| **4** | Satış ve Pazarlamada Toplam Kalite Yönetimi |
| **5** | Hasta İçin Değer Yaratma |
| **6** | Hasta Yaşam Boyu Değeri |
| **7** | Hasta Hizmet Kalitesi-Hasta Hizmet Sistemi |
| **8** | ARA SINAV |
| **9** | Hasta Tutma Modeli, Hasta Tutma Programlarının Geliştirilmesi |
| **10** | Hasta Şikayetlerini Ele Alma |
| **11** | Hasta İlişkilerinin Ölçülmesi |
| **12** | Hasta Odaklı Kültürün Yayılması |
| **13** | Kültür Değişimindeki Engeller |
| **14** | Hasta Odaklı Değişim Yönetimi |
| **15** | FİNAL SINAVI |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 5 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Menderes TARCAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **MUHASEBE I** | 281413002 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 3 | - | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Muhasebe birimlerinde gerçekleşen kaydı gereken işlemlerin ülkemizde geçerli muhasebe kuralları çerçevesinde kaydedilmesi, kayıtlar sonucunda mali tabloların düzenlenmesi ve yorumlanması |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Muhasebenin tanımı, muhasebenin fonksiyonları, muhasebenin temel kavramları, muhasebecilik mesleği, hesap kavramı, hesabın şekli, hesaplara ilişkin terimler, hesapların işleyiş kuralları, bilanço hesaplarının işleyiş kuralları, gelir tablosu hesaplarının işleyiş kuralları, hesap planı, bilanço, bilanço ilkeleri, bilançonun biçimsel yapısı, bilanço temel denkliği, varlık ve kaynaklardaki değişmelerin bilançoda izlenmesi, büyük defter, büyük defter şekli, düzenleme kuralları, mizan, mizanın şekli, mizan çeşitleri, dönen varlıklar, hazır değerler, menkul kıymetler, ticari alacaklar. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | 1. Dersin sonunda öğrenci, Muhasebenin temel kavramlarını öğrenir. | PÇ1,PÇ2,PÇ4,PÇ6 | 1 | A,K |
| **2** | Muhasebe eşitliği, hâsılat ve maliyetleri belirleyebilir. | PÇ1,PÇ2,PÇ4,PÇ6 | 1 | A,K |
| **3** | Muhasebe döngüsünü tamamlayabilir. | PÇ1,PÇ2,PÇ4,PÇ6 | 1 | A,K |
| **4** | Temel muhasebe tablolarını anlar ve doğru şekilde kullanır. | PÇ1,PÇ2,PÇ4,PÇ6 | 1 | A,K |
| **5** | Temel düzeyde, kaydı gereken işlemleri ilgili deftere kaydedebilir. | PÇ1,PÇ2,PÇ4,PÇ6 | 1 | A,K |
| **6** | Temel mali tabloları düzenleyebilir.  Mali tabloları yorumlayabilir | PÇ1,PÇ2,PÇ4,PÇ6 | 1 | A,K |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. Münevver Yılancı, Birol Yıldız, Murat Kiracı, Tunç Köse, Genel Muhasebe, Nisan Kitapevi, 2011, Ankara 2. Sevilengül, Orhan, (2001). Genel Muhasebe, Gazi Kitabevi, 8.Baskı, Ankara   Çömlekçi, Ferruh (2002). Tekdüzen Genel Muhasebe ve Temel Mali Tablolar, Eskişehir |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Ergin, Hüseyin (2000). Muhasebeye Giriş, 6. baskı, Kütahya 2. Bektöre, Sabri, Yılmaz Benligiray ve Nurten Erdoğan (2004). “Envanter ve Bilanço”, Eskişehir   Ergin, Hüseyin (2000). Envanter ve Bilanço, 6. baskı, Kütahya |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Muhasebenin Tanımı, Muhasebenin Fonksiyonları, Muhasebenin Temel Kavramları, Muhasebecilik Mesleği |
| **2** | Hesap Kavramı, Hesabın Şekli, Hesaplara ilişkin terimler |
| **3** | Hesapların İşleyiş Kuralları, Bilanço Hesaplarının işleyiş kuralları, Gelir Tablosu Hesaplarının işleyiş kuralları |
| **4** | Hesap Planı |
| **5** | Bilanço |
| **6** | Bilanço ilkeleri, Bilançonun Biçimsel Yapısı, Bilanço Temel Denkliği |
| **7** | Ara Sınav |
| **8** | Varlık ve kaynaklardaki değişmelerin bilançoda izlenmesi |
| **9** | Büyük Defter, Büyük Defter Şekli, Düzenleme kuralları |
| **10** | Mizan, Mizanın Şekli, Mizan Çeşitleri |
| **11** | Dönen Varlıklar |
| **12** | Hazır Değerler |
| **13** | Menkul Kıymetler |
| **14** | Ticari Alacaklar |
| **15** | Final sınavı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 4 | 56 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **142** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 5 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 1 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 1 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 5 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Hasan BAKIR |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Sağlık Kurumlarında Risk Yönetimi | 281413014 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Dersin amacı, risklerin tespiti ile birlikte riski yaşamayı öğrenmektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Sağlık İşletmelerini etkileyen risklerin neler olduğunu ve bu risklerin ortaya çıkaracağı sonuçların kuruma etkisi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Risklerle yaşamayı öğrenmenin yanı sıra riskleri fırsata çevirmeyi öğrenmek | PÇ1 | 1 | A,K |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Konu ile ilgili herhangi bir kitap.  İlgili kongre, sempozyum, bildiriler ve kitaplar |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Projeksiyon cihazı, Bilgisayar |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Risk Nedir? |
| **2** | Risk yönetimi mantığı |
| **3** | Risklerin sınıflandırılması |
| **4** | Risklerin hesaplanması |
| **5** | Risk yönetimi |
| **6** | Sağlık işletmelerinde risk yönetimi |
| **7** | Risklerin analizi |
| **8** | Risk analizinde önemli noktalar |
| **9** | Risk değerlendirilmesi ve teknikleri |
| **10** | Risk yönetimi ile örnek vakalar |
| **11** | Risk yönetimi ile ilgili analizler, örnek vaka analizleri |
| **12** | Risk yönetimi ile ilgili analizler, örnek vaka analizleri |
| **13** | Risk yönetimi ile ilgili analizler, örnek vaka analizleri |
| **14** | Ders ile ilgili değerlendirmeler |
| **15** | Final sınavı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 3 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Hasan BAKIR |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Tıbbi Dokümantasyon | 281413006 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | - | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Hastanelerdeki tıbbi kayıtların önemleri, hazırlanışları, kullanımlarıyla, yönetsel karar verme alanlarındaki etkilerinden örneklerle, öğrencilere bu alana yönelik bilgi vermek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Tıbbi dokümantasyon ile ilgili kavramlar, tıbbi doküman ve tıbbi dokümantasyonun tarihçesi, tıbbi dokümanların temel özellikleri, tıbbi kayıtların önemi, kullanımı ve başlıca kullanıcıları, tıbbi kayıtların kapsamı ve düzenlenmesi, hasta dosyalarının niteliksel ve niceliksel analizi, hasta dosyalarının numaralanması ve sıralanması, hasta dosyaları arşivlerinde kullanılan indeksler, hasta dosyaları arşivinin mimari yapı ve özellikleri, hasta dosyalarının hukuki ve idari önemi, hasta dosyaları arşivi bölüm ve fonksiyonları, hasta dosyaları arşivlerinde örgüt modelleri, hasta dosyaları arşivinin yönetim ve organizasyonu konularında bilgi sağlamayı içerir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bu dersin sonunda öğrenci; - Tıbbi dokümantasyon ile ilgili kavramları, tıbbi dokümanların temel özelliklerini tanıyabilecek - Tıbbi kayıtların önemini ve kullanım alanlarını açıklar, - Tıbbi kayıtların kapsamı ve düzenlenmesi yöntemlerini açıklar, | PÇ4 | 1 | A,K |
| **2** | Hasta dosyalarının niteliksel ve niceliksel analizini yorumlayabilecek, - Hasta numaralanması ve sıralanması yöntemlerini, hasta dosyaları arşivlerinde kullanılan indeksleri tanıyabilecek. - Hasta dosyaları arşivinin mimari yapı ve özelliklerini, hasta dosyaları arşivi bölüm ve fonksiyonlarını, hasta dosyaları arşivlerinde örgüt modellerini, hasta dosyaları arşivinin yönetim ve organizasyonunu açıklar. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **3** | Tıbbi kayıtların sorumluluğu, hukuki durumu, gizliliği, güvenliği ve mahremiyeti konusunda yasal düzenlemeleri bilir. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | HUFFMAN, Edna. Medical Record Management, Bervyn, Illnois, 1985. 2. SHURKA, M. Health Information Management in Hospitals, (American Hospital Publishing Inc, 1994. 3. Austin J.C. "Information Systems for Health Services Administration" Fourth Edition. AUPHA Press Michigan,1998. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Prof. Dr. Adil Artukoğlu, Dr. Esatoğlu Ezel, "Tıbbi Dökümantasyon Tarihi ve Tıbbi Dökümantasyon ile İlgili Meslekleşmenin Gelişimi" Ankara Üniversitesi Dikimevi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Yıllığı, Cilt: 1, Sayı: 1, 2000 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Tıbbi dokümantasyon ile ilgili kavramlar |
| **2** | Tıbbi Doküman ve tıbbi dokümantasyonun tarihçesi |
| **3** | Tıbbi Dokümanların genel özellikleri |
| **4** | Tıbbi kayıtların önemi, yönetimi ve organizazyonu |
| **5** | Tıbbi kayıtların kullanımı ve başlıca kullanıcıları |
| **6** | Ara sınav |
| **7** | Tıbbi kayıtların kapsamı ve düzenlenmesi |
| **8** | Hasta dosyalarının niteliksel ve niceliksel analizi |
| **9** | Hasta dosyalarının numaralanması ve sıralanması |
| **10** | Hasta dosyaları arşivlerinde kullanılan indeksler |
| **11** | Ara sınav |
| **12** | Hasta dosyaları arşivinin mimari yapı ve özellikleri |
| **13** | Hasta dosyaları arşivi bölüm ve fonksiyonları |
| **14** | Hasta dosyaları arşivlerinde örgüt modelleri |
| **15** | Final Sınavı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 3 | 42 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **114** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 3 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Menderes TARCAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Yönetim ve Organizasyon | 281413013 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 3 | 0 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Yönetim sürecinde plan yapmayı, plana uygun organizasyon gerçekleştirmeyi, işlerin yürümesi, organizasyonu oluşturan birimler arasında koordinasyonun sağlanması ve yapılan işlerin amaca uygunluğunun denetlenmesini aktarmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Örgüt kuramı ve etkili bir örgütsel yapının oluşturulması konusunda öğrencileri bilgilendirmeyi amaçlayan bu derste örgüt sistemi, örgütsel etkililik, örgütün yapısal (karmaşıklık, biçimselleşme, merkezleşme, vb.) ve bağlamsal (Büyüklük, çevre, teknoloji vb.) boyutları, örgütsel değişme ve gelişme konuları işlenmektedir |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Sağlık kurumları yöneticisinin yönetim sürecini anlaması ve öneminin kavramasıdır. | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ7,PÇ8 | 1 | A,K |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | **Eren, E. (2016). Yönetim ve Organizasyon (Çağdaş ve Küresel Yaklaşımlar), Beta Yayınları, 11. Baskı.**  **Koçel, T. (2015). İşletme Yöneticiliği, Beta Yayınları, 16. Baskı.** |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Yönetimin tanımı, önemi |
| **2** | Yönetim ilkeleri |
| **3** | Yönetim ilkeleri |
| **4** | Yönetim fonksiyonları, planlama ve özellikleri |
| **5** | Planlama avantajları ve türleri |
| **6** | Organizasyon, organizasyon süreci, örgüt yapısı, |
| **7** | Organizasyon yapısını belirleyen faktörler |
| **8** | Yürütme, emir çeşitleri |
| **9** | Etkili bir yürütme oluşturma koşulları |
| **10** | Koordinasyon, koordinasyon temini için yöntemler, çeşitler |
| **11** | Koordinasyon yararları, kontrol, kontrol süreci ve evreleri |
| **12** | Kontrol ve yönetim fonksiyonları ilişkisi, etkili kontrol için gerekli koşullar |
| **13** | Şebeke Örgütleri, Sanal Örgütler, Yığışım Örgütlenmesi, Adhokratik Örgütlenme, Stratejik Birlikler Oluşturma |
| **14** | Dönem Değerlendirmesi |
| **15** | Final Sınavı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 3 | 42 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **114** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 5 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 5 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Menderes Tarcan |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **İŞLETME** **İSTATİSTİĞİ I** | 281413012 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 3 |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Sosyal bir olayı tanımlama, özetleme ve olaydaki durum ve değişkenler arasındaki değişimlerin belirlenmesinde en uygun istatistiksel ölçünün belirlenmesini ve hesaplanmasını sağlamak; olasılık ve olasılık dağılımlarının sosyal olaylarla ilişkisinin kurulması ile farklı durumlar için olasılıkların hesaplanması sonucunda bilgi kazancının arttırılabilmesi. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İstatistiğe Giriş (Tanım, Tarihçe ve önem); İstatistiğin Temel Kavramları; Verilerin Organizasyonu; Sıklıklar, Oranlar, Yüzdeler; İndeksler; Grafikler; Duyarlı Ortalamalar; Duyarlı Olmayan Ortalamalar; Değişkenlik Ölçüleri; Simetri ve Basıklık Ölçüleri; Olasılık; Bayes teoremi; Olasılık Dağılımları; Kuramsal Dağılımlar. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Sosyal yaşamda olayları, bileşenlerini belirleyebilme, sorunları rakamlarla analiz edebilme, anlamlı ve yararlı bilgilere erişebilme. | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7 | 1,6 | A,K |
| **2** | Verileri sınıflandırmayı öğrenme | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7 | 1,6 | A,K |
| **3** | Grafikleri çizme ve yorumlamayı öğrenmek. | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7 | 1,6 | A,K |
| **4** | Duyarlı ortalamaları hesaplamak ve yorumlamak. | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7 | 1,6 | A,K |
| **5** | Duyarlı olmayan ortalamaları hesaplamak ve yorumlamak. | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7 | 1,6 | A,K |
| **6** | Değişkenlik ölçülerini öğrenmek. | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7 | 1,6 | A,K |
| **7** | Simetri ve basıklık ölçülerini öğrenmek. | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7 | 1,6 | A,K |
| **8** | Olasılığı kavramak. | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7 | 1,6 | A,K |
| **9** | Bayes teoremini öğrenmek. | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ6,PÇ7 | 1,6 | A,K |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. Necla Çömlekçi, Temel İstatistik, Bilim Teknik Yayınevi,, 1998.   Özer Serper, Uygulamalı İstatistik I-II, Ezgi Kitabevi, 2000. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. M. Fogiel, The Statistics Problem Solver, Research and Education Association, 2002.   Paul Newbold, Çeviren: Ümit Şenesen, İşletme Ve İktisat İçin İstatistik, Literatür Yayıncılık, 2002. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İstatistiğe Giriş (Tanım, Tarihçe ve Önem) |
| **2** | İstatistiğin Temel Kavramları |
| **3** | Verilerin Organizasyonu |
| **4** | Sıklıklar, Oranlar, Yüzdeler |
| **5** | İndeksler |
| **6** | Grafikler |
| **7** | Duyarlı Ortalamalar |
| **8** | Duyarlı Olmayan Ortalamalar |
| **9** | Değişkenlik Ölçüleri |
| **10** | Simetri ve Basıklık Ölçüleri |
| **11** | Olasılık |
| **12** | Bayes teoremi |
| **13** | Olasılık Dağılımları |
| **14** | Kuramsal Dağılımlar |
| **15** | Normal Dağılım |
| **16,17** | Uygulama |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 4 | 56 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **142** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 3 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 5 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Gözde YEŞİLAYDIN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **İŞLETME HUKUKU** | 281413011 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin temel amacı, öğrencilere iş hukuku hakkında bilgi vererek sağlık kurumlarında iş hukukuna tabi olarak çalışan personelin görev ve sorumlulukları ile sağlık iş hukukunu öğretmektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İş hukukunun temel kavramları, iş sözleşmesi ve türleri, işin düzenlenmesi, sosyal güvenliğin genel esasları, işçilerin sosyal güvenliği, bağımsız çalışanların sosyal güvenliği, memurların sosyal güvenliği, işsizlik sigortası kanunu hükümleri. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İş hukuku kavramını tanımlar. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **2** | Bireysel iş hukuku; iş akdî, işçinin borçları ve sorumluluğu, işverenin sorumluluğunu açıklar | PÇ4 | 1 | A,K |
| **3** | İş akdinin sona ermesi ve iş güvencesini açıklar. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **4** | Toplu iş sözleşmesi hukukunu tanımlar. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **5** | Sendikalar Hukukunu açıklar. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **6** | Grev ve Lokavt Hukukunu açıklar. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **7** | Sağlık İş Hukukunu açıklar | PÇ4 | 1 | A,K |
| **8** | İşyeri Hekimliğini tanımlar | PÇ4 | 1 | A,K |
| **9** | İş Sağlığı ve Güvenliğini açıklar. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | AKTAY, A. Nizamettin – ARICI, Kadir – SENYEN, E. Tuncay Kaplan (2009 )İş Hukuku 3. Baskı, Ankara. Seçkin Yayıncılık, 2009. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | BAŞTERZİ, Süleyman., (1996) İşsizlik Sigortası. Ankara.  ÇELİK, Nuri., (2009) İş Hukuku İstanbul |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Tanışma, dersin amacının, gereklerinin paylaşılması, okuma listesinin verilmesi, İşçi, işveren, işyeri kavramları |
| **2** | İş akdî, işçinin borçları, işverenin görev ve sorumlulukları |
| **3** | İş akdinin sona ermesi, iş güvencesi, iş akdinin sona ermesinin hukukî sonuçları |
| **4** | Çalışma süreleri, Dinlenme süreleri |
| **5** | Sendika nedir? Üyelik koşulları, sendika güvencesi |
| **6** | Ara Sınav |
| **7** | Grev hakkı, grev kararının alınması, grevin sona ermesi |
| **8** | Lokavt ilanı |
| **9** | Toplu İş Uyuşmazlıkları ve Çözüm Yolları |
| **10** | Toplu Hak Uyuşmazlıkları ve Mahkemeye Başvurma |
| **11** | Genel Sağlık Sigortası |
| **12** | "İş sağlığı ve güvenliğinin sağlanmasında, devletin ödevleri, işverenin yükümlülükleri " |
| **13** | İş sağlığı ve güvenliği yaptırımları |
| **14** | "İstihdamın düzenlenmesi ve iş aracılığı, iş denetimi ve kamusal yaptırımlar" |
| **15** | Final Sınavı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 1 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 1 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Menderes TARCAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İNGİLİZCE III |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | 0 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  | X |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | İngilizcenin orta düzeyde zaman kavramlarını, cümleyi kurmayı konuşulanı anlayarak cevap vermeyi, kelime bilgisini artırmayı sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İngilizce Temel Kavramlar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar. | PÇ8 | 1 | A,K |
| **2** | ingilizce diyalogları çözümler. | PÇ8 | 1 | A,K |
| **3** | Kendi konusunda İngilizce bir metni açıklar. | PÇ8 | 1 | A,K |
| **4** | ingilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar. | PÇ8 | 1 | A,K |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | **Essential English - Elementary** |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 1. Murphy, R., 2004, English Grammar in Use, Cambridge University Press, 2. Dictionary of Contemporary English, Longman.   **3. Start Up Comprehensive English Practice**, **2007, Nüans Publishing,** |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Ders kitabı, örnek cümlelerle tekrar, alıştırmaların birlikte öğrencilerin katılımı istenerek yerine getirilmesi, Listening (dinleme) parçaların dinlenmesi ve tekrarı, Workbook (kitabımızda Activity Book) çalışması |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | --- |
| **2** | Revision, Present Simple, to / for, articles a/an, the, zero article, common adjectives and colours, question formation, classroom nouns, activitybook exercises |
| **3** | Present Continous Tense, common verbs, dates, ordinal numbers, activitbook exercises |
| **4** | A lot of, some, an, not any, no, asking and answering the cost, money and prices, activitbook exercises |
| **5** | Telling about clothes, asking and answering the cost, how much +singular and plural, which one(s)? |
| **6** | There is / There are, many, lots of,a lot of, prepsitions of place, how often, determiners, activitbook exercises |
| **7** | Is thre / Are tehre?, Countable and uncountable nouns, have got, revision of prepositions of place, places in a city (nouns), activitbook exercises |
| **8** | Past Simple (to be), was were, time expressions in Past Simple, at / in + place |
| **9** | Ara Sınav |
| **10** | Ara Sınav |
| **11** | There was / There were, time expressions, dates, activitbook exercises |
| **12** | Past Simple (regular verbs), requests, travelling |
| **13** | Past Simple (irregular verbs), activitbook exercises |
| **14** | Past Simple negatives, nouns (music types and musicians) |
| **15** | Past Simple Wh- questions and short answers, Revision |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 1 | 14 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **72** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 1 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 1 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 1 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 1 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 1 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 1 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 1 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 1 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | **Öğr. Gör. Dr. Derya EKER KABA** |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Sağlık ve Etik | 281413010 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 2 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin, sağlık kurumlarının ve sağlık hizmetlerinin yönetiminde karşılaşabilecekleri etik sorunların farkında olması ve etik kararlar verebilmesi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Etik ile ilgili temel kavramlar, yönetimde uyulması beklenen etik ilkeler, yönetimde etik dışı davranışlar, örgütsel etik, mesleki etik, tıp etiğinin temel ilkeleri, hasta haklarının tarihsel gelişimi, Türkiye’deki yasal düzenlemelere göre hasta hakları, halk sağlığı politikasının etik ve felsefi temelleri. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bu dersin sonunda öğrenci; etik ile ilgili temel kavramları tanımlayabilecek; yönetimde uyulması beklenen etik ilkeleri benimseyebilecek; yönetimde etik dışı davranışların farkına varabilecek; örgütsel ve mesleki etiği, tıp etiğinin temel ilkelerini, hasta haklarının tarihsel gelişimini, Türkiye’deki yasal düzenlemelere göre hasta haklarını açıklayabilecek; halk sağlığı politikasının etik ve felsefi temellerini değerlendirebilecektir. | PÇ1,PÇ2,PÇ7 | 1 | A,K |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. Çobanoğlu, N. (2009). Kuramsal ve Uygulamalı Tıp Etiği. Eflatun Yayınevi, Ankara.  2. Aydın İP (2001), Yönetsel, Mesleki ve Örgütsel Etik, Pegem A Yayıncılık, Ankara |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Etik ve iş etiği |
| **2** | İş etiğinin tarihsel gelişimi |
| **3** | İş etiğine ilişkin Türkiye?deki gelişmeler |
| **4** | Etik dışı davranışlar |
| **5** | Yönetimde etik |
| **6** | Ara sınav |
| **7** | Örgütsel etik |
| **8** | Mesleki etik |
| **9** | Tıbbi etik ve deontoloji kavramları |
| **10** | Tıp etiğinin temel ilkeleri |
| **11** | Hasta hakları |
| **12** | Hasta mahremiyeti ve gizlilik |
| **13** | Hastane etik kurulları - Bilimsel araştırma ve yayın etiği |
| **14** | Final Sınavı |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 5 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 3 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | **Doç. Dr. Nilüfer DEMİRSOY** |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİMİ I** | 281413005 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 3 | 3 | 0 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrenci bu dersin sonunda sağlık kavramını, sağlık sistemini, sağlık sisteminin örgütlenmesini, tasarımını ve Türkiye’deki sağlık örgütlenmesini öğrenir |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dersin içeriğinde sağlık kavramı, sağlığı etkileyen faktörler, sağlık hizmetlerinin temel özellikleri, sağlık hizmetleri kullanımı etkileyen faktörler, sağlık sistemi, etkili sağlık sisteminin özelliklerini, sağlık kurumlarının yapısal tasarımı, Türkiye’de sağlık hizmetlerinin gelişimini ve örgütlenmesi, uluslararası sağlık kuruluşları konuları yer almaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci; sağlık kavramını, sağlığı etkileyen faktörleri öğrenir, sağlık sistemini, etkili sağlık sisteminin özelliklerini kavrar, Türkiye’de sağlık hizmetlerinin gelişimini ve örgütlenmesini kavrar uluslararası sağlık kuruluşlarını öğrenir. | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ7,PÇ8 | 1 | A,K |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. Tengilimoğlu, D., Işık, O., Akbolat, M. Sağlık işletmeleri Yönetimi (2.Bs.), Ankara: Nobel, 2011. 2. Kavuncubaşı, Ş., Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitabevi,2010. 3. Wolper, L.F. (ed.), (2011), Health care administration: managing organized delivery systems (5th ed.), Sudbury, Mass. : Jones & Bartlett Publishers. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Sağlık ve Sağlık Hizmetleri |
| **2** | Hastanelerin Tarihi Gelişimi |
| **3** | Hastane Tanımları ve Özellikleri |
| **4** | Hastane Yönetiminde Temel Kavramlar |
| **5** | Hastane Yönetiminde Temel Kavramlar |
| **6** | Türkiye’de Hastaneler |
| **7** | Türkiye’de Hastaneler ve Hastane Rollerinin Belirlenmesi |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Türkiye’de Sağlık Hizmetlerinin Örgütlenmesi |
| **10** | Sağlık Kurumlarında Kuruluş Yeri Seçimi |
| **11** | Poliklinik ve Klinik Hizmetleri Yönetimi |
| **12** | Klinik Destek Hizmetleri Yönetimi |
| **13** | Hastane Destek Hizmetleri Yönetimi |
| **14** | Genel Sınava Hazırlık |
| **15** | Genel Sınav |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 3 | 42 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **114** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 5 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 5 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Menderes TARCAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Olağanüstü Durumlarda Sağlık Yönetimi | 281414008 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 2 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Olağanüstü durumlarda sağlık yöneticisinin nasıl davranması gerektiğini göstermektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Olağanüstü durumların değerleyebilmesi, olağanüstü durumlarda yapılacak faaliyetlerin organize edilmesi, olağanüstü durumlar için planlama becerisini kapsar. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bu dersin sonunda öğrenci; | PÇ1,PÇ2 | 1 | A,K |
| **2** | Olağanüstü durumları değerleyebilecektir. | PÇ1,PÇ2 | 1 | A,K |
| **3** | Olağanüstü durumları rapor eder. | PÇ1,PÇ2 | 1 | A,K |
| **4** | Olağanüstü durumlarda bulaşıcı hastalıkları kontrolünü planlar. | PÇ1,PÇ2 | 1 | A,K |
| **5** | Olağanüstü durumlarda çevre sağlığının korunmasını yönetir. | PÇ1,PÇ2 | 1 | A,K |
| **6** | Olağanüstü durumlarda faaliyetleri organize edebilecektir. Yardımları organize eder. | PÇ1,PÇ2 | 1 | A,K |
| **7** | Ulusal ve uluslararası kuruluşların faaliyetlerini düzenler. Beslenme ve barınma sorunlarını çözer. | PÇ1,PÇ2 | 1 | A,K |
| **8** | Olağanüstü durumlar için planlama yapabilecektir.  Sağlık planlaması yapar. | PÇ1,PÇ2 | 1 | A,K |
| **9** | Sağlık işgücünü denetler.  Risk gruplarının sorunlarını çözer | PÇ1,PÇ2 | 1 | A,K |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Olağandışı Durumlarda Sağlık Yönetimi El Kitabı, TTB Yayını, 2006. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Nurhan Demirhan, Türkiye'de 112 İlk ve Acil Sağlık Hizmetleri ve Afetlerdeki Rolü, 2003. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Olağanüstü durumlarla ilgili temel kavramlar |
| **2** | Olağanüstü durumlarda sağlık yönetimi,hazırlıklı olma,planlama, hastane Afet Planları |
| **3** | Olağanüstü durumlarda acil yanıt, triyaj, 112 acil sağlık hizmetleri |
| **4** | Olağanüstü durumlarda sağlığın değerlendirilmesi, hızlı değerlendirme |
| **5** | Olağanüstü durumlarda risk grupları,Olağanüstü durumların epidemiyolojik değerlendirilmesi |
| **6** | Olağanüstü durumlarda kadın sağlığı, ana-çocuk sağlığı hizmetleri ve beslenme |
| **7** | Olağanüstü durumlarda bulaşıcı hastalıkların kontrolü |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Olağanüstü durumlarda ruh sağlığı, Olağanüstü durumlara bireysel olarak hazırlıklı olma |
| **10** | Olağanüstü durumlarda çevre sağlığı hizmetleri, Olağanüstü durumlarda barınma |
| **11** | Olağanüstü durumlarda yardımların organizasyonu ve lojistik yönetimi |
| **12** | Olağanüstü durumlarla ilgili yasal mevzuat, ulusal ve uluslararası kuruluşlar |
| **13** | Örnek Olayların tartışılması |
| **14** | Örnek olayların tartışılması |
| **15** | Final Sınavı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 5 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 3 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Hasan BAKIR |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Sağ.Kur.Kalite Yönetimi | 281414007 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 3 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Dersin amacı, genel anlamda kalite kavramını öğrenmekle birlikte TKY’nin Klasik Yönetim anlayışından farkı ile kalitenin ölçülmesinde kullanılan teknikler, araçlar ve yöntemler hakkında bilgi sahibi olmak ve bu yöntemleri uygulamada kullanma becerisine sahip olmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ders kapsamında kalitenin tanımı, özellikleri ve boyutları, klasik yönetim anlayışından farkları, toplam kalite yönetiminin ilkeleri, kalite ölçme araçları, kontrol grafikleri ve altı sigma konuları anlatılmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Kaliteyi tanımlar. | PÇ1,PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1 | A,K |
| **2** | Kalitenin tarihsel gelişimini yorumlar. | PÇ1,PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1 | A,K |
| **3** | Kalite yönetiminde kullanılan kavramları yorumlar. | PÇ1,PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1 | A,K |
| **4** | Sağlık kurumlarında kalite uygulamalarını karşılaştırır. | PÇ1,PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1 | A,K |
| **5** | Sağlık kurumlarında kalite uygulamalarının yerleştirilmesi için gerekli eğitim faaliyetlerini özetler. | PÇ1,PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1 | A,K |
| **6** | Sağlık kurumlarındaki birimlerin ve çeşitli kademede yer alanların kalite sorumluluklarını sıralar. | PÇ1,PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1 | A,K |
| **7** | Sağlık kurumlarında kalite uygulamalarının yerleşmesi için yapılacak uygulamaları açıklar. | PÇ1,PÇ3,PÇ4,PÇ8 | 1 | A,K |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Öztürk, A. (2009). Kalite Yönetimi ve Planlaması, Ekin Yayıncılık.  Işığıçok, E. (2012). Toplam Kalite Yönetimi Bakış Açısıyla İstatistiksel Kalite Kontrol, Ezgi Kitabevi.  Sarp, N. (2014). Toplam Kalite Yönetimi Uygulamaları, Siyasal Kitabevi. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Imai, M. (2003). Kaizen, Kalder Yayınları.  Kaya, S. (2005). Sağlık Hizmetlerinde Sürekli Kalite İyileştirme, Pelikan Yayınları.  Kelly, D.L. (2003). Applying Quality Management in Health Care, Health Administration Press. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ders Tanıtımı, Ders ile İlgili Dönem İçi Yapılması Beklenenler |
| **2** | Kalite Nedir? Kalitenin Tarihsel Gelişimi Nedir? Toplam Kalite Yönetimi Nedir? TKY Anlayışı ile Klasik Yönetim Anlayışının Karşılaştırılması |
| **3** | Toplam Kalite Yönetiminin Temel İlkeleri (Üst Yönetimin Liderliği ve Desteği, Müşteri Odaklılık) |
| **4** | Toplam Kalite Yönetiminin Temel İlkeleri (Sürekli Ölçme ve Değerlendirme, Sürekli İyileştirme - Kaizen) |
| **5** | Toplam Kalite Yönetiminin Temel İlkeleri (Çalışanların Gönüllü Olarak Sürekli Katılımı, Sürekli Eğitim, Takım Çalışması – Kalite Çemberleri) |
| **6** | Toplam Kalite Yönetiminin Öncüleri |
| **7** | **Kalite Maliyetleri** |
| **8** | **Vize Haftası** |
| **9** | Toplam Kalite Yönetimi Araçları (Yedi Temel Araç) |
| **10** | **Toplam Kalite Yönetimi Araçları (Diğer Araçlar)** |
| **11** | **Yedi Temel Araç Çizimi** |
| **12** | İstatistiksel Süreç Kontrolü – Kontrol Grafikleri (R- Kontrol Grafiği) |
| **13** | İstatistiksel Süreç Kontrolü – Kontrol Grafikleri (X- Ortalama Kontrol Grafiği) |
| **14** | İstatistiksel Süreç Kontrolü – Kontrol Grafikleri (c- Kontrol Grafiği) |
| **15** | Altı Sigma |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **100** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 5 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Menderes TARCAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İLK YARDIM | 281414015 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | √ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | - |
| **Dersin Amacı** | Bu derste hasta ya da yaralının sağlık yardımı alana kadar, yaşamını kurtarmak, sürdürmek ve yaralının güvenli şekilde korunmasını temel alan ilk yardım bilgi ve becerileri öğretilir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Sağlıklı bireylerin günlük yaşamlarında karşılaşabilecekleri ani gelişen sağlık problemlerinde (Kalp ve solunum durması, kanama, boğulma, zehirlenme, yanık, kırıklar vb.) yapılması gereken ilk yardım bilgi ve uygulamalarını öğretmek |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İlk yardım kavramı ve ilk yardımcının özelliklerini bilir | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ8 | 1,5 | A |
| **2** | İnsan vücudunun yapı ve işlevlerini tanır | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ8 | 1,5 | A |
| **3** | Olay yeri ve yaralının değerlendirilmesini bilir | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ8 | 1,5 | A |
| **4** | Temel yaşam desteği yapabilir | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ8 | 1,5,6 | A |
| **5** | Yabancı cisim kaçmasına bağlı solunum yolu tıkanıklıklarında yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ8 | 1,5,6 | A |
| **6** | Kanamalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ8 | 1,5,6 | A |
| **7** | Şokta yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ8 | 1,5,6 | A |
| **8** | Yaralanmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ8 | 1,5,6 | A |
| **9** | Zehirlenmelerde yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ8 | 1,5,6 | A |
| **10** | Hayvan ısırmaları veya sokmalarında yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ8 | 1,5,6 | A |
| **11** | Yanıklarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ8 | 1,5,6 | A |
| **12** | Sıcak çarpması ve soğuktan donmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ8 | 1,5,6 | A |
| **13** | Kırık, çıkık, burkulmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ8 | 1,5,6 | A |
| **14** | Göze, kulağa veya buruna yabancı cisim kaçmasında yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ8 | 1,5,6 | A |
| **15** | Diğer acil durumlarda (bayılma, kan şekerinin düşmesi veya yükselmesi, Sara nöbeti geçirme, kalp krizi, havale gibi durumlarda) yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir | PÇ3,PÇ4,PÇ5,PÇ8 | 1,5,6 | A |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Erden,S. (2021). Sağlık Bilimlerinde İlk Yardım ve Uygulamaları.Akademisyen Kitabevi, İstanbul. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Erdil F, Bayraktar N, Çelik SŞ (2009) Temel İlk Yardım.  Eflatun Yayınevi, Ankara.  Kocatürk C (2005) İlk Yardım El Kitabı. Ohan Matbaacılık,  İstanbul.  Tabak S, Somyürek İ (2008) Temel İlk Yardım ve Acil Bakım. Palme Yayıncılık, Ankara. American Heart Association Guidelines CPR and ECC (2010).  [http://www.heart.org/HEARTORG/CPRAndECC/Science/20](http://www.heart.org/HEARTORG/CPRAndECC/Science/2010-AHA-Guidelines-for-CPR-ECC_UCM_317311_SubHomePage.jsp/)  [10-AHA-Guidelines-for-CPR-](http://www.heart.org/HEARTORG/CPRAndECC/Science/2010-AHA-Guidelines-for-CPR-ECC_UCM_317311_SubHomePage.jsp/)  [ECC\_UCM\_317311\_SubHomePage.jsp/](http://www.heart.org/HEARTORG/CPRAndECC/Science/2010-AHA-Guidelines-for-CPR-ECC_UCM_317311_SubHomePage.jsp/) |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar, Barkovizyon, İlk Yardım maketleri |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ders tanıtımı ve işleyiş hakkında bilgi |
| **2** | İlk yardımın tanımı, ilk yardımcının özellikleri |
| **3** | İnsan vücudu yapısı ve işlevleri Olay yeri hasta ya da yaralının değerlendirilmesi |
| **4** | Temel yaşam desteği |
| **5** | Temel yaşam desteği |
| **6** | Temel yaşam desteği |
| **7** | Solunum yoluna yabancı cisim kaçmasında ilk yardım uygulamaları |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Kanamalarda ilk yardım, Şokta ilk yardım |
| **10** | Yaralanmalarda ilk yardım |
| **11** | Zehirlenmeler, boğulmalarda ilk yardım, Hayvan ısırmaları veya sokmalarında ilk yardım |
| **12** | Yanıklarda, sıcak çarpması ve soğuktan donmalarda ilk yardım |
| **13** | Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım |
| **14** | Göze, kulağa veya buruna yabancı cisim kaçmasında yapılacak ilk yardım |
| **15** | Acil sağlık problemlerinde ilk yardım |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Soru-yanıt | 14 | 1 | 14 |
|  |  |  |  |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 1 | 7 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 1 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **2,86** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev | - |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 1 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 5 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 1 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | DR. ÖĞR. ÜYESİ BURCU TUNCER YILMAZ |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

4/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Kamu Maliyesi | 281414010 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Teorik olarak; kamu maliyesinin özellikleri, kamu giderleri ve kamu gelirlerinin uygulaması olan devlet bütçesi konusunda bilgilendirmektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Maliye İlmi Ve Konusu; Kamu Ekonomisi Kavramı Ve Özellikleri; Kamu Harcamalarının Tanımı Ve Nitelikleri; Kamu Harcamalarının Artışı; Kamu Harcamalarının Sınıflandırılması; Kamu Harcamalarının Etkileri; Bütçe Kavramı Ve Özellikleri; Bütçeleme İlkeleri; Bütçeleme Sistemleri; Türk Bütçe Süreci, Kamu Gelirlerinin Tanımı ve Niteliği; Kamu Gelirlerinin Çeşitleri ve Ayırımı; Tarihsel ve Teorik olarak Verginin Gelişimi; Verginin Tanımı, Unsurları ve Amaçları; Vergi ile İlgili Temel Kavramlar; Vergilemeye İlişkin Sorunlar; Vergileme İlkeleri; Vergilerin Ayırımı; Gelir Vergileri; Servet Vergileri; Harcama Vergileri; Vergi Sistemleri. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Maliye ilmi ve konusunu kavrar, kamu ekonomisi kavramı ve özelliklerini öğrenir, kamu harcamalarının tanımı ve nitelikleri açıklayabilir, kamu harcamalarının artışı, kamu harcamalarının sınıflandırılması, kamu harcamalarının etkileri, bütçe kavramı ve özellikleri, bütçeleme ilkeleri, bütçeleme sistemleri, Türk bütçe süreci hakkında bilgi edinir. | PÇ1,PÇ2,PÇ7 | 1 | A,K |
| **2** | Kamu gelirlerinin tanımı ve niteliğini öğrenir.Kamu gelirlerinin çeşitleri ve ayırımı kavrar.Tarihsel ve teorik olarak verginin gelişimi, verginin tanımı, unsurları ve amaçları hakkında bilgi sahibi olur. Vergi ile ilgili temel kavramları, vergilemeye ilişkin sorunları, vergileme ilkelerini, vergilerin ayırımını öğrenir | PÇ1,PÇ2,PÇ7 | 1 | A,K |
| **3** | . Gelir vergileri, servet vergileri, harcama vergileri ve vergi sistemleri hakkında bilgi sahibi olur. | PÇ1,PÇ2,PÇ7 | 1 | A,K |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Bilici, Nuretttin; Bilici, Adem (2011), Kamu Maliyesi, Seçkin Yayıncılık, Ankara. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Akdoğan, Abdurrahman, (1997). Kamu Maliyesi, Gazi Kitabevi, Ankara.  Musgrave, Richard, (2004). “Kamu Maliyesi Teorisi”, Çev. Orhan Şener ve Yaşar Methibay, Asil Yayın Dağıtım, İstanbul.  Nadaroğlu, Halil,(1992). Kamu Maliyesi Teorisi, Beta Yayın Dağıtım, İstanbul. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Maliyenin Tanımı, Diğer Bilim Dallarıyla İlişkisi, Kamu Ekonomisine Giriş ve Kamu Ekonomisinin Genişliği |
| **2** | Kamu Ekonomisinin Özellikleri, Kamu Harcamalarının Tanımı ve Nitelikleri, Kamu Harcamalarının Artışı |
| **3** | Kamu Harcamalarının Sınıflandırılması |
| **4** | Kamu Harcamalarının Etkileri |
| **5** | Bütçe Kavramı ve Özellikleri, Bütçenin Tarihi Gelişimi |
| **6** | Bütçeleme İlkeleri, Bütçeleme Sistemleri, Türk Bütçeleme Süreci |
| **7** | Ara Sınav |
| **8** | Kamu Gelirlerinin Tanımı ve Niteliği |
| **9** | Kamu Gelirlerinin Ayrımı |
| **10** | Verginin Tarihsel Gelişimi ve Teorik Açıdan Gelişimi |
| **11** | Vergilerin Ayrımı Gelir Vergileri, Servet Vergileri, Harcama Vergileri |
| **12** | Vergi Sistemi Kavramı ve Değişik Vergi Sistemleri |
| **13** | Parafiskal Gelirlerin Tanımı ve Nitelikleri |
| **14** | Parafiskal Gelirlerin Mali ve Sosyal Etkileri |
| **15** | Final |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 5 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 3 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 1 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Menderes TARCAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Muhasebe II | 281414002 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 3 | - | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Ticaret işletmelerinde uygulanan genel muhasebe ilke ve uygulamalarının öğrencilere aktarılması. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Kasa, bankalar, alacaklar, borçlar, menkul kıymetler, gelir ve gider hesapları ve dönem sonu işlemler. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | 1)Muhasebenin fonksiyonlarını tanımlar. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **2** | 2)Sağlık kurumlarında ihtiyaç duyulacak muhasebe uygulamalarını inceler. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **3** | 3)Muhasebe kayıt ve araçlarını bilir. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **4** | 4) Muhasebe sisteminin muhasebenin temel kavramlarına uygun biçimde kurulmasını bilir. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **5** | 5) Mevcut muhasebe kayıtlarından yararlanarak işletme hakkında bilgi sahibi olur. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **6** | 6)Hazırlanmış finansal raporları yorumlar. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **7** | 7)Finansal raporlardan yararlanarak bir işletmenin yönetimine katkıda bulunabilir. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Prof. Dr. Ercan Bayazıtlı; “Genel Muhasebe Problemleri”; Siyasal Kitabevi. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Prof. Dr. Yüksel Koç Yalkın; “Genel Muhasebe-İlkeler ve Uygulamalar”; Nobel Yayınevi. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Stoklar |
| **2** | Yıllara Yaygın İnşaat ve Onarım Maliyetleri, Gelecek Aylara Ait Giderler ve Gelir Tahakkukları |
| **3** | Diğer Dönen Varlıklar |
| **4** | Duran Varlıklar, Ticari Alacaklar, Diğer Alacaklar |
| **5** | Mali Duran Varlıklar |
| **6** | Ara sınav |
| **7** | Diğer Duran Varlıklar |
| **8** | Kısa Vadeli Yabancı Kaynaklar |
| **9** | Uzun Vadeli Yabancı Kaynaklar |
| **10** | Öz kaynaklar |
| **11** | Gelir Kavramı ve Unsurları, Gelir Hesaplarının işleyişi |
| **12** | Brüt Satışlar, Satış İndirimleri, Diğer Faaliyetlerden Olağan Gelir ve Karlar, Olağan Dışı Gelir ve Karlar |
| **13** | Gider Hesaplarının İşleyişi, Envanter İşlemleri |
| **14** | Final Sınavı |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 4 | 56 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **142** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **5** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 3 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Hasan BAKIR |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| LİDERLİK | 281414014 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 2 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrenciler ile “Liderlik” konsepti üzerine paylaşımcı tartışma sürdürmek; Etkin liderlik kavramının anlaşılması; “Kendi liderlik kapasitesini” anlama ve liderliğin  öğrenilebilirliği ; Yaygın olan yanlış liderlik paradigmaları yerine doğru liderlik faktörlerinin konulabileceğinin kavranması; Öğrencinin kendi içindeki liderlik kapasitesini sorgulaması ile çevresindeki liderleri tanıyabilmesinin,  o liderlikle koordinasyon yollarını kavrayabilme yollarının açılması. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Liderlik davranış ve süreçleri, liderlik kuramları, liderlik özellikleri, liderlik süreci ve işlevleri. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | 1) Liderliği tanımlar | PÇ4 | 1 | A,K |
| **2** | 2) Lider ve yönetici arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları açıklar. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **3** | 3) Lider ve girişimci arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları açıklar,sıralar. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **4** | 4) Liderlik kuramlarını sınıflandırır | PÇ4 | 1 | A,K |
| **5** | 5) Duygusal zeka kavramını bilir | PÇ4 | 1 | A,K |
| **6** | 6) Sağlık kurumlarında liderlik ve motivasyon arasındaki ilişkiyi açıklar. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **7** | 7) Sağlık kurumlarında liderlik ve çatışma yönetimi arasındaki ilişkiyi açıklar. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Arslan, Ş., (2013) Geçmişten Günümüze Liderlik Kuramları (Sağlık Yönetimi Bakış Açısıyla) , Eğitim Yayınevi, Konya. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Arslan, Ş., (2013) Duygusal Zeka (Dönüşümcü ve Etkileşimci Liderlik), Eğitim Yayınevi, Konya |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin amacının, gereklerinin paylaşılması, okuma listesinin verilmesi, Liderlik Tanımı ve Tarihi |
| **2** | Liderlik Seviyeleri, Lider ve Yönetici, Lider ve Girişimci |
| **3** | Liderlikte Güç Kavramı |
| **4** | Liderlik Kuramları- Özellikler Kuramı, Davranışsal Kuramlar |
| **5** | Liderlik Kuramları- Durumsallık Kuramları - Modern Liderlik Kuramları |
| **6** | Ara Sınav |
| **7** | Liderlik Kuramları- Diğer Liderlik Yaklaşımları |
| **8** | Liderlik ve Duygusal Zeka |
| **9** | Liderlik Becerilerinin Geliştirilmesi |
| **10** | Sağlık Kurumlarında Liderlik ve Takımlar |
| **11** | Sağlık Kurumlarında Liderlik ve Motivasyon |
| **12** | Sağlık Kurumlarında Liderlik ve İletişim |
| **13** | Sağlık Kurumlarında Liderlik ve Çatışma Yönetimi Değişim Yönetimi |
| **14** | Final sınavı |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 3 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Deniz Tugay ARSLAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İşletme İstatistiği II | 281414012 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 3 |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | İstatistiksel test ve analiz yöntemlerini SPSS programını uygulayarak öğrenmelerini sağlamak, istatistiksel yöntemleri doğru seçmelerini ve sonuçları doğru yorumlamalarını öğretmek. Başka bir deyişle, hangi yöntemin hangi probleme uygulanabileceğini, hangi durumlarda uygulanabileceğini öğretmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Hipotez(Önemlilik) Testleri Hakkında Genel Bilgiler, Evren Ortalaması Önemlilik Testi, Evren Oranı Önemlilik Testi, İki Eş Arasındaki Farkın Önemlilik Testi, İki Ortalama Arasındaki Farkın Önemlilik Testi,, İki Yüzde Arasındaki Farkın Önemlilik Testi, Ki-Kare Testi, Varyans Analizi, Korelasyon Analizi, Regresyon Analizi, Mann-Whitney U Testi, Wilcoxon t-Testi, SPSS’in kullanımı ve uygulaması |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Hipotez (önemlilik) testleri hakkında genel bilgileri açıklar. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **2** | Hipotez testlerini uygular. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **3** | Verilen araştırma hipotezini uygun istatistiksel hipotez testini kullanarak test eder. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **4** | İki veya daha fazla değişken arasındaki farkı karşılaştırır. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **5** | Parametrik ve parametrik olmayan testleri açıklar. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **6** | İki değişken arasındaki ilişkinin yönünü ve derecesini belirler. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **7** | 7) Değişkenler arasındaki ilişkinin yapısını inceler. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **8** | 8) İstatistiksel yöntemlerin hangi durumlarda hangi probleme uygulanabileceğini ayırt eder. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **9** | 9) Veri analizi için SPSS istatistik paket programını kullanır. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **10** | 10) Verilerin istatistiksel analizini yapar ve yorumlar. | PÇ4 | 1 | A,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Akgül A., Tıbbi Araştırmalarda İstatistiksel Analiz Teknikleri, 1997. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Akgül A., Çevik, O., İstatistiksel Analiz Teknikleri, Emek Ofset, 2003. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Hipotez(Önemlilik) Testleri Hakkında Genel Bilgiler, Evren Ortalaması Önemlilik Testi |
| **2** | Evren Oranı Önemlilik Testi, İki Eş Arasındaki Farkın Önemlilik Testi |
| **3** | İki Ortalama Arasındaki Farkın Önemlilik Testi |
| **4** | İki Yüzde Arasındaki Farkın Önemlilik Testi |
| **5** | Ki-Kare Testi |
| **6** | Ara Sınav |
| **7** | Varyans Analizi |
| **8** | Korelasyon Analizi |
| **9** | Regresyon Analizi |
| **10** | Mann-Whitney U Testi, Wilcoxon t-Testi |
| **11** | Veri Analizi için SPSS İstatistik Paket Programının tanıtımı (Veri girişi verilerin sınıflandırılması, grafik çizimleri). " |
| **12** | Önemlilik Testlerinin SPSS’de kullanımı ve uygulaması. |
| **13** | Ki-kare testi ve Varyans Analizinin SPSS’de kullanımı ve uygulaması. |
| **14** | Korelasyon ve Regresyon Analizinin SPSS’de kullanımı ve uygulaması. |
| **15** | Final Sınavı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 4 | 56 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **142** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 3 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Gözde YEŞİLAYDIN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İNGİLİZCE IV | 281414001 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 2 | - | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| İngilizce | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı öğrencilerin orta altı düzeyde İngilizce dil becerilerini geliştirmesini sağlamaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders orta altı düzeyde İngilizce dilbilgisi ile birlikte okuma- anlama, yazma, dinleme-anlama ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bazı sistematik hatalara rağmen basit yapıları doğru bir şekilde kullanabilme. | PÇ4,PÇ7 | 1 | A,K |
| **2** | 2. Kişisel öncelikli alanlarıyla ilgili ifadeleri ve en sık kullanılan sözcüklerin bilgisi. | PÇ4,PÇ7 | 1 | A,K |
| **3** | 3. Gündelik hayatta karşılaştığı kısa metinleri okuyup çıkarım yapabilme. | PÇ4,PÇ7 | 1 | A,K |
| **4** | 4. Bildik konular ve aktivitelerle ilgili basit ve doğrudan bilgi alışverişi gerektiren kolay ve rutin alıştırmalarda iletişim kurabilme. | PÇ4,PÇ7 | 1 | A,K |
| **5** | 5. Öncelikli ihtiyaçlarını ifade eden kısa ve basit metinler yazabilme. | PÇ4,PÇ7 | 1 | A,K |
| **6** | 6. Temel okuma dinleme ve konuşma becerilerinin edinimi. | PÇ4,PÇ7 | 1 | A,K |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Top Notch 2 Student’s Book/Workbook, CD ler. Pearson Yayınevi. Joan Saslow& Allen Ascher |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Dersin Tanıtımı |
| **2** | Ana fikri bulmak için okuma Detaylar için dinleme Okuma ve dinleme parçalarında geçen yeni kelimeler |
| **3** | Past Simple ve Past Continuous karşılaştırmalı açıklaması ve kullanımı Detaylar için dinleme Araba bakımı için kullanılan öbeksi eylemler |
| **4** | Araç türleri kelime bilgisi Tarama amaçlı okuma Detaylar için dinleme Açıklama paragrafı yazma |
| **5** | Kelimeleri ait gruplara göre kullanma Parçadan anlam çıkarmak için dinleme Açıkça ifade edilmiş bilgi için dinleme Sayılabilir/sayılamaz adlar Plan yapmak için dramatizasyon |
| **6** | Ara Sınav |
| **7** | Belirsiz zamirlerin kullanımı Yeni kelimelerin kullanımı Ana fikri bulmak için dinleme Belli bir konuyla ilgili diyalog oluşturma, dramatizasyon |
| **8** | Tarama amaçlı okuma Kendi fikrini açıklamak için okuma Tanımlayıcı ve bilgilendirici mektup yazma Bilgilendirici paragraf yazma Ana fikir için dinleme Resimlere bakarak konuşma |
| **9** | Açıkça ifade edilmiş bilgi için dinleme Çıkarım yapmak için dinleme Bir hizmeti reddetmeye mazeret göstermek için konuşma Görüş bildirmek için konuşma Geçmiş zaman kalıplarını kullanarak yiyecekler hakkında konuşma |
| **10** | Detaylar için dinleme Özetlemek için dinleme Açıklayıcı paragraf yazma Ana fikir için dinleme Sınıflandırarak yeni kelimeleri kullanma Tanımlayıcı paragraf yazma Verilen bilgileri kullanarak diyalog oluşturma ve konuşma |
| **11** | Anlam için dinleme Tercihlerden bahsederken mastar yapıları kullanarak konuşma Detaylar için dinleme Gerçek hayatla ilgili yeni kelimeler |
| **12** | Mastar yapıları edatlarla kullanma Detaylar için dinleme Tanımlayıcı paragraf yazma |
| **13** | Bilinmeyen kelimelerin anlamlarını çıkarmak için okuma Açıkça belirtilen ifadeleri anlamak için okuma Farklı kelimelerle açıklamak için okuma Tanımlayıcı paragraf yazma Resimleri kullanarak hikaye anlatma |
| **14** | Final sınavı |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 1 | 14 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **72** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 1 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 1 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 1 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 1 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 1 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 1 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | **Öğr. Gör. Dr. Derya EKER KABA** |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ | 281414013 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 3 |  | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Bilimsel bir araştırmanın nasıl yapılması gerektiğini, bunun için araştırma sürecini, araştırma konularının seçiminde dikkate alınması gereken ölçütleri, bilimsel araştırma etiğini, araştırma türlerini, örnekleme yöntemlerini, örneklem büyüklüğünü belirlemeyi, anket formu oluşturmayı, veri toplama, analiz ve yorumun yapılarak rapor haline getirilmesini öğretmektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ders, bilimsel araştırma süreci, araştırma etiği, araştırma türleri,  örnekleme yöntemleri, veri toplama araçları, rapor yazma kuralları konularını kapsamaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bilimsel araştırmalarda kullanılan temel kavramları tanımlar. | PÇ2,PÇ4,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1 | A,K |
| **2** | Araştırmanın önemini anlatır. | PÇ2,PÇ4,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1 | A,K |
| **3** | Bilimsel araştırma sürecini anlatır. | PÇ2,PÇ4,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1 | A,K |
| **4** | Bilimsel yöntem kullanır. | PÇ2,PÇ4,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1 | A,K |
| **5** | Araştırma türlerini sıralar. | PÇ2,PÇ4,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1 | A,K |
| **6** | Örnekleme yöntemlerini kullanır. | PÇ2,PÇ4,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1 | A,K |
| **7** | Örneklem büyüklüğünü belirler. | PÇ2,PÇ4,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1 | A,K |
| **8** | Etik ilkeleri benimser. | PÇ2,PÇ4,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1 | A,K |
| **9** | Verileri özetler, tablo ve grafik kullanır. | PÇ2,PÇ4,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1 | A,K |
| **10** | Verilerin istatistiksel analizini yapar ve yorumlar | PÇ2,PÇ4,PÇ6,PÇ7,PÇ8 | 1 | A,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Gürbüz, S. ve Şahin, F. (2016). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri Felsefe – Yöntem – Analiz, Seçkin Yayıncılık, Ankara.  Büyüköztürk, Ş., Kılıç Çakmak, E., Akgün, Ö.E., Karadeniz, Ş. ve Demirel, F. (2016). Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Pegem Akademi, Ankara. Özdamar, K. (2013). Modern Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Nisan Kitabevi, Eskişehir. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Balcı, A. (2013). Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntem, Teknik ve İlkeler, Pegem Akademi, Ankara.  Karasar, N. (2004). Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ders Tanıtımı, Dönem İçi Yapılması Beklenenler |
| **2** | Bilimsel Araştırmanın Temelleri, Bilim Felsefesi, Bilimsel Araştırma Etiği |
| **3** | Araştırma Sorunsalının Belirlenmesi – Yazın Taraması |
| **4** | Temel Kavramlar (Kuram, Model, Hipotez, Değişken, Varsayım) |
| **5** | Araştırma Yöntemlerinin Sınıflandırılması |
| **6** | Araştırma Evren ve Örneklemi – Örnekleme Yöntemleri |
| **7** | Ölçme – Veri Toplama Teknikleri |
| **8** | Ara Sınav Haftası |
| **9** | Ara Sınav Haftası |
| **10** | **Temel İstatistiki Ölçüler ve Analiz Türleri,** **Hipotez Testleri** |
| **11** | Korelasyon, Regresyon, Faktör Analizi |
| **12** | **Araştırma Raporunun Hazırlanması** |
| **13** | **Etkili Sunum Teknikleri** |
| **14** | Araştırma Önerisi Yazma – Araştırma Önerisi Sunumları |
| **15** | Araştırma Önerisi Yazma – Araştırma Önerisi Sunumları |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **100** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 3 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 5 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 5 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Gözde YEŞİLAYDIN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Sosyal Politika | 281414009 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 2 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Sosyal politikanın ve sosyal güvenliğin doğuşu, gelişimi ve bugünkü durumu ile Türkiye'de sosyal politika ve sosyal güvenlik olgusunu öğretmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Sosyal politikanın ve sosyal güvenliğin doğuşu, gelişimi ve bugünkü durumu ile Türkiye'de sosyal politika ve sosyal güvenlik olgusu, sosyal güvenliğin tanımını, amacını ve tarihsel gelişimi, sosyal güvenliğin uygulama alanı ile finansmanı, sosyal sigorta hakkındadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | 1)Sosyal politikanın temel kavramlarını tanımlar. | PÇ1,PÇ2,PÇ4 | 1 | A,K |
| **2** | 2)Çağdaş sosyal politikaları açıklar. | PÇ1,PÇ2,PÇ4 | 1 | A,K |
| **3** | 3)Sosyal politikanın doğuşu ve gelişimini etkileyen etkenleri tartışır. | PÇ1,PÇ2,PÇ4 | 1 | A,K |
| **4** | 4)Sosyal politika alanındaki uluslararası kuruluşları tanır. | PÇ1,PÇ2,PÇ4 | 1 | A,K |
| **5** | 5) "Türkiye'de sosyal politikanın gelişimini ve sosyal politika uygulamalarını açıklar. " | PÇ1,PÇ2,PÇ4 | 1 | A,K |
| **6** | 6)"Sosyal güvenliğin tanımını, amacını ve tarihsel gelişimini açıklar. " | PÇ1,PÇ2,PÇ4 | 1 | A,K |
| **7** | 7)Sosyal güvenliğin çağdaş ilke, eğilim ve boyutlarını açıklar. | PÇ1,PÇ2,PÇ4 | 1 | A,K |
| **8** | 8)Sosyal güvenliğin uygulama alanı ile finansmanını açıklar. | PÇ1,PÇ2,PÇ4 | 1 | A,K |
| **9** | 9)Sosyal sigorta türlerini sıralar. | PÇ1,PÇ2,PÇ4 | 1 | A,K |
| **10** | 10) Türk sosyal güvenlik sistemini açıklar | PÇ1,PÇ2,PÇ4 | 1 | A,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Cahit Talas (1990). Toplumsal Politika. İmge Kitabevi. Ankara. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Meryem Koray (2005). Sosyal Politika. İmge Kitabevi. Ankara. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Sosyal politika ile ilgili temel kavramlar |
| **2** | Sosyal politikanın anlamı ve çağdaş sosyal politikalar |
| **3** | Sosyal politika kavramının doğuşu ve gelişimi - I (Liberalizm, kapitalizm ve birinci sanayi devrimi) |
| **4** | Sosyal politika kavramının doğuşu ve gelişimi - II (İşçi sınıfı ve demokrasi) |
| **5** | Sosyal politika kavramının doğuşu ve gelişimi - III (Karışımcı düşünceler, öncü sosyalistler, bilimsel sosyalizm) Sosyal politika ve uluslar arası kuruluşlar |
| **6** | Ara Sınav |
| **7** | Türkiye'de sosyal politikanın doğuşu ve gelişimi |
| **8** | Sosyal güvenlik ve sosyal riskler |
| **9** | Sosyal güvenlik sistemlerinin tarihsel gelişimi |
| **10** | Sosyal güvenliğin çağdaş eğilimleri ve boyutları |
| **11** | Türk sosyal güvenlik sistemi - I (Sosyal sigortaların uygulanma alanı, yönetimi ve finansmanı) |
| **12** | Türk sosyal güvenlik sistemi - II (Sosyal sigorta türleri) |
| **13** | Türk sosyal güvenlik sistemi - III (İşsizlik sigortası) |
| **14** | Türk sosyal güvenlik sistemi - IV (Genel Sağlık Sigortası) |
| **15** | Final Sınavı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 5 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Menderes TARCAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Sağlık Kurumları Yönetimi II | 281414004 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 3 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrenci bu dersin sonunda sağlık kavramını, sağlık sistemini, sağlık sisteminin örgütlenmesini, tasarımını ve Türkiye’deki sağlık örgütlenmesini öğrenir |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dersin içeriğinde sağlık kavramı, sağlığı etkileyen faktörler, sağlık hizmetlerinin temel özellikleri, sağlık hizmetleri kullanımı etkileyen faktörler, sağlık sistemi, etkili sağlık sisteminin özelliklerini, sağlık kurumlarının yapısal tasarımı, Türkiye’de sağlık hizmetlerinin gelişimini ve örgütlenmesi, uluslararası sağlık kuruluşları konuları yer almaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrenci, örgüt teorileri, sağlık kurumları ve değişen çevresi, hastane yönetimi, sağlık kurumlarında karar verme ve problem çözme süreci, sağlık kurumlarında ekip çalışması, geri ödeme yöntemleri, sağlık kurumları yönetiminde çağdaş teoriler, konularında temel bilgilere sahip olur. | PÇ1,PÇ2,PÇ3,PÇ4,PÇ7 | 1 | A,K |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. Tengilimoğlu, D., Işık, O., Akbolat, M., , Sağlık işletmeleri Yönetimi (2. Bs.), Ankara : Nobel, 2011. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 2. Kavuncubaşı, Ş., Hastane ve Sağlık Kurumları Yönetimi, Siyasal Kitabevi,2010. 3. Wolper, L.F. (ed.), (2011), Health care administration: managing organized delivery systems (5th ed.), Sudbury, Mass. : Jones & Bartlett Publishers. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Örgüt Teorileri ve Sağlık Kurumları Yönetimi |
| **2** | Sağlık Kurumlarının Temel Unsurları |
| **3** | Sağlık Kurumları ve Değişen Çevresi |
| **4** | Sağlık Kurumları ve Değişen Çevresi |
| **5** | Hastane Yönetim Kurulu ve Kamu Hastane Birlikleri |
| **6** | Hastane Yönetimi ve Yöneticisi |
| **7** | Hastane Yönetimi, Yöneticisi ve Türkiye’deki Uygulama |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Sağlık Kurumlarında Karar Verme ve Problem Çözme Süreci |
| **10** | Sağlık Hizmetlerinde Geri Ödeme Yöntemleri |
| **11** | Sağlık Kurumlarında Ekip Çalışması ve Çatışma Yönetimi |
| **12** | Sağlık Kurumları Yönetiminde Çağdaş Teoriler: Temel Yetenek, Dış Kaynaklardan Yararlanma ve Örnek Edinme |
| **13** | Sağlık Kurumları Yönetiminde Çağdaş Teoriler: Tedavi Planları, Kullanım Yönetimi ve Verimlilik Yönetimi |
| **14** | Sağlık Kurumları Yönetiminde Çağdaş Teoriler |
| **15** | Final Sınavı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **100** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 5 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 3 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Menderes TARCAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Sağlık Hukuku | 281414011 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4 | 2 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilere, sağlık kuruluşlarının kuruluş, işletme ve genel olarak sağlık sektöründeki işletme ve hizmet yönetiminin hukuki çerçevesi verilerek, öğrencilerde konu hakkında akademik donanım ve farkındalık oluşturmak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Kamu Sağlık kuruluşları ve hizmetinin anayasal ve yasal dayanakları, kamu ya da özel sektör sağlık kurumları ve kuruluşlarının kurulmaları ve yönetilmeleri sürecine ve sağlık alanındaki personelin çalışma yaşamına ilişkin hukuksal çerçeve ve bu konulardaki temel sorunlar |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Öğrencilere dersin kapsadığı konularda teorik bir bilgi donanımı kazandırılmaktadır. Ayrıca öğrenciler uygulamada karşılaşılan gerçek vaka analizleriyle pratik örneklerle de desteklenmekte, ders teorik bilginin ötesinde çıktılar sunmaktadır. | PÇ8 | 1 | A,K |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Hakan Hakeri, (2007), Tıp Hukuku, Seçkin Yayıncılık. İstanbul. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Tıp Hukuku ve Sağlık İşletmeleri Hukuku alanında çeşitli makale ve temel kanun, yönetmelik metinleri. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Hukukun temel kavramları ve tıp hukuku |
| **2** | Tıp ve sağlık mesleği, sağlık kuruluşları ve tıp meslek kuruluşları |
| **3** | Tıp Hukukunun temel kavramları |
| **4** | Hasta Hakları |
| **5** | Ara sınav |
| **6** | Tıbbi Müdahale ve hukuka uygunluk |
| **7** | Tıbbi müdahalede aydınlatma: hekim, sağlık kuruluşu ve hastanın yükümlülükleri |
| **8** | Sağlık kuruluşları ve hekimler tarafından işlenebilecek suçlar ve ceza hukuku |
| **9** | Sağlık kuruluşları ve hekimler tarafından işlenebilecek suçlar ve ceza hukuku |
| **10** | Ara sınav |
| **11** | Organ ve doku ticareti, çocuk düşürtme, taksirle öldürme, kısırlaştırma, ötenazi |
| **12** | Sağlık kuruluşları ve çevre: Tıbbi Atıklar Yönetmeliği Ulusal ve uluslararası normlar |
| **13** | Sağlık kuruluşları hizmet ve işletme örnek yönetmelikleri |
| **14** | Sağlık kuruluşlarında çalışan hakları ve sendikalaşma- Kişisel ve kurumsal verilerin saklanması ve kullanılması sorunu. |
| **15** | Final sınavı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 3 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 3 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Menderes TARCAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Sağlık Kurumlarında Sayısal Yöntemler I | 281415012 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 3 |  | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Gerçek yaşamda bir karar verici olarak doğru, zamanında, geçerli kararların alınmasında, Yöneylem Araştırması tekniklerini uygulamaya geçirebilmektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Yöneylem Araştırmasına Giriş (Karar Verme-Problem Çözme Süreci ve Yöneylem Araştırması Metodolojisi); Doğrusal Programlamaya Giriş; Doğrusal Programlamada Model Kurma Örnekleri; Doğrusal Programlamada Çözüm Yöntemleri (Grafik Çözüm-Simpleks Çözüm); Simpleks Yöntemi; Simpleks Yönteminde Özel Durumlar; Dualite. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İşletmelerin karşılaştıkları karar problemlerini bilimsel yöntem çerçevesinde modelleyebilme, çözme ve yorumlayabilme | PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1 | A,K |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Yöneylem Araştırması, Prof. Dr. Ahmet Öztürk, Esin Kitabevi Yayınları, Bursa, 2009.  Yöneylem Araştırması, Hamdy A. Taha, Literatür Yayınları, 2010.  Sağlık Kurumları Yönetiminde Sayısal Yöntemler, Yaşar A.Özcan, Siyasal Kitabevi, Ankara, 2013.  Medikal Karar Verme Yöntemleri Sağlık Yönetimi ve Tıpta Matematiksel Uygulamalar, Eyüp Çetin, Beta Yayınları, 2013. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Yöneylem Araştırmasında Yararlanılan Karar Yöntemleri, Alptekin Esin ve Sinem Tuğba Şahin, Gazi Kitabevi, 2012.  Yöneylem Araştırması**-** İşletmecilik Uygulamalı Bilgisayar Destekli Modelleme, Aydın Ulucan, SiyasalKitabevi, 2004.  Yöneylem Araştırması, Mehpare Timor, Türkmen Kitabevi, 2010. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Kaynaklardan oluşturulan slaytlar, Yazı tahtası |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ders Tanıtımı, Dönem İçi Yapılması Beklenenler |
| **2** | Modelleme Kavramının Temelleri, Doğrusal Programlamada Temel Kavramlar, Doğrusal Programlama Problemlerinin Formüle Edilmesi |
| **3** | Doğrusal Programlama Problemlerinin Formüle Edilmesi – Model Yazımı |
| **4** | Doğrusal Programlama Problemlerinin Formüle Edilmesi – Model Yazımı |
| **5** | Doğrusal Programlama Problemlerinin Çözümü-Grafik Yöntem (Maksimizasyon Durumu, Minimizasyon Durumu) |
| **6** | Grafik Yöntem (Maksimizasyon Durumu, Minimizasyon Durumu), Grafik Çözümünde Özel Durumlar |
| **7** | Doğrusal Programlamada Simpleks Çözüm Yöntemi (Maksimizasyon Durumu, Minimizasyon Durumu) |
| **8** | **Ara Sınav** |
| **9** | **Ara Sınav** |
| **10** | Doğrusal Programlamada Simpleks Çözüm Yöntemi (Maksimizasyon Durumu, Minimizasyon Durumu) |
| **11** | Doğrusal Programlamada Simpleks Çözüm Yöntemi (Maksimizasyon Durumu, Minimizasyon Durumu) |
| **12** | Simplex Tablolarının EkonomikYorumu, Simpleks Çözüm Yönteminde Özel Durumlar**,** (Çözümsüz Problemler, Sınırsız Çözümler, Çoklu Optimal Çözümler, Bozuk Çözümler) |
| **13** | **Doğrusal Programlamada Bilgisayar Kullanımı-Doğrusal Karar Modelinin Excelde Çözümü** |
| **14** | DoğrusalProgramlamadaİkilik (Duality) |
| **15** | Dönem Tekrarı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 4 | 56 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **142** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 1 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 3 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 5 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 5 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Gözde YEŞİLAYDIN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Stratejik Yönetim | 281415006 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 3 | - | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Sağlık İşletmelerinde Stratejik Yönetim dersi, bütünleştirici bir ders olarak öğrencilere tepe yönetimin karşılaşacağı karmaşık problemleri doğru bir şekilde tanımlayabilmelerine ve çözüm üretebilmelerine yönelik bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlar. derste iş yaşamına ait gerçek olay analizleri üzerinde durularak öğrencilerin bugüne kadar diğer derslerden elde ettikleri tüm fonksiyonel yeteneklerini bir araya getirebilmeleri ve gerçek iş yaşamına ait örgütsel sorunlara çözümler üretebilmeleri hedeflenmektedir.. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Stratejik Yönetimin tanımı, süreci, gelişimi, dışçevre analizi, işletme analizi, çeşitli düzeylerde stratejik yaklaşımlar,hizmet işletmelerinde (sağlık işletmeleri) stratejik yönetim, problem çözme ve portföy analizleri ve vaka çaışmaları dersin içeriğini oluşturmaktadır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | 1-Dersin sonunda stratejik yönetim sürecinin temel öğelerini açıklayabilmek  . | PÇ2,PÇ4,PÇ8 | 1 | A,K |
| **2** | 2-Sektörün potansiyelini ölçebilmek için sektörün yapısını ve buna etki eden çevresel faktörleri analiz edebilmek | PÇ2,PÇ4,PÇ8 | 1 | A,K |
| **3** | 3-Rekabet avantajı yaratabilmek için organizasyon kaynaklarının nasıl değerlendirilebileceği konusunda fikir üretebilmek | PÇ2,PÇ4,PÇ8 | 1 | A,K |
| **4** | 4-Organizasyonların farklı iş alanlarında nasıl değer yaratabileceği ve internet çağında yeni iş modelleri ve stratejileri hakkında bilgi sahibi olabilmek | PÇ2,PÇ4,PÇ8 | 1 | A,K |
| **5** | 5-Sağlık politikaları açısından stratejik bakış açısı kazanabilmek | PÇ2,PÇ4,PÇ8 | 1 | A,K |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | İşletmelerde Stratejik Planlama ve Yönetim (2005) Erol Eren |
| **Yardımcı Kaynaklar** | İşletmelerde Stratejik Yönetim(2007), Hayri Ülgen, Kadir Mirza  Strategic Management Concepts and Applications (2006),Fred R. David |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Stratejik Yönetime giriş (Stratejik yönetimin gelişimi, tanımı, süreci, stratejik yönetimde roller) |
| **2** | Dış Çevre analizi |
| **3** | İşletmenin analizi(misyon, vizyon, amaçlar) |
| **4** | İşletme düzeyinde stratejiler |
| **5** | Fonksiyonel stratejiler |
| **6** | Rekabet Stratejileri |
| **7** | Vaka çalışması |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Stratejinin yerleştirilmesi |
| **10** | Stratejik kontrol |
| **11** | Stratejik yönetimin sosyal ve etik boyutları |
| **12** | Kriz Yönetimi |
| **13** | Küçük İşletmelerde ve Hizmet İşletmelerinde Stratejik Yönetim |
| **14** | Stratejik Problem ve vaka analizine rekabetçi yaklaşımlar |
| **15** | Final Sınavı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 3 | 42 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **114** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 3 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 5 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 5 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Menderes TARCAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Sağlık Ekonomisi | 281415004 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 2 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Sağlık ekonomisi sistemi, kavram ve metodolojisinin öğretmeyi, sağlık ekonomisi analizi yapabilmeyi, Türk sağlık ekonomisinin analiz edilmesi ve değerlendirilmesi becerisinin kazandırılması amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu derste Sağlık ekonomisi kavramı, gelişimi ve sağlık sektörünün ekonomideki yeri, Sağlık ekonomi sistemi ve sağlık arz ve talebinin analizi, Sağlık sektörünün ekonomik büyüme ve kalkınma ile ilgisi, Ekonomik planlama ve sağlık sektörünün planlanması, Sağlık sektöründe proje değerlendirme, Sağlık hizmetleri üretimi ve finansmanı, İlaç endüstrisi ve ekonomisi, Sağlık politikalarında ekonomik rasyonalite, Ekonomik Değerlendirme Teknikleri ve Türkiye sağlık ekonomisine ilişkin konular üzerinde durulur. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Sağlık ekonomisi sisteminin, kavram ve metodolojisinin bilmek Sağlık ekonomisi analizinin yapabilmek Türk sağlık ekonomisinin analiz edilebilmek ve değerlendirebilmek | PÇ1,PÇ4 | 1 | A,K |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Çelik, Yusuf, Sağlık Ekonomisi, Siyasal Kitabevi, 2011. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Glied, S., Smith, P.C., (2011), The Oxford handbook of health economics, Oxford : New York : Oxford University Press |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ekonomi Bilimi ve Temel Kavramlar |
| **2** | Sağlık ve Sağlık Statüsü |
| **3** | Sağlık Ekonomisi ve Gelişimi |
| **4** | Arz ve Sağlık Hizmetleri Arzı |
| **5** | Talep ve Sağlık Hizmetleri Talebi |
| **6** | Ara Sınav |
| **7** | Sağlık Hizmetleri Pazarı |
| **8** | Sürdürülebilir Kalkınma Kavramı ve Sağlık |
| **9** | Sağlık Hizmetleri Finansman Sistemleri |
| **10** | Sağlık Hizmetlerinde Performans ve Geri Ödeme Sistemleri |
| **11** | Sağlık Sektörü ve İktisadi Planlama |
| **12** | Sağlık Hizmetlerinde Ekonomik Değerlendirme |
| **13** | Türkiye Sağlık Harcamaları Analizi |
| **14** | Final Sınavı |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr.Öğr.Üyesi Deniz Tugay ARSLAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Sağlık Kurumlarında Finansal Yönetim I | 281415002 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 3 | - | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencileri; finansman fonksiyonunun ve genel işletmeler ile hastane işletmeleri açısından finansal amaçların tanımı, genel işletmeler ve hastane işletmelerinde finansal organizasyonların tanımı, kamu hastane işletmelerinde finansal yönetim, finansal yönetim aracı olarak işletme bütçeleri, genel işletmeler ve hastane işletmelerinde finansal yönetim politikaları konularında bilinçlendirmek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Finansal raporlama araçları, firma değerinin belirlenmesi ve yönetimi, finansal planlama yöntemleri, işletme sermayesi yönetimi, nakit ve benzeri varlıkların yönetimi, alacakların yönetimi, stok yönetimi, sermaye bütçelemesi ve yatırım kararları, işletme bütçelerinin hazırlanması, riskli yatırım projelerinin değerlendirilmesi, yabancı kaynakların yönetimi, öz kaynakların yönetimi, sermaye maliyeti ve fiyatlandırma konularının öğretilmesini içermektedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Dersin sonunda öğrenciler; finansal raporlama araçları, firma değerinin belirlenmesi ve yönetimi, finansal planlama yöntemleri, işletme sermayesi yönetimi, nakit ve benzeri varlıkların yönetimi, alacakların yönetimi, stok yönetimi, sermaye bütçelemesi ve yatırım kararları, riskli yatırım projelerinin değerlendirilmesi, yabancı kaynakların yönetimi, öz kaynakların yönetimi, sermaye maliyeti ve fiyatlandırma konularını öğrenir. | PÇ1,PÇ4 | 1 | A,K |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Akar, Çetin; Sağlık Kurumlarında Finansal Yönetim Ders Notları, Hacettepe Üniversitesi Sağlık İdaresi Yüksekokulu, Ankara, 2002 |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Sağlık kurumlarının türlerine göre finansal sistemleri ve finansal raporlama araçları |
| **2** | Sağlık kurumlarında firma değerinin belirlenmesi ve yönetimi |
| **3** | Sağlık kurumlarında kısa süreli finansal planlama yöntemleri |
| **4** | Sağlık kurumlarında uzun süreli finansal planlama yöntemleri |
| **5** | Sağlık kurumlarında işletme sermayesi yönetimi |
| **6** | Sağlık kurumlarında alacakların yönetimi |
| **7** | Sağlık kurumlarında nakit ve benzeri varlıkların yönetimi |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Sağlık kurumlarında stok yönetimi |
| **10** | Sağlık Kurumlarında Sermaye Bütçelemesi ve Yatırım Kararları |
| **11** | Sağlık Kurumlarında Sermaye Bütçelemesi ve Yatırım Kararları |
| **12** | Sağlık Kurumlarında Riskli Yatırım Projelerinin Değerlendirilmesi |
| **13** | Sağlık Kurumlarında Yabancı Kaynakların Yönetimi |
| **14** | Sağlık Kurumlarında Öz Kaynakların Yönetimi - Sermaye (Kaynak) maliyeti ve Fiyatlandırma |
| **15** | Final Sınavı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 3 | 42 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **114** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Menderes TARCAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Sağlık Kurumlarında Mevzuat | 281415010 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 2 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Sağlık hizmetleri, sağlık politikaları ve sağlıkla ilgili yasal düzenlemelerin incelenmesidir |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Mevzuat kavramı, yasa, tüzük, yönetmelik ve yönerge, Türkiye'deki sağlık mevzuatına ilişkin uygulamaları. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Mevzuat kavramı, yasa, tüzük, yönetmelik ve yönerge kavramları hakkında bilgi sahibi olacaktır. | PÇ1 | 1 | A,K |
| **2** | Türkiye'deki sağlık mevzuatına ilişkin uygulamaları öğrenecektir. | PÇ1 | 1 | A,K |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | T.C. Sağlık Bakanlığı, Sağlık Mevzuatı Kitabı |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Mevzuat ve sağlık kurumları mevzuatı ile ilgili temel kavramlar |
| **2** | Kamu ve çevre sağlığı ile ilgili mevzuat |
| **3** | Sağlık hizmetlerinin sunumu ile ilgili mevzuat |
| **4** | Özel sağlık kuruluşları ile ilgili mevzuat |
| **5** | Sağlık hizmetleri finansmanı ile ilgili mevzuat |
| **6** | Satınalma mevzuatı |
| **7** | Satınalma mevzuatı |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Sağlık personelinin hak ve yükümlülükleri ile ilgili mevzuat |
| **10** | Sağlık personelinin hak ve yükümlülükleri ile ilgili mevzuat |
| **11** | Hasta hakları mevzuatı |
| **12** | Acil sağlık hizmetleri ile ilgili mevzuat |
| **13** | Sağlıkta dönüşüm programı çerçevesindeki uygulamalar |
| **14** | Sağlıkta dönüşüm programı çerçevesindeki uygulamalar |
| **15** | Final Sınavı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 1 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 3 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Menderes TARCAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Mesleki İngilizce I |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 2 | - | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders öğrencilerin sağlık yönetimi alanında kullanabilecekleri İngilizce terminoloji ve İngilizce yapı donanımını sahip olmalarını amaçlamaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders İngilizce dilbilgisi yapısının kavranmasını ve kullanılmasını; yanı sıra, mesleki alanda kullanılacak mesleki terminolojinin öğrenciye kazandırılmasını içermektedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Çalışma hayatında İngilizce kullanımı öğretilir. İngilizce konuşma becerileri kazandırılır. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **2** | İngilizce okuma, yazma ve anlama becerileri kazandırılır. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Betty Azar. English Grammar Pamela Edis, Carol Miller. Our Book Raymond Murphy. Essential Grammar In Use Supplimentary Materials (Compesed And Compiled By The Teacher) Victoria Eryoldaş. Our Approach To Writing |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Review of tenses (Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Modals, Present and Past Continuous, connectors such as however, therefore, in addition, then, in fact) |
| **2** | Review of tenses (Future tenses, connectors such as because of, despite, besides, not only...but also, prefixes such as dis-, in-, en-, and suffixes) |
| **3** | Relative clauses, noun clauses, text comprehension by using all reading stragesies and paraphrasing the text called 'Doctors' Surgeries and Hospitals' |
| **4** | Practicing reading and writing skills on a certain text called 'Insomnia' |
| **5** | Words used in different senses, words that are often confused, and text analysis and comprehension of the text called 'Ethical Questions in Health Care' and translation of the article |
| **6** | Ara Sınav |
| **7** | Comprehension by analyzing the main ideas of the article 'Sales of Kidneys', analyzing difficult words, expanding vocabulary of this text and translation of the article |
| **8** | More connectors, prefixes mis-, non-, text comprehension by analyzing the main ideas on the article called 'Weightlifting', vocabulary analysis of the text, and translation of the article |
| **9** | Review of tenses, connectors, word often confused, words used in different senses and more vocabulary knowledge expansion |
| **10** | Analyzing difficult words, comprehension by analyzing main ideas, supporting ideas and examples of a text called 'Holistic Medicine' and translation of the article |
| **11** | Vocabulary expansion of the text 'Using Animals for Experiments', discussion of the text, reading and writing skills on the text, and translation of the text. |
| **12** | Comprehension by analyzing the main ideas of the article called 'AIDS', analyzing difficult words and translation of the article |
| **13** | Expanding vocabulary, analyzing difficult words, and text comprehension by analyzing the main ideas on the article called 'Food' |
| **14** | Final Sınavı |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 1 | 14 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **72** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 3 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 1 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | **Öğr. Gör. Emine TAŞAN** |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| KALİTE SİSTEMLERİ VE UYGULAMALARI | 281415013 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 3 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Kalite değerlendirme yöntemleri konusunda temel teorik bilgi ve beceri kazandırmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu derste kalitenin tanımı, kalite planlaması, kalite araçları, hizmet kalitesinin ölçülmesi, kalite standartları, mükemmellik modeli, kalite kültürü gibi konular işlenecektir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | 1) Kalite değerlemeyi tanımlar. | PÇ2,PÇ4 | 1 | A,K |
| **2** | 2) Kalite değerlemeyi açıklar. | PÇ2,PÇ4 | 1 | A,K |
| **3** | 3) Kalite değerlendirme yöntemlerini sıralayarak karşılaştırır | PÇ2,PÇ4 | 1 | A,K |
| **4** | 4) Sağlık kurumlarında birimlerin hizmet ve üretim kalitelerini karşılaştırır. | PÇ2,PÇ4 | 1 | A,K |
| **5** | 5) Sağlık kurumlarında kalite değerleme birimi oluşturur. | PÇ2,PÇ4 | 1 | A,K |
| **6** | 6) Kalite değerleme biriminde birim sorumlusu ve personel olarak çalışır. | PÇ2,PÇ4 | 1 | A,K |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Ed. Çoruh, Mithat (1995). Sağlık Hizmetlerinde Toplam Kalite Yönetimi ve Performans Ölçümü. Ankara. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Kalite değerleme nedir? Kalite değerlendirmenin tarihsel gelişimi |
| **2** | Toplam kalite yönetiminin planlanması: Strateji, Misyon, Vizyon ve Değerler |
| **3** | Mükemmellik, Kıyaslama (Benchmarking) |
| **4** | Ekip Çalışması |
| **5** | Kaliteye İlişkin Performansların Ölçümü |
| **6** | Sıfır Hataya Ulaşmaya Yönelme |
| **7** | Yetki Sorumluluk Denkliği, Eğitim Faaliyetlerine Önem Verilmesi |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Müşteri Merkezlilik (müşteri odaklılık), Ürün ve Süreç Düzeyinin Esnek Olması İletişim Sağlanması |
| **10** | Sürekli İyileştirme (Kaizen) |
| **11** | Üst Kademe Yönetiminin Liderliği ve Katılımı, Girdi Sağlayan Müşteri İşletmelerle İlişkiler |
| **12** | Organizasyon Yapısında Katılımcılık |
| **13** | Süreç Odaklılık |
| **14** | Toplam Kalite Yönetiminde Kontrol: Kalite Güvence Sistemi, Kalite Sistem Dokümantasyonu |
| **15** | **Final Sınavı** |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **100** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 3 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 5 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 1 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof. Dr. Menderes TARCAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İdare Hukuku | 281415008 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 2 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | İşletme hukuku alanında temel teorik ve uygulamalı bilgi ve becerileri kazandırmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İdari işlemin yapılış usulü; İdari kararlar, düzenleyici idari işlemler, idari denetim. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | 1)İdare kavramı ve idare hukukunu tanımlar. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **2** | 2)İdari teşkilata hakim olan anayasal ilkeler sıralar. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **3** | 3)Merkezi idare teşkilâtı ve taşra teşkilatını açıklar. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **4** | 4)Yerel yönetimleri açıklar. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **5** | 5)İdari işlemin yapılış usûlünü belirtir. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **6** | 6)İdari sözleşmeler ve kamu ihalelerini açıklar. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **7** | 7)İdarenin beşeri ve ayni vasıtalarını sıralar. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **8** | 8)İdarenin Sorumluluğunu tanımlar. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **9** | 9) İdarenin Yargı Dışı Denetimini tanımlar | PÇ4 | 1 | A,K |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Gözler K., İdare Hukukuna Giriş, Ekin Basım Yayın |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İdare Hukukunun ortaya çıkışı ve gelişimi ile temel özellikleri; idare Hukukunun uygulama alanı ve kaynakları |
| **2** | İdare Hukukuna egemen olan temel ilkeler; idare kavramı (organik anlamda idare ve fonksiyonel anlamda idare) |
| **3** | İdari işlemin tanımı ve Devletin diğer işlemlerinden ayrılması, İdari işlemlerin özellikleri ve türleri |
| **4** | İdari işlemlerin yetki, şekil, konu, sebep, maksat unsurları |
| **5** | İdari sözleşmelerin tanımı, ölçütleri ve türleri |
| **6** | Ara Sınav |
| **7** | Kamu hizmeti kavramının tanımı ve kamu hizmetlerinin hukuki rejimi |
| **8** | Kamu hizmetlerine egemen olan temel ilkeler |
| **9** | Kamu hizmetlerinin yürütülme usulleri |
| **10** | Kamu hizmetlerinin yürütülme usulleri |
| **11** | Kolluk kavramının tanımı ve bu bağlamda kamu düzeninin unsurları, idari kolluk ile adli kolluk ayrımı |
| **12** | Kolluk işlemleri, usulleri ve yaptırımları |
| **13** | Kolluk yetkisinin sınırları - Genel olarak idarenin sorumluluğunun özellikleri ve şartları |
| **14** | Final Sınavı |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 1 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 1 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 1 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Menderes TARCAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Bilim Tarihi | 281415009 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 2 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Bilim Tarihi konularında öğrenciye yararlı olabilecek temel bilgiler vermek |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bilim tarihini tanıtarak nesnel (objektif) bilginin ortaya çıkma, yayılma ve kullanılma koşullarını inceleyen bu dersin amacı, bilimsel düşünme yollarının tanınmasını, günün düşünme koşulları ve bilimsel gelişme arasındaki ilişkilerin incelenmesini, farklı bilimsel düşünme biçimlerinin tartışılmasını sağlamak; bu yoldan da alternatifli düşünme biçimlerine ilişkin olanakları gün ışığına çıkartmaktır. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bilimsel bilgi ve diğer bilgi alanlarının ilişkisini inceler. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **2** | Bilimsel dönüşümlerin günün paradigmasına ilişkin koşullarını kavrar. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **3** | Bilim tarihi konusunda genel bir bakış açısı edinir. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **4** | Disiplinli düşünme becerilerini geliştirir. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **5** | Sosyal bilimler ve fen bilimlerine ilişkin yöntemli düşünme biçimlerini inceler.  . | PÇ4 | 1 | A,K |
| **6** | Bilimsel yöntem sorunlarına ilişkin bakış açısı kazanır | PÇ4 | 1 | A,K |
| **7** | Bilimsel yöntem sorunlarına ilişkin bakış açısı kazanır.. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **8** | Bilimsel bilginin niteliğini diğer bilgilerden ayırt eder. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | GÜZEL, Cemal (2008). Bilim Tarihi, İstanbul: Remzi Kitabevi. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | KOYRE, Alexandre (1994). Yeniçağ Biliminin Doğuşu, çev. Kurtuluş Dinçer, Ankara: Gündoğan Yayınları. KOYRE, Alexandre (2008). Bilim Tarihi Yazıları, çev. Kurtuluş Dinçer, Ankara: Tübitak Popüler Bilim Kitapları. KUHN, Thomas (1995). Bilimsel Devrimlerin Yapısı, (4.bsm) çev. Nilüfer Kuyaş, İstanbul: Alan Yayıncılık. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Bilim nedir? Bilim tarihi nedir, neden okunmalıdır? Bilim, felsefe ve diğer disiplinler arasındaki ilişkiler nelerdir? |
| **2** | Bilim tarihi I: Bilimsel bilginin doğuşu |
| **3** | Bilim tarihi II: Ortaçağda bilim, bilimsel bilginin doğuşunu hazırlayan etmenler. |
| **4** | Bilim tarihi III: Rönesans ve modern bilimin doğuşu |
| **5** | Bilim tarihi IV: Descartes, Galileo, Newton, Copernic |
| **6** | Bilim tarihi V: Aydınlanma çağı, Endüstri Devrimi ve Darwinci kuram |
| **7** | Pozitivizmin yükselişi |
| **8** | Einstein ve Kuantum Teorisi |
| **9** | Ara sınav |
| **10** | Einstein ve Kuantum Teorisi |
| **11** | Thomas Kuhn ve Lakatos |
| **12** | Kültür bilimleri ve kültür felsefesi |
| **13** | Dilthey |
| **14** | Hermeneutik |
| **15** | Final Sınavı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 1 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 1 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 1 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Menderes TARCAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **AKILCI İLAÇ KULLANIMI** | 281415015 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 4. | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | | |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  |  | X |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** | YOK |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin sonunda öğrenciler;  -akılcı ilaç kullanımı ve ilkelerini bilecek  -ilaç uygulama hatalarından haberdar olacak  -ilaçların yan etkilerini ve etkileşmelerini bilecektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Dersin içeriği akılcı ilaç kullanımı ve tedaviyi kişiselleştirme yöntemlerinin tanıtılmasıdır. Dersin alt başlıkları şu şekildedir: reçete yazma kuralları, reçetesiz satılan ilaçlar, akılcı ilaç kullanımı ilkeleri, kişiselleştirilmiş tedavi, ilaç uygulama ilkeleri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini bilme | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ7, PÇ8 | 1, 2, 5 | A |
| **2** | İlaç-ilaç ve ilaç-besin etkileşmelerini bilme | PÇ3, PÇ5 | 1, 2, 5 | A |
| **3** | İlaç uygulama kurallarını bilme | PÇ3, PÇ5 | 1, 2, 5 | A |
| **4** | Kişiselleştirilmiş tedaviyi bilme | PÇ1, PÇ2, PÇ3, PÇ4, PÇ5, PÇ7, PÇ8 | 1, 2, 5 | A |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | * Kayaalp, S. O. (2012). Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji. * Goodman And Gillman’s (2011). The pharmacological basis of Therapeuutics. 12th Edition. * Abrams'ın Klinik İlaç Tedavisi, Hemşireler İçin Akılcı İlaç Uygulamaları, Çeviri İyigün, E. Ve Taştan, S., Akademisyen Kitap Evi, 2014 |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Bilgisayar ve barkovizyon. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Farmakolojiye Giriş |
| **2** | İlaç farmasötik şekilleri ve uygulama yolları |
| **3** | Farmakokinetik 1 – Absorpsiyon |
| **4** | Farmakokinetik 2 – Dağılım |
| **5** | Farmakokinetik 3 – Biyotransformasyon ve atılım |
| **6** | İlaç etkileşimleri, ilaç etkisini değiştiren faktörler |
| **7** | Akut zehirlenmeler ve tedavisi |
| **8** | Ara Sınavlar |
| **9** | Akılcı ilaç kullanımı genel prensipler |
| **10** | Hemşirelik uygulamalarında akılcı ilaç kullanımı, ilaç uygulama hataları |
| **11** | Çocuklarda akılcı ilaç kullanımı |
| **12** | Yaşlılarda akılcı ilaç kullanımı |
| **13** | Gebelerde akılcı ilaç kullanımı |
| **14** | Akılcı antibiyotik kullanımı |
| **15** | Akılcı antibiyotik kullanımı-2 |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Bütünleme Sınavı | 1 | 14 | 14 |
| Ara sınav | 1 | 7 | 7 |
| Ara Sınav hazırlık | 7 | 2 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 14 | 14 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık | 14 | 2 | 28 |
|  | **Toplam iş yükü** | | **105** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | | **105/30** |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Pazarlama | 281415011 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 2 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders ile pazarlama stratejilerinin neler olduğu ve nasıl uygulanacağı konusunda bilgi kazandırmak amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Pazarlama kavramı, hizmetlerin ve sağlık hizmetlerinin pazarlanması, sağlık hizmetlerinin özellikleri, sağlık hizmetleri sunum modelleri, sağlık hizmetlerinde pazarlama yönetim süreçleri, hedef pazar, sağlık tüketicilerinin davranışları, pazarlama araştırmaları, tüketici talep tahminleri, sağlık hizmetlerinde dağıtım kanalları (sevk ve önerme sistemleri), satış artırma çabaları ve halkla ilişkiler, sağlık hizmetlerinde fiyatlandırma, pazarlama hizmetlerinin değerlendirilmesi, halkla ilişkiler. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bu dersin sonunda öğrenci; -Sağlık kurumlarında pazarlamanın uygulanmasında karşılaşılan sorunları bilir | PÇ4 | 1 | A,K |
| **2** | -Sağlık kurumları için pazarlamanın sağlayabileceği faydaları anlar | PÇ4 | 1 | A,K |
| **3** | -Stratejik pazarlama yönetimini ve pazarlama stratejilerini öğrenir | PÇ4 | 1 | A,K |
| **4** | -Duyarlı organizasyon özelliklerini bilir ve duyarlı olmak için yapılması gerekenleri ortaya koyar | PÇ4 | 1 | A,K |
| **5** | -Sürekli değişen çevreye ayak uydurmada sağlık kurumlarının yapabileceklerini ve kullanabilecekleri stratejileri bilir | PÇ4 | 1 | A,K |
| **6** | -Girişimci sağlık kurumlarının özelliklerini öğrenir | PÇ4 | 1 | A,K |
| **7** | -İmajın ne olduğunu ve imajın nasıl yaratılacağını öğrenir -Sağlık kurumları için müşteri yönetimini ve müşteri tatmin çalışmalarının nasıl yapılacağını öğrenir | PÇ4 | 1 | A,K |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. Montague Brown, Healthcare Marketing Management, Health Care Management Review, An Aspen Publication, 1992 2. Philip Kotler and Roberta N. Clarke, Marketing for Health Care Organizations, Prentice Hall Inc., Englewood Cliffs, New Jersey |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Pazarlama ve sağlık hizmetleri pazarlamasının gelişimi |
| **2** | Hizmet pazarlaması ve sağlık hizmetlerinde pazarlamanın rolü |
| **3** | Tüketici davranışları |
| **4** | Pazarlama bilgi sistemi ve pazarlama araştırması |
| **5** | Pazar bölümlendirme ve hedef pazar seçimi |
| **6** | Ara sınav |
| **7** | Büyüme stratejileri |
| **8** | Stratejik pazarlama planlaması |
| **9** | Sağlık hizmetleri pazarlamasında ürün ve ürün politikaları |
| **10** | Sağlık hizmetleri pazarlamasında pazarlama karması elemanları |
| **11** | Sağlık hizmetleri pazarlamasında fiyatlama, dağıtım, tutundurma |
| **12** | Sağlık hizmetleri pazarlamasında yeni yaklaşımlar: İlişki pazarlaması ve müşteri ilişkileri yönetimi |
| **13** | Sağlık hizmetlerinde tüketici davranışları, Pazarlama etiği - Markalaşma ve marka yönetimi |
| **14** | Final Sınavı |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 3 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr.Öğr.Üyesi Deniz Tugay ARSLAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Yatırım Proje Değerlemesi |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 2 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencileri geleceğin birer sağlık yöneticisi olarak, sağlık ve sosyal hizmetlerde önemli bir yer işgal eden proje yönetimi konusunda en güncel bilgi ve beceriler ile donatmak, gerek kamu gerekse özel sağlık kuruluşlarında gerçekleştirilecek projelerde liderlik edebilecek nitelikleri ve kendine güveni kazandırmak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Sağlık İşletmelerinde Proje Yönetimi dersi ile öğrenciye proje kavramı, projenin yönetim aşamaları, sağlık hizmetlerinde görülen proje türleri ve ayırt edici özellikleri ile, karşılaşılan sorunlar ve başa çıkma yollarının verilmesi hedeflenmektedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Proje yönetimi sürecini ve araçlarını bilir, uygulamayla ilintilendirir. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **2** | Projelerde fizibilite analizi ve risk değerlemesini bilir, sağlık ve sosyal hizmetlerde proje yönetimi uygulamalarıyla ilintilendirir. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **3** | Sağlık ve sosyal hizmet projelerinde örgütsel dış çevre unsurlarını tanımlar, hedef kitleyi ayırt eder ve proje paydaşlarını sıralar. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **4** | Proje yönetimini tanımlar, unsurlarını sıralar ve sağlık ve sosyal hizmetlerdeki uygulamalar ile ilintilendirir. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **5** | Sağlık ve sosyal hizmetlerde proje kavramını tanımlar ve projelerin ortak özelliklerini ayırt eder | PÇ4 | 1 | A,K |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | . Burak Bekaroğlu, Sağlık ve Sosyal Hizmetlerde Proje Yönetimi Dersnotları, Harold Kerzner, Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling, Wiley |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Projenin tanımı, sağlık ve sosyal hizmetlerin tanımı, sağlık ve sosyal hizmetlere yönelik projelerin temel özellikleri, proje ile program arasındaki farklar |
| **2** | Proje kapsamının belirlenmesi, proje yönetiminin aşamaları, zaman, kalite ve maliyet, proje yaşam eğrisi |
| **3** | Örgütün dış çevre unsurları, projede hedef kitle ve paydaş kavramları, proje paydaşlarının saptanması, risk yönetimi |
| **4** | Kanıta dayalı karar alma mekanizması, projenin yapılabilirliğinin (fizibilite) değerlendirilmesi, çerçeve planın hazırlanması, iş akış şemaları, Gantt şeması |
| **5** | Proje organizasyonu, matris yapı, vakalarla sosyal yardım, hastane ve ilaç sektörlerinde proje örgütlenmeleri |
| **6** | Ara sınav |
| **7** | Proje takviminin ve maliyetlerin hesaplanması, bütçeleme, proje aşamalarına yönelik kontrol ve eşgüdüm mekanizmaları |
| **8** | Projenin yürütülmesi, proje yönetiminde sorumluluk merkezinin saptanması, yürütmenin takibi ve denetimi, projelerde kalite yönetimi |
| **9** | Sağlık ve sosyal hizmetlerde örgüt kültürü, proje yönetimi kültürü ve etik, proje yönetiminde liderlik, iletişim, motivasyon ve takım çalışması |
| **10** | Sağlık ve sosyal hizmet projelerinde insan kaynakları yönetimi, kadrolama, sosyalizasyon, ücret ve performans yönetimi, proje başarısının tahmini ve ölçümü |
| **11** | Projenin tamamlanması ve genel değerleme, yapısal değerleme mekanizmasının kurulması, sonuçların analizi, sonuç raporunun hazırlanması, sonuçlardan çıkarılacak dersler, paylaşım, öğrenme ve örgütsel gelişim |
| **12** | Vaka çalışmaları: hastane mimarisi projesi, sosyal yardım projesi, aşılama projesi, poliklinik inşası projesi, yeni birim açma projesi |
| **13** | Tartışma: projecilik, sivil toplum örgütleri ve sosyal fayda |
| **14** | Final Sınavı |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 3 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Hasan BAKIR |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Evde Bakım Hizmetleri Yönetimi | 281416009 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 2 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Evde bakım hizmetlerinin önemi,kapsamı ve hizmet uygulamaları konusunda bilgi kazandırmaktır |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Evde bakım hizmetlerinin önemi,kapsamı ve hizmet uygulamaları |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | 1) Evde bakım hizmetlerine ilişkin temel kavram ve terimleri açıklar | PÇ4 | 1 | A,K |
| **2** | 2) Evde bakım verilebilecek durumları sıralar | PÇ4 | 1 | A,K |
| **3** | 3) Evde bakımın olumlu yönlerini sıralar | PÇ4 | 1 | A,K |
| **4** | 4) Evde bakımın sakıncalarını sıralar | PÇ4 | 1 | A,K |
| **5** | 5) Evde bakım hizmetlerinde çalışan sağlık insan gücü ve özelliklerini sayar | PÇ4 | 1 | A,K |
| **6** | 6) Yaşlılıkla ilgili kavramları açıklar | PÇ4 | 1 | A,K |
| **7** | 7) Yaşlı oranlarına göre toplumları analiz eder. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **8** | 8) Yaşlanma teorilerini açıklar | PÇ4 | 1 | A,K |
| **9** | 9) Geriatri ile gerontoloji arasındaki farkı açıklar | PÇ4 | 1 | A,K |
| **10** | 10) Yaşlılıkta evde bakım hizmetlerinin önemini belirtir | PÇ4 | 1 | A,K |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | |  | | --- | | Güçiz Doğan,B.,Paksoy Subaşı,N,(2006). “Evde Bakım”.Halk Sağlığı Temel Bilgiler.Ankara:Hacettepe Üniversitesi Yayınları. | | Bilir,N.,Paksoy Subaşı.N.,(2006). “Yaşlılık Sorunları ve Bulaşıcı Olmayan Hastalıkların Kontrolü”.Halk Sağlığı Temel Bilgiler.Ankara:Hacettepe Üniversitesi Yayınları. | |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Evde bakım hizmetlerinin tanımı ve tarihçesi |
| **2** | Evde bakım verilebilecek durumlar ve evde bakım sisteminin kapsamı |
| **3** | Evde bakım hizmetlerinin ögeleri,evde bakımın olumlu ve olumsuz yanları |
| **4** | Evde bakım hizmeti veren sağlık insan gücü ve özellikleri |
| **5** | Yaşlılık ve ilgili kavramlar, Yaşlanma teorileri ve yaşlılıkta fiziksel ve psiko sosyal özellikler |
| **6** | Ara Sınav |
| **7** | Demografi yönünden yaşlılık ve toplum türleri |
| **8** | Aktif yaşlanma |
| **9** | Yaşlılarda kronik hastalıklar ve sağlık sorunlarının nitelikleri |
| **10** | Yaşlı bakımı ve evde bakım hizmetleri |
| **11** | Dünyada evde bakım hizmetleri |
| **12** | Türkiyede evde bakım hizmetleri |
| **13** | Evde bakım hizmetlerinde yeni gelişmeler ve sağlık sistemine entegre edilmesi |
| **14** | Final Sınavı |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 3 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Menderes TARCAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Hasta ve Çalışan Güvenliği | 281416010 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 2 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Hasta ve çalışan güvenliği ile ilgili temel kavramları öğrenmek; hasta güvenliği hedefleri ve standartları hakkında bilgi sahibi olmak; hasta ve çalışan güvenliğine ilişkin sorunlar hakkında farkındalık kazanmak; hasta ve çalışan güvenliği ile ilgili gelişmeler hakkında bilgi sahibi olmak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu derste hasta güvenliği, sağlık hizmetlerinde hasta güvenliği uygulamaları, hasta güvenliğinin önemi ve boyutları, çalışan güvenliği, hasta ve çalışan güvenliği ile ilgili güncel gelişmeler hakkında bilgi verilecektir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Hasta güvenliği ile ilgili temel kavramları bilmek. | PÇ1,PÇ2,PÇ4,PÇ6 | 1 | A,K |
| **2** | Hasta güvenliği hedeflerini ve standartlarını bilmek. | PÇ1,PÇ2,PÇ4,PÇ6 | 1 | A,K |
| **3** | Hasta güvenliğine ilişkin sorunların önlenmesine ilişkin stratejiler geliştirmek. | PÇ1,PÇ2,PÇ4,PÇ6 | 1 | A,K |
| **4** | Hasta güvenliği ile ilgili güncel gelişmeleri bilmek.  İş güvenliği ve işçi sağlığı kavramlarını bilmek. | PÇ1,PÇ2,PÇ4,PÇ6 | 1 | A,K |
| **5** | Meslek Hastalıkları ve korunma yollarını analiz etmek | PÇ1,PÇ2,PÇ4,PÇ6 | 1 | A,K |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Haydar Sur (2008), Hasta Güvenliği Yaklaşımları, Medipolitan Yayınları, İstanbul.  İş Güvenliği, Ercüment DİZDAR, ABP Yayınevi, 2010. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Hasta güvenliği ve ilgili kavramlar |
| **2** | Hasta güvenliğinin önemi ve boyutları |
| **3** | Ulusal hasta güvenliği hedefleri |
| **4** | Hasta güvenliği standartları |
| **5** | Klinik ve serviste hasta güvenliği uygulamaları |
| **6** | Laboratuvar hizmetlerinde hasta güvenliği uygulamaları |
| **7** | Güvenli cerrahi uygulamaları |
| **8** | Ara sınav |
| **9** | İş güvenliğinin tanımı ve tarihçesi |
| **10** | Devletin, işverenin ve işçinin görevleri, hukuk kavramı ve çeşitleri |
| **11** | Ş kazası kavramı, oluş sebepleri ve iş kazası çeşitleri |
| **12** | Meslek hastalıkları kavramı, çeşitleri ve korunma yolları |
| **13** | Ergonomi (işçi ve işyeri yeri koşullarının işçi sağlığına etkisi) |
| **14** | Hasta ve çalışan güvenliği ile ilgili gelişmeler (bebek/çocuk kaçırma ve bebeklerin yanlış aileye verilmesinin önlenmesi, mobbing, şiddet, atık güvenliği, tıbbi cihaz güvenliği) |
| **15** | Final sınavı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 5 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Menderes TARCAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Hastane Bilgi Sistemleri | 281416005 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 3 | - | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Elektronik bilgi sistemlerinin avantajlarının anlatılması Güncel hastane bilgi sistemlerinin öğretilmesi Yönetim sistemlerinde bilgi sistemlerinin çıktılarının kullanılmasının gösterilerek etkili kullanımın sağlanması |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Sağlık ve hastane sistemleri, Yönetici bilgi sistemleri, Hastane yönetim bilgi sistemleri, Sistem analizi, Sistem biçimlendirilmesi, Yönetim destek bilgi sistemleri, Teşhis ve tedavi destek bilgi sistemleri, Modüler bilgi sistemleri, Hastanelerdeki bilgisayar yazılım ve donanımı, Verilerin güvenliği ve veri kalitesi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Hastane bilgi sistemlerinin öneminin kavranması | PÇ1,PÇ3 | 1 | A,K |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. Sağlık Enformasyon Sistemleri, Kadir Sümbüloğlu, Vildan Sümbüloğlu, Somgür Yayıncılık, Ankara |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 2. Yönetim Bilgi Sistemi. Mehmet Şahin (ed.), Anadolu Üniversitesi Yayını No:1471, Eskişehir |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Sağlık ve hastane sistemleri |
| **2** | Yönetici bilgi sistemleri |
| **3** | Hastane yönetim bilgi sistemleri |
| **4** | Sistem analizi |
| **5** | Sistem analizi |
| **6** | Ara Sınav |
| **7** | Yönetim destek bilgi sistemleri |
| **8** | Teşhis ve tedavi destek bilgi sistemleri |
| **9** | Modüler bilgi sistemleri |
| **10** | Hastanelerdeki bilgisayar yazılım ve donanımı |
| **11** | Hastanelerdeki bilgisayar yazılım ve donanımı |
| **12** | Hastanelerdeki bilgisayar yazılım ve donanımı |
| **13** | Verilerin güvenliği ve veri kalitesi |
| **14** | Verilerin güvenliği ve veri kalitesi |
| **15** | Final Sınavı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 3 | 42 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **114** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 3 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Menderes TARCAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku | 281416008 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 2 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | İş Hukukunun öneminin anlaşılması ve kavranması İş Hukukuna ilişkin pozitif düzenlemelerin incelenmesi Uygulamada çıkan bireysel iş uyuşmazlıklarını çözümlemeye ilişkin teorik ve pratik bilgilerin verilmesi ve toplu iş hukukuna ilişkin temel kavramları incelemek ve kavramak. Sosyal Güvenlik Hukukunun temel kavram ve kurumlarını tanıtmak, 5510 sayılı Kanundaki düzenlemeler doğrultusunda sigortalıların iş kazası ve meslek hastalığından doğan haklarını ve işverenlerin yükümlülüklerini anlatmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bireysel İş Hukuku, Toplu iş hukuku ve katılımcı olarak sendikalar Sosyal Güvenlik Hukuku |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İşin düzenlenmesine ilişkin konuları değerlendirir. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **2** | İş sözleşmesinin feshini ve sonuçlarını yorumlar. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **3** | İş sözleşmesinden doğan borçları değerlendirir. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **4** | İş sözleşmesini yorumlar. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **5** | İş Hukukunun temel kavramlarını tanımlar.  . | PÇ4 | 1 | A,K |
| **6** | Toplu iş uyuşmazlıklarının çözüm yollarını belirleme | PÇ4 | 1 | A,K |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. SÜZEK, Sarper, İş Hukuku, Beta, İstanbul, 2012 |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 2. ÇELİK, Nuri, İş Hukuku Dersleri, Beta, İstanbul, 2012 |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Giriş-tarihsel gelişim, temel kavramlar |
| **2** | İş sözleşmesinin kurulması |
| **3** | İhbar süreleri ve ihbar tazminatı iş güvencesi kapsamı |
| **4** | Kıdem tazminatı |
| **5** | Toplu iş sözleşmesi kavramı ve özellikleri toplu iş sözleşmesinin yapılması |
| **6** | Ara sınav |
| **7** | Toplu iş uyuşmazlığı kavramı ve çözümü arabuluculuk |
| **8** | Kanun dışı grev ve lokavt ve sonuçları, sosyal güvenlik kavramı ve tarihsel gelişimi |
| **9** | Güvenlik hukukunun kaynakları, hukuk sistemi içindeki yeri |
| **10** | Kuruma verilmesi gereken prim belgeler ve vermemenin yaptırımı sigortalı hizmetin tespiti |
| **11** | iş kazası ve meslek hastalığı sigortasından sigortalıya yapılan yardımlar iş kazası ve meslek hastalığı sigortasından hak sahiplerine yapılan yardımlar |
| **12** | Hastalık sigortası ve yapılan yardımlar malullük sigortası- malullük kavramı |
| **13** | Prim ödeme gün sayısını artıran koşulları etkileyen durumlar yaşlılık sigortasından yapılan yardımlar - Genel sağlık sigortasına hak kazanma koşulları genel sağlık sigortasına hak kazanma koşulları |
| **14** | Final Sınavı |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 3 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Menderes TARCAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Mesleki İngilizce - II |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 2 | - | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu ders öğrencilerin sağlık yönetimi alanında kullanabilecekleri İngilizce terminoloji ve İngilizce yapı donanımını sahip olmalarını amaçlamaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders İngilizce dilbilgisi yapısının kavranmasını ve kullanılmasını; yanı sıra, mesleki alanda kullanılacak mesleki terminolojinin öğrenciye kazandırılmasını içermektedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Çalışma hayatında İngilizce kullanımı öğretilir. İngilizce konuşma becerileri kazandırılır. İngilizce okuma, yazma ve anlama becerileri kazandırılır. | PÇ4,PÇ6 | 1 | A,K |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Betty Azar. English Grammar Pamela Edis, Carol Miller. Our Book Raymond Murphy. Essential Grammar In Use Supplimentary Materials (Compesed And Compiled By The Teacher) Victoria Eryoldaş. Our Approach To Writing |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Analyzing difficult words of previous texts. Expanding vocabulary of previous texts. Expanding comprehension of previous texts. Review of suffixes, prefixes, stems |
| **2** | READING and WRITING SKILLS Analysis (Using previous texts) |
| **3** | Comprehension by analyzing the main ideas of the text "Insomnia". Vocabulary of the text "Insomnia". Writing skills about the text. |
| **4** | Vocabulary expansion of the text "Insomnia". Discussion and translation of the text "Insomnia". Review of reading and writing skills |
| **5** | More adverbial clauses, adverbs, prefixes suffixes. Review of tenses and vocabulary expnasion and discussion of previous texts. Reading and writing skills on previous texts |
| **6** | Ara Sınav |
| **7** | More adverbial clauses, adverbs, more abbreviations vocabulary information about the article "Holistic Medicine". |
| **8** | Comprehension of the text "Holsitic Medicine" by analyzing the main ideas. Translation and vocabulary expnasion of the article "Holistic Medicine". Discussion of the text. |
| **9** | Review of the tenses. Review of previous articles by analyzing their main ideas. Review of orevious articles' vocabularies. Discussion of the previous articles |
| **10** | Verb and prepositions. Phrasa verbs. Comprehension of the text "Using animals for expereiments by analyzing the main ideas. |
| **11** | Vocabulary expansion and discussion of the text "Weightlifting" |
| **12** | Review of the tenses. Review of previous articles by analyzing their main ideas. Review of orevious articles' vocabularies. Discussion of the previous articles |
| **13** | Review of the tenses. Review of previous articles by analyzing their main ideas. Review of orevious articles' vocabularies. Discussion of the previous articles |
| **14** | More adverbial clauses, adverbs, more abbreviations vocabulary information about the article "Holistic Medicine". |
| **15** | **Final Sınavı** |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 1 | 14 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **72** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 3 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 1 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | **Öğr. Gör. Emine TAŞAN** |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Sağlık Kurumlarında Finansal Yönetim II | 281416002 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 3 | - | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencileri; finansman fonksiyonunun ve genel işletmeler ile hastane işletmeleri açısından finansal amaçların tanımı, genel işletmeler ve hastane işletmelerinde finansal organizasyonların tanımı, kamu hastane işletmelerinde finansal yönetim, finansal yönetim aracı olarak işletme bütçeleri, genel işletmeler ve hastane işletmelerinde finansal yönetim politikaları, finansal ve mali analiz, maliyet-hacim-kar analizi, maliyet muhasebesi konularında bilinçlendirmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Hastanelerde bütçe kavramı, finansal tablo analizleri, oran analizleri, karşılaştırmalı tablolar analizi, genel/özel bütçe, döner sermaye, fon bütçeleri uygulamalar, işletme bütçeleri, finansal analiz ve denetim, finansal tablo analizleri maliyet analizleri, finansal raporları konularını içerir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Dersin sonunda öğrenciler, öğrencilerin sağlık kurumlarında rastlanan bütçe türlerinin yönetimi ve işletme bütçesi ile karşılaştırmalar yapması, finansal tablo analizi ile ilgili temel teknikleri öğrenmesi ve sağlık kurumu verileri üzerinde uygulamaları öğrenmesi, maliyet analizleri, başabaş noktası analizleri ve kar planlaması, finansal tablolar analizi, maliyet analizleri ile ilgili ileri teknikleri öğrenmesi ve sağlık kurumlarında uygulayabilmesi beklenir. | PÇ4 | 1 | A,K0 |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Büyükmirza, K., Maliyet ve Yönetim Muhasebesi. Gazi Kitapevi, 9. baskı, Ankara, 2003. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Finansal tablo analizleri, Oran analizleri |
| **2** | Oran analizleri |
| **3** | Karşılaştırmalı tablolar analizi |
| **4** | Yüzde yöntemi ile analiz, Eğilim Yüzdeleri yöntemi ile analiz |
| **5** | Yüzde yöntemi ile analiz, Eğilim Yüzdeleri yöntemi ile analiz |
| **6** | Maliyet analiz teknikleri |
| **7** | Maliyet analiz teknikleri |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Maliyet analiz teknikleri |
| **10** | Maliyet analiz teknikleri |
| **11** | Maliyet-Hacim-Kar Analizleri |
| **12** | Maliyet-Hacim-Kar Analizleri |
| **13** | Maliyet-Hacim-Kar Analizleri |
| **14** | Sağlık kurumlarında kâr planlaması |
| **15** | Final Sınavı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 4 | 56 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 5 | 70 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **170** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **6** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 3 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 1 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 1 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Menderes TARCAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Sağlık Kurumlarında İnsan Kaynakları Yönetimi | 281416007 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 2 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | İnsan Kaynakları Yönetimi kapsamındaki kavramlar, işlevler, teknikler, yöntemler, yaklaşımlar (İKY örgütlenmesi, iş analizi, iş tasarımı, insangücü planlaması, işgören seçme, eğitim ve geliştirme, kariyer yönetimi, başarı değerleme, iş değerleme ve ücret yönetimi, işgöreni kalıcı kılma, İKY bilgi yönetimi); Konu ile ilgili yapılan araştırmalar ile sağlık kurumlarındaki uygulamalar, yaklaşımlar. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İnsan kaynakları yönetiminin işlevleri, ilkeleri ve örgütlenmesi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bu dersin sonunda öğrenci İnsan Kaynakları Yönetimi kapsamındaki kavramları, işlevleri, teknikleri, yöntemleri ve yaklaşımları açıklayabilecek, sağlık kurumları için İKY işlevini analiz edebilecek ve sağlık kurumlarındaki uygulamaları sorgulayabilecektir. | PÇ2,PÇ4,PÇ6,PÇ7 | 1 | A,K |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | CAN Halil, AKGÜN Ahmet, KAVUNCUBAŞI Şahin (2005), Kamu ve Özel Kesimde İnsan Kaynakları. Siyasal Kitabevi, 4.Baskı, Ankara. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Sağlık Kurumlarında İnsan Kaynakları Yönetimine Giriş |
| **2** | Sağlık Kurumlarında İK Bölümünün Örgütlenmesi |
| **3** | Sağlık Kurumlarında İş Analizi ve İş Tasarımı |
| **4** | Sağlıkta İnsan Kaynakları Planlaması |
| **5** | Sağlıkta İnsan Kaynakları Planlaması |
| **6** | Sağlık Kurumlarında İşgören Bulma ve Seçme |
| **7** | Sağlık Kurumlarında İşgören Eğitim Yönetimi |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Sağlıkta Kariyer Yönetimi ve Planlaması |
| **10** | Sağlık İnsan Kaynaklarında Başarı Değerlemesi |
| **11** | Sağlık Kurumlarında İş Değerlemesi |
| **12** | Sağlıkta Ücret Yönetimi ve Ücret Sistemleri |
| **13** | Sağlık Kurumlarında İşgöreni Örgütte Tutma |
| **14** | Sağlık Kurumlarında İKY?inde Koruma İşlevi - Sağlık Kurumlarında İKY?inde Bilgi Yönetimi |
| **15** | Final Sınavı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 3 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 5 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Menderes TARCAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Sağlık Kurumlarında Maliyet Muhasebesi | 281416006 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 3 | - | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Yönetim karar alıcılarına tarafsız, ilgili, zamanında ve güvenilir bilgi üretmektir. Bu amaçla, üretilen mamulün veya sunulan hizmetin maliyetlerinin hesaplanması ve elde edilen sonuçların çeşitli maliyet muhasebesi ve analizi teknikleri kullanılarak faydalı bilgiye dönüştürülmesi ve bu bilgilerin analiz ve yorumunun yapılması dersin içeriğini oluşturmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Üretim işletmelerinde üretilen ürünün maliyetinin hesaplaması, üretim maliyetlerinin sınıflandırılması, söz konusu maliyetlerin farklı yöntemler ile analiz edilmesi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | 1.Maliyet Muhasebesi Sistemlerini açıklayabilecektir. | PÇ1,PÇ4,PÇ8 | 1 | A,K |
| **2** | 2.Üretim maliyeti unsurlarını açıklayabilecektir  . | PÇ1,PÇ4,PÇ8 | 1 | A,K |
| **3** | 3.Maliyet dağıtımlarını (birinci ve ikinci dağıtım) yapabilecektir. | PÇ1,PÇ4,PÇ8 | 1 | A,K |
| **4** | 4.Sipariş Maliyet Sistemine göre mamul maliyetlerini hesaplayabilecektir | PÇ1,PÇ4,PÇ8 | 1 | A,K |
| **5** | 5.Tek ve Çok Safhalı Maliyet Sitemine göre mamul maliyetlerini hesaplayabilecektir. | PÇ1,PÇ4,PÇ8 | 1 | A,K |
| **6** | 6.Birleşik ve Yan Mamul Maliyet Sistemlerine göre mamul maliyetini hesaplayabilecektir. | PÇ1,PÇ4,PÇ8 | 1 | A,K |
| **7** | 7.Maliyet, Hacım ve Kâr ilişkisine bağlı maliyet analizlerini hesaplayabilecektir | PÇ1,PÇ4,PÇ8 | 1 | A,K |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Büyükmirza, K., Maliyet ve Yönetim Muhasebesi. Gazi Kitapevi, 9. baskı, Ankara, |
| **Yardımcı Kaynaklar** | ÜSTÜN, R., 1996, Maliyet Muhasebesi, Bilim Teknik Yayınevi. Eskişehir.  BURSAL, N. ve ERCAN, Y., 1995, Maliyet Muhasebesi, Açıköğretim Fakültesi Yayını No:476, Eskişehir.  HACIRÜSTEMOĞLU, R. ve ŞAKRAK, M., 2002, Maliyet Muhasebesinde Güncel Yaklaşımlar, Türkmen Kitabevi. İstanbul. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Maliyet Muhasebesinin Muhasebe Sistemi İçindeki Yeri ve Temel Kavramlar |
| **2** | İlkmadde ve Malzeme Maliyetleri |
| **3** | İşçilik Maliyetleri ve Genel Üretim Maliyetleri - I. Dağıtım |
| **4** | Genel Üretim Maliyetleri - II. Dağıtım Yöntemleri |
| **5** | Genel Üretim Maliyetleri - II. ve III. Dağıtım Yöntemleri |
| **6** | 1.Ara Sınav |
| **7** | Birleşik ve Yan Mamullerin Maliyet Dağıtımı |
| **8** | Sipariş Maliyeti Sistemi |
| **9** | Safha Maliyeti Sistemi – I |
| **10** | Safha Maliyeti Sistemi – II ve Üretim kayıpları |
| **11** | Maliyet - Kâr - Hacim Analizi |
| **12** | Maliyet Kontrolü ve Standart Maliyetler Yoluyla Sapma Analizi |
| **13** | Müşteri Kârlılık Analizi – Fayda Maliyet Analizi |
| **14** | Özel Yönetim Kararları Analizi |
| **15** | Final Sınavı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 4 | 56 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 5 | 70 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **170** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **6** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 1 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 1 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 5 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Menderes TARCAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Sağlık Kurumlarında Sayısal Yöntemler II | 281416011 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 3 |  | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencilerin sağlık işletmelerindeki yönetim sorunlarını modern matematiksel modellerle incelemelerini amaçlamaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Ulaştırma problemlerinin Atlama Taşı, MODI ve VAM yöntemleri ile çözümü, Ulaştırma problemlerinde özel durumlar, Atama problemlerinin Macar Algoritmasıyla çözümü, Belirsizlik ve Risk altında karar verme, Karar ağacı, Kuyruk modelleri |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | **Ulaştırma yöntemlerini sıralar, Ulaştırma problemlerinin çözümünü yapar, Atama problemlerini çözer, Kuyruk problemlerini çözümler, Belirlilik, belirsizlik ve risk ortamında karar verme ile ilgili problemleri çözümler, Sağlık kurumlarında yönetsel karar almada sayısal yöntemleri kullanır.** | PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1 | A,K |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Siyasal Kitabevi, Ankara, 2013.  Medikal Karar Verme Yöntemleri Sağlık Yönetimi ve Tıpta Matematiksel Uygulamalar, Eyüp Çetin, Beta Yayınları, 2013. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Yöneylem Araştırmasında Yararlanılan Karar Yöntemleri, Alptekin Esin ve Sinem Tuğba Şahin, Gazi Kitabevi, 2012.  Yöneylem Araştırması**-** İşletmecilik Uygulamalı Bilgisayar Destekli Modelleme, Aydın Ulucan, Siyasal Kitabevi, 2004.  Yöneylem Araştırması, Mehpare Timor, Türkmen Kitabevi, 2010. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Kaynaklardan oluşturulan slaytlar, Yazı tahtası |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ders Tanıtımı, Dönem İçi Yapılması Beklenenler |
| **2** | Ulaştırma Modeli: Ulaştırma Modeli Kavramı, Ulaştırma Problemlerinin Çözümü-  Atlama Taşı Yöntemi |
| **3** | Ulaştırma Problemlerinin Çözümü- MODİ Yöntemi |
| **4** | Ulaştırma Problemlerinin Çözümü- VAM Yöntemi |
| **5** | Ulaştırma Problemlerinde Özel Durumlar - Dejenerasyon (Bozulma Durumu) |
| **6** | **Atama (Tahsis) Problemleri - Macar Algoritması – Özel Durumlar** |
| **7** | Ara Sınav |
| **8** | **Ara Sınav** |
| **9** | **Doğrusal Programlamada Bilgisayarın Yeri – Excel Uygulamaları** |
| **10** | Bekleme Hattı Modelleri (Kuyruk Modelleri) |
| **11** | Karar Verme Yöntemleri – Belirsizlik Altında Karar Verme Ölçütleri (Eşit Olasılıklı Durumlar Ölçütü, Kötümserlik Ölçütü, İyimserlik Ölçütü, Genelleştirilmiş İyimserlik Ölçütü, Pişmanlık Ölçütü) |
| **12** | Karar Verme Yöntemleri - Risk Altında Karar Verme Ölçütleri (Maksimum Olasılık Kriteri, Beklenen Fırsat Kaybı Kriteri, Beklenen Değer Kriteri) |
| **13** | Karar Ağacı |
| **14** | Çok Kriterli Karar Verme – AHP Yöntemi |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 4 | 56 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 5 | 70 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **170** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **6** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 1 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 3 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 5 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 5 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Gözde YEŞİLAYDIN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Sağlık Kurumlarında Üretim Yönetimi | 281416013 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 2 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin temel amacı öğrencilere etkin bir yönetici olarak üretim yönetimi araç ve tekniklerini kullanma becerisi kazandırmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Üretim ve işlemler yönetimine giriş, üretim ve işlemler yönetiminin tarihsel gelişimi, amaçları ve fonksiyonları üretim stratejisi, üretim sistemleri ve türleri, hizmet tasarımı sağlık tesislerinin yatırım planlaması, kuruluş yeri yeri seçimi ve yapılabilirlik değerlendirmesi, sağlık kurumları tasarımı ve yerleşim yeri düzenleme, sağlık hizmetleri üretim teknolojileri seçimi ve yönetimi, sağlık kurumlarında kapasite planlaması ve yönetimi, sağlık hizmetlerinde süreç planlama, analiz ve yönetimi iş etüdü, metod etüdü, zaman etüdü yöntemleri ile süreç geliştirme sağlık kurumlarında malzeme ihtiyaç planlaması ve yönetimi sağlık kurumlarında performans ölçüm ve değerlendirmesi kalite yönetimi ve istatistiksel kalite kontrol yöntemleri. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bu dersin sonunda öğrenci, üretim yönetimi kavramlarını, üretim yönetiminin tarihsel gelişimini açıklayabilecek, üretim fonksiyonlarını ve üretim yöneticisinin işini tanımlayabilecek, ürün ve hizmet tasarımının önemini tartışabilecek, üretim yeri tasarımı, işyeri düzenleme ve çalışma sistemini dizayn edebilecek, kapasite planlamanın önemini açıklayabilecek, malzeme ihtiyaç planlaması yapabilecek ve stok kontrolü yönetebilecek, performans ve verimlilik kavramlarının sağlık bakım örgütlerinde niçin önemli olduğunu açıklayabilecektir. | PÇ1 | 1 | A,K |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Kobu. B., (2003) Üretim Yönetimi. 11. Bası. Avcıol Basım Yayın. İstanbul |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Üreten, Sevinç., (1999) Üretim/İşlemler Yönetimi. Stratejik Kararlar ve Karar Modelleri. Başar Ofset. Ankara |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Üretim ve İşlemler Yönetimine Giriş, Tarihsel Gelişim, Üretim İlişkileri |
| **2** | Üretim Stratejisi, Üretim Sistemleri ve Türleri, Hizmet Tasarımı |
| **3** | Sağlık Hizmetlerinde Talep ve Öngörü Yöntemleri |
| **4** | Sağlık Hizmetlerinde Talep ve Öngörü Yöntemleri |
| **5** | Sağlık Tesislerinde Yatırım Planlaması, Kuruluş Yeri ve Seçimi, Yapılabilirlik Değerlendirmesi |
| **6** | Ara sınav |
| **7** | Sağlık Tesislerinde Yatırım Planlaması, Kuruluş Yeri ve Seçimi, Yapılabilirlik Değerlendirmesi |
| **8** | Sağlık Kurumlarında Kapasite Planlaması, Kapasite Yönetimi |
| **9** | Sağlık Kurumlarında Kapasite Planlaması, Kapasite Yönetimi |
| **10** | Sağlık Hizmetleri Üretim Teknolojileri Seçimi ve Yönetimi |
| **11** | Sağlık Hizmetlerinde Süreç Planlama, Süreç Analizi |
| **12** | Sağlık Kurumları Tasarımı ve Yerleşim Yeri Düzenleme |
| **13** | İş Etüdü, Metod Etüdü, Zaman Etüdü ve Bu Yöntemlerle Süreç Geliştirme |
| **14** | Final Sınavı |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 3 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç. Dr. Gözde YEŞİLAYDIN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| SAĞLIK VE EKONOMİK KALKINMA | 281416014 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 6 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı sağlığın ekonomik kalkınma ile olan ilişkisini ve diğer sektörlerdeki gelişmelerin sağlık sektörüne olan etkisini ele alınmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Ekonomik kalkınma konusunda bilgi edinir, | PÇ3,PÇ4 | 1 | A,K |
| **2** | Sağlık ve ekonomik kalkınma arasındaki ilişkiyi anlar | PÇ3,PÇ4 | 1 | A,K |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Michael P. Todaro ve Stephen C. Smith, Economic Development, 2012. Michael Marmot ve Richard G. Wilkinson, Sağlığın Sosyal Belirleyicileri, 2009. Birleşmiş Milletler. 2011. The Millenium Development Goals Report. T.C. Başbakanlık Devlet Planlama Teşkilatı ve Birleşmiş Milletler Mukim Koordinatörlüğü. 2010. Bin Yıl Kalkınma Hedefleri Raporu - Türkiye 2010 |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Ekonomik Kalkınma: Temel Kavramlar |
| **2** | Ekonomik Büyüme ve Gelişmeye Yönelik Klasik Teoriler |
| **3** | Gelişmişlik ve Azgelişmişlik Modelleri |
| **4** | Fakirlik, Eşitsizlik ve Gelişme |
| **5** | Sağlığın Sosyal Belirleyicileri |
| **6** | Beşeri Sermaye: Ekonomik Gelişmede Eğitim ve Sağlık |
| **7** | Ara Sınav |
| **8** | Gelişme Politikası ve Pazar, Devlet ve Sivil Toplumun Rolü |
| **9** | Gelişen Ekonomi ve Sağlık Sektörü |
| **10** | Sürdürülebilir Gelişme: Ekonomi, Toplum, Çevre |
| **11** | Ekonomik Gelişme için Sağlığa Yatırım Yapmak |
| **12** | İnsan Hakları, Sağlık ve Fakirliği Önleme Stratejileri |
| **13** | Sağlık ve Millenium Gelişme Hedefleri Raporu |
| **14** | Bin Yıl Kalkınma Hedefleri Raporu - Türkiye |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 30 |
| Ödev | 20 |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 50 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 3 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Deniz Tugay ARSLAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
|  |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 4 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 5 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 4 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Arş. Gör. Dr.  Çiğdem ÇENGELLİ ÜNEL |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

6/06/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Yatırım Proje Değerlemesi | 281415014 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 5 | 2 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencileri geleceğin birer sağlık yöneticisi olarak, sağlık ve sosyal hizmetlerde önemli bir yer işgal eden proje yönetimi konusunda en güncel bilgi ve beceriler ile donatmak, gerek kamu gerekse özel sağlık kuruluşlarında gerçekleştirilecek projelerde liderlik edebilecek nitelikleri ve kendine güveni kazandırmak. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Sağlık İşletmelerinde Proje Yönetimi dersi ile öğrenciye proje kavramı, projenin yönetim aşamaları, sağlık hizmetlerinde görülen proje türleri ve ayırt edici özellikleri ile, karşılaşılan sorunlar ve başa çıkma yollarının verilmesi hedeflenmektedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Proje yönetimi sürecini ve araçlarını bilir, uygulamayla ilintilendirir. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **2** | Projelerde fizibilite analizi ve risk değerlemesini bilir, sağlık ve sosyal hizmetlerde proje yönetimi uygulamalarıyla ilintilendirir. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **3** | Sağlık ve sosyal hizmet projelerinde örgütsel dış çevre unsurlarını tanımlar, hedef kitleyi ayırt eder ve proje paydaşlarını sıralar. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **4** | Proje yönetimini tanımlar, unsurlarını sıralar ve sağlık ve sosyal hizmetlerdeki uygulamalar ile ilintilendirir. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **5** | Sağlık ve sosyal hizmetlerde proje kavramını tanımlar ve projelerin ortak özelliklerini ayırt eder | PÇ4 | 1 | A,K |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | . Burak Bekaroğlu, Sağlık ve Sosyal Hizmetlerde Proje Yönetimi Dersnotları, Harold Kerzner, Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling, Wiley |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Projenin tanımı, sağlık ve sosyal hizmetlerin tanımı, sağlık ve sosyal hizmetlere yönelik projelerin temel özellikleri, proje ile program arasındaki farklar |
| **2** | Proje kapsamının belirlenmesi, proje yönetiminin aşamaları, zaman, kalite ve maliyet, proje yaşam eğrisi |
| **3** | Örgütün dış çevre unsurları, projede hedef kitle ve paydaş kavramları, proje paydaşlarının saptanması, risk yönetimi |
| **4** | Kanıta dayalı karar alma mekanizması, projenin yapılabilirliğinin (fizibilite) değerlendirilmesi, çerçeve planın hazırlanması, iş akış şemaları, Gantt şeması |
| **5** | Proje organizasyonu, matris yapı, vakalarla sosyal yardım, hastane ve ilaç sektörlerinde proje örgütlenmeleri |
| **6** | Ara sınav |
| **7** | Proje takviminin ve maliyetlerin hesaplanması, bütçeleme, proje aşamalarına yönelik kontrol ve eşgüdüm mekanizmaları |
| **8** | Projenin yürütülmesi, proje yönetiminde sorumluluk merkezinin saptanması, yürütmenin takibi ve denetimi, projelerde kalite yönetimi |
| **9** | Sağlık ve sosyal hizmetlerde örgüt kültürü, proje yönetimi kültürü ve etik, proje yönetiminde liderlik, iletişim, motivasyon ve takım çalışması |
| **10** | Sağlık ve sosyal hizmet projelerinde insan kaynakları yönetimi, kadrolama, sosyalizasyon, ücret ve performans yönetimi, proje başarısının tahmini ve ölçümü |
| **11** | Projenin tamamlanması ve genel değerleme, yapısal değerleme mekanizmasının kurulması, sonuçların analizi, sonuç raporunun hazırlanması, sonuçlardan çıkarılacak dersler, paylaşım, öğrenme ve örgütsel gelişim |
| **12** | Vaka çalışmaları: hastane mimarisi projesi, sosyal yardım projesi, aşılama projesi, poliklinik inşası projesi, yeni birim açma projesi |
| **13** | Tartışma: projecilik, sivil toplum örgütleri ve sosyal fayda |
| **14** | Final Sınavı |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 3 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Hasan BAKIR |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Çok Değişkenli İstatistiksel Yöntemler | 281417008 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 3 | 0 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı öğrencilere çok değişkenli istatistiksel uygulamaları öğretmek, her bir analize ilişkin kuramsal yönlerin açıklanarak çok değişkenli veri setinde çok sayıda değişkeni boyut indirgeme yöntemleriyle daha az sayıda değişkenle ifade etmelerini sağlamaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Çok değişkenli hipotez testleri, Faktör Analizi, Çoklu Doğrusal Regresyon Analizi, Lojistik Regresyon Analizi, Kümeleme Analizi, Path Analizi, Yapısal Eşitlik Modeli, Ayırma (Discriminant) Analizi, Kanonik Korelasyon Analizi konularını içerir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Çok değişkenli verilerin analizinde kullanılabilecek istatistiksel tekniklerin öğrenilmesi, çok değişkenli analizlerin sonuçlarının yorumlanabilmesi, farklı boyut indirgeme yöntemleri için uygun çok değişkenli analiz tekniğinin belirlenmesi | PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1 | A,K |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Alpar, R. (2011). Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistiksel Yöntemler, Detay Yayıncılık, Ankara.  Tabachnick B.G. ve Fidell, L.S. (2015). Çok Değişkenli İstatistiklerin Kullanımı (Çeviri Editörü: Mustafa Baloğlu), Nobel Yayıncılık, Ankara. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Kaynaklardan oluşturulan slaytlar, Yazı tahtası |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Çok değişkenli istatistiksel yöntemlerin temel kavramları ve uygulama alanları |
| **2** | Çok değişkenli normal dağılım ve aşırı gözlemler |
| **3** | Çok değişkenli hipotez testleri |
| **4** | Faktör Analizi |
| **5** | Çoklu Doğrusal Regresyon Analizi |
| **6** | **Lojistik Regresyon Analizi** |
| **7** | Ara Sınav |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | **Kümeleme Analizi** |
| **10** | Path Analizi |
| **11** | Yapısal Eşitlik Modeli |
| **12** | Ayırma (Discriminant) Analizi |
| **13** | Kanonik Korelasyon Analizi |
| **14** | Final Sınavı |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 3 | 42 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **114** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 1 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 3 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 5 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 5 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Menderes TARCAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **ÇOK KRİTERLİ KARAR VERME YÖNTEMLERİ** | 281417005 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 3 | - | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Sağlık kurumlarında karşılaşılabilecek karar problemlerinin incelenmesi, çok kriterli karar problemlerinin doğasının anlaşılması ve en uygun çözüm yöntemlerinin belirlenmesi |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Karar ortamları, çok kriterli karar verme yöntemi mantığı, AHP, ANP, Topsis, Electre, Promethee yöntemleri, Veriz zarflama analizi, hedef programlama ve oyun teorisi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | **Karar ortamlarını belirler, kriterleri tanımlar, alternatifleri belirler, kriterleri ağırlıklandırır, amaç fonksiyonuna göre en uygun alternatifi seçer.** | PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1 | A,K |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Yıldırım, B.F. ve Önder, E. (2015). İşletmeciler, Mühendisler ve Yöneticiler için Operasyonel, Yönetsel ve Stratejik Problemlerin Çözümünde Çok Kriterli Karar Verme Yöntemleri, Dora Yayınları, Bursa.  Timor, M. (2011). Analitik Hiyerarşi Prosesi, Türkmen Kitabevi. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Kaynaklardan oluşturulan slaytlar, Yazı tahtası |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Karar teorisi |
| **2** | Çok ktiterli karar verme |
| **3** | Analitik Hiyerarşi Süreci |
| **4** | Analitik Hiyerarşi Süreci |
| **5** | Analitik Ağ Süreci |
| **6** | **Vikor Yöntemi** |
| **7** | Ara Sınav |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | **Topsis Yöntemi** |
| **10** | Promethee Yöntemi |
| **11** | Veri Zarflama Analizi |
| **12** | Hedef Programlama |
| **13** | Oyun Teorisi |
| **14** | Final Sınavı |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 3 | 42 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **114** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 1 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 3 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 5 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 5 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Doç.Dr. Gözde Yeşilaydın |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| FARMAKOEKONOMİ | 281417010 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 3 | 0 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Farmakoekonominin tanımı, bir bilim alanı olarak gelişimi, farmakoekonomide kavramlar, farmakoekonomik değerlendirme yöntemleri, yöntemleri yorumlama ve uygun literatürleri inceleme dersin temel amacıdır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | İlaçtamaliyet-fayda | PÇ1,PÇ4,PÇ8 | 1 | A,K |
| **2** | Maliyet yararlanım analizlerinin öğrenir | PÇ1,PÇ4,PÇ8 | 1 | A,K |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Farmakoekonominin Prensipleri, J.L. Bootman (edit.), Harvey Whitney Kitapevi |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Farmakoekonominin Prensipleri-Tanımlar, Perspektif |
| **2** | Maliyet Ölçüleri |
| **3** | Farmakoekonomik Analizler I |
| **4** | Farmakoekonomik Analizler II |
| **5** | Uygulamalara İlişkin Perspektif |
| **6** | Tedavi Değerlendirilmesi |
| **7** | Eczanede Hizmetleri Bakımından Klinik Değerlendirme |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Farmakoterapinin Temeli Bakımından Farmakoekonomik Değerlendirme |
| **10** | Farmakoekonomik Literatürün Kullanılması |
| **11** | Farmakoekonomik Literatürün Kullanılması |
| **12** | Literatürden Ekonomik Modellemeye |
| **13** | Literatürden Ekonomik Modellemeye |
| **14** | Farmakoekonomiye Ilişkin Genel Değerlendirme |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 3 | 42 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **114** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 25 |
| Ödev | 15 |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 1 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 1 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 1 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 5 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Deniz Tugay ARSLAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İş Sağlığı ve Güvenliği | 281417009 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 3 | - | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Sağlıklı çalışma hakkının kavramsal gelişimi, iş sağlığı ve iş güvenliğinin hukuksal, sosyal ve örgütsel yönlerini, çalışma ortamındaki temel riskleri ve korunma yollarını, dünyada ve Türkiye'de iş sağlığı ve iş güvenliği uygulamalarını öğretmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | İş sağlığı ve iş güvenliğinin hukuksal, sosyal ve örgütsel yönlerini, çalışma ortamındaki temel riskleri ve korunma yollarını, dünyada ve Türkiye'de iş sağlığı ve iş güvenliği uygulamaları |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | 1)İş sağlığı ve güvenliğinin temel kavramlarını tanımlar. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **2** | 2)İş sağlığı ve güvenliğinin önemini ve boyutlarını açıklar. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **3** | 3)İş sağlığı ve güvenliğinin hukuksal, sosyal ve örgütsel yönlerini sıralar. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **4** | 4)İş kazalarına yaklaşım ve korunma yollarını açıklar. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **5** | 5)Meslek hastalıklarına yaklaşım ve korunma yollarını açıklar. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **6** | 6)İş sağlığı ve güvenliğinin sosyal boyutunu tartışır. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **7** | 7)İş sağlığı ve güvenliği yönetim sistemlerini sıralar | PÇ4 | 1 | A,K |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Nazmi Bilir, Ali Naci Yıldız (2004). İş Sağlığı ve Güvenliği. Hacettepe Üniversitesi Yayınları. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Gürhan Fişek (2009). Çalışma Yaşamında Sağlık Güvenlik. Fişek Enstitüsü Çalışan Çocuklar Bilim ve Eylem Merkezi Vakfı. Ankara |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | İşçi Sağlığı ve iş güvenliğinin tarihsel gelişimi |
| **2** | İşçi Sağlığı ve iş güvenliğinin sosyal boyutu ve çok bilimli karakteri |
| **3** | İş kazalarında yaklaşım |
| **4** | Risk, risk değerlendirmesi ve risk algılama |
| **5** | En çok görülen iş kazaları - I |
| **6** | Ara Sınav |
| **7** | Meslek hastalarında yaklaşım |
| **8** | En sık rastlanan sağlık sorunları - I |
| **9** | En sık rastlanan sağlık sorunları - I |
| **10** | Ergonomi ve güvenlik |
| **11** | Sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliği - I |
| **12** | Sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliği - II |
| **13** | Sağlık çalışanlarının sağlığı ve güvenliği - III |
| **14** | Final Sınavı |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 3 | 42 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **114** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 3 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Menderes TARCAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| İş Sürekliliği Yönetimi | 281417007 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 3 | - | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Organizasyonun ürün ve servislerini kesinti olayı sonrasında kabul edilebilir seviyede sürdürebilme kapasitesini tanımlar hale gelmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Kurumun kritik süreçlerinin belirlenmesi, bu süreçlerin sürekliliği için gerekli çalışmaların gerçekleştirilmesi, sürekliliğin sağlanamadığı durumlarda ise kabul edilebilir kesinti süreleri içerisinde tekrar çalışır hale getirilmesi için gerçekleştirilecek tüm çalışmaların değerlendirilmesi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | • İş sürekliliği planın kapsamı ve amacı | PÇ4 | 1 | A,K |
| **2** | • İş sürekliliği organizasyonu | PÇ4 | 1 | A,K |
| **3** | • Kritik süreçler, İEA çalışmaları ve servisler | PÇ4 | 1 | A,K |
| **4** | • Planın hangi şartlarda ve nasıl aktive edileceği | PÇ4 | 1 | A,K |
| **5** | • Detaylı kurtarma prosedürlerine referanslar | PÇ4 | 1 | A,K |
| **6** | • Plan tatbikatına dair hususlar | PÇ4 | 1 | A,K |
| **7** | • Kriz durumu haberleşme ihtiyaçlarının tespit edilmesi ve plana dahil edilmesi | PÇ4 | 1 | A,K |
| **8** | •Acil durumların nasıl yönetileceği ve acil durum bildirimin nasıl yapılacağı | PÇ4 | 1 | A,K |
| **9** | •İş sürekliliği planın bakım ve güncellenmesinin nasıl gerçekleştirileceği | PÇ4 | 1 | A,K |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | YAZICI S., İş Sürekliliği Yönetimi: Stratejik Bir Değerlendirme, [Türkmen Kitabevi](http://www.turkmenkitabevi.com.tr/is-surekliligi-yonetimi-stratejik-bir-degerlendirme-dr-selim-yazici-k250397.html), İstanbul, 2013 |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Risk Yönetimi |
| **2** | Risk Yönetimi |
| **3** | Risk Yönetim Süreci |
| **4** | Kuruluşun Risk Değerlendirmesi ve İş Etki Analizi |
| **5** | İş Sürekliliği Yönetimi |
| **6** | Ara Sınav |
| **7** | İş Sürekliliği Yönetim Planının Oluşturulması |
| **8** | İş Sürekliliği Organizasyonu: Yetki ve Sorumlulukların Dağıtılması |
| **9** | İş Sürekliliği Yönetim Sisteminin Başarı Koşulları |
| **10** | İş Sürekliliği ve Standartlaşma İhtiyacı |
| **11** | İş Sürekliliği Yönetim Sistemi Standartları |
| **12** | ISO 22301:2012 İş Sürekliliği Yönetim Sistemi Standardının Yapısı |
| **13** | ISO 22301 Standardı ve Diğer Standartlar Arasındaki İlişkiler |
| **14** | Ülkemizde İş Sürekliliği Yönetimi ve Sektörel Uygulamalar |
| **15** | Final Sınavı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 3 | 42 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **114** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 3 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Menderes TARCAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Sağlık İşletmelerinde Finansal Tablo Analizi | 281417006 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 3 | - | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Finansal kararlarda yardımcı olabilecek finansal bilginin analiz ve yorum kabiliyetinin finansal analiz teknikleri aracılığıyla geliştirilmesi.. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Temel Finansal Tablo Hazırlama İlkeleri ve amaçları, finansal tabloların hazırlanması, finansal tabloların analiz teknikleri (Yatay Analiz Dikey Analiz Trend Analizi ve Oran Yöntemi ile Analiz) ve Nakit Akım Tablosunun düzenlenmesi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Temel finansal tabloları öğrenir. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **2** | Nakit akış tablosu, özkaynak değişim tablosu gibi tablolardaki bilgileri kullanmayı öğrenir. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **3** | Finansal tabloların analiz tekniklerini uygulamayı öğrenir. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **4** | Farklı teknikler kullanarak finansal analiz yapar. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **5** | Finansal tablolardan yararlanarak firmanın performansını analiz eder. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Finansal tablolar ve mali analiz teknikleri, Nalan Akdoğan ve Nejat Tenker, Gazi Kitabevi |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Finansal Tabloların Düzenlenmesi Amaç ve İlkeleri |
| **2** | Temel Finansal Tabloların Tanıtımı (Bilanço) |
| **3** | Temel Finansal Tabloların Tanıtımı (Gelir Tablosu) |
| **4** | Finansal Analiz Teknikleri (Karşılaştırmalı Analiz) |
| **5** | Finansal Analiz Teknikleri (Yüzde Analizi) |
| **6** | Finansal Analiz Teknikleri (Trend Analizi) |
| **7** | Finansal Analiz Teknikleri (Du Pont Analizi) |
| **8** | Arasınav |
| **9** | Finansal Analiz Teknikleri (Oran Analizi) |
| **10** | Finansal Analiz Teknikleri (Oran Analizi) |
| **11** | Finansal Tablo Analizi (Satışların Maliyeti Tablosu) |
| **12** | Finansal Tablo Analizi (Nakit Akış Tablosu) |
| **13** | Finansal Tablo Analizi (Özkaynaklar Değişim Tablosu) |
| **14** | Finansal Tablo Analizi (Kar Dağıtım Tablosu) |
| **15** | **Final Sınavı** |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 3 | 42 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **114** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 1 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 1 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 1 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Menderes TARCAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **SAĞLIK KURUMLARI YÖNETİMİNDE** **ALAN UYGULAMASI I** | 281417002 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 0 | 16 | 16 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Sağlık kurumları yönetimi alanına ait teorik bilgilerin özel ve kamu sağlık kurum ve kuruluşlarında mesleki uygulamasını yaptırmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Sağlık kurumları yönetimi alanına ait teorik bilgilerin mesleki uygulamasını yaptırmak. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | 1) Sağlık kurumlarının içinde bulunduğu ekonomik, politik ve hukuksal koşulları inceler. | PÇ1,PÇ3,PÇ5,PÇ7 | 6 | E,K |
| **2** | 2) Sağlık kurumlarında yönetsel kademelerde görev yapan personelin görev yetki ve sorumluluklarını analiz eder. | PÇ1,PÇ3,PÇ5,PÇ7 | 6 | E,K |
| **3** | 3) Nitel ve nicel veriler kullanarak sağlık kurumunu benzer kurumlarla karşılaştırabilir. | PÇ1,PÇ3,PÇ5,PÇ7 | 6 | E,K |
| **4** | 4) Sağlık kurumunda üretilen verileri analiz eder. . | PÇ1,PÇ3,PÇ5,PÇ7 | 6 | E,K |
| **5** | 5) Sağlık kurumunun mülkiyeti, organizasyonu ve süreçlerine göre karşılaşılan sorunları açıklar | PÇ1,PÇ3,PÇ5,PÇ7 | 6 | E,K |
| **6** | .  6) Sağlık kurumunda karşılaşılan sorunlara çözüm önerileri geliştirir. | PÇ1,PÇ3,PÇ5,PÇ7 | 6 | E,K |
| **7** | 7) Sağlık kurumlarında yürütülen kalite çalışmalarını değerlendirir. | PÇ1,PÇ3,PÇ5,PÇ7 | 6 | E,K |
| **8** | 8) Sağlık kurumlarında personel ve özlük hakları konusundaki işlemleri uygular | PÇ1,PÇ3,PÇ5,PÇ7 | 6 | E,K |
| **9** | 9) Sağlık kurumlarında hasta kabul ve yatış işlerini yapar. | PÇ1,PÇ3,PÇ5,PÇ7 | 6 | E,K |
| **10** | 10) Sağlık kurumlarına ait bütçe verilerini yorumlar. | PÇ1,PÇ3,PÇ5,PÇ7 | 6 | E,K |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Döner sermaye uygulamaları, Döner sermaye işletme müdürlüğü (uygulama yeri) |
| **2** | Döner sermaye yatış-taburcu şefliği |
| **3** | Taşınır kayıt kontrol birimi |
| **4** | Eczane |
| **5** | Maliyet analizi birimi, Başhemşirelik |
| **6** | Ara Sınav |
| **7** | Radyoloji, Diyet Beslenme, Hasta hakları birimleri |
| **8** | Laboratuvarlar |
| **9** | Sivil savunma Uzmanlığı |
| **10** | Gözetim denetim kontrol hizmetleri |
| **11** | Otelcilik ve destek hizmetler |
| **12** | Hasta dosyaları arşivi |
| **13** | Bilgi işlem merkezi |
| **14** | Faturalama koordinatörlüğü |
| **15** | **Final Sınavı** |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 8 | 112 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 14 | 8 | 112 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem | 14 | 8 | 112 |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 10 | 140 |
| Ara sınav |  |  |  |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **476** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **16** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 3 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 5 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 5 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Menderes TARCAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Sağlık Kurumlarında Kaynak Planlaması | 281417003 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 3 | - | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı,  sağlık sistemleri ve dış çevre ile ilişkiler, Sağlık İşletmelerinde Kuruluş Çalışmaları, sağlık İşletmelerinde Kuruluş Araştırmaları, Sağlık İşletmelerinde Kapasite Planlaması, Sağlık İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi, Sağlık İşletmelerinde Performans Yönetimi konularında öğrencinin bilgi sahibi olmasını sağlamaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Sağlık sistemleri ve dış çevre ile ilişkiler, sağlık İşletmelerinde Kuruluş Çalışmaları, Sağlık İşletmelerinde Kuruluş Araştırmaları, Sağlık İşletmelerinde Kapasite Planlaması, Sağlık İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi, Sağlık İşletmelerinde Performans Yönetimi. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Sağlık Kurumlarında Kaynak Planlaması hakkında kavramsal bilgi sahibi olur. | PÇ1,PÇ4 | 1 | A,K |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Hagman, A. (2000) What will be of ERP?, Project Report, School of Information Systems Queensland University of Technology. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Sağlık Sistemleri Ve Dış Çevre İle İlişkiler |
| **2** | Sağlık İşletmelerinde Kuruluş Çalışmaları |
| **3** | Sağlık İşletmelerinde Kuruluş Araştırmaları |
| **4** | Sağlık İşletmelerinde Üretim Yönetimi |
| **5** | Sağlık İşletmelerinde Pazarlama Yönetimi |
| **6** | Sağlık Hizmetlerinde Pazarlama Karması Elemanları |
| **7** | Kapasite Planlaması |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Sağlık Hizmetleri Finansmanı |
| **10** | Hizmet Sunuculara Yapılan Ödeme Modelleri |
| **11** | Sağlık İşletmelerinde İnsan Kaynakları Yönetimi |
| **12** | Sağlık İşletmelerinde Stratejik Yönetim |
| **13** | Sağlık İşletmelerinde Performans Yönetimi |
| **14** | Türkiye’de Sağlık Kurumlarına ve Sağlık Çalışanlarına Ödeme Yöntemleri |
| **15** | Final Sınavı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 3 | 42 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **114** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Menderes TARCAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Sağlık Kurumlarında Teknoloji Yönetimi | 281417004 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 3 | - | 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Öğrencileri; bilimsel bilgi ve teknolojinin kullanımı, stratejik önemi, sağlık teknolojisi yönetiminde kurumlar ve insanlar, genel bilim ve teknoloji yönetimi politikalarının önemi, sağlık sektöründe yüksek maliyetli sağlık teknolojilerinin kullanımı ve üretimi hakkında teorik bilgi, hastane teknoloji yönetiminde kapsayıcı örnek uygulama, pratik uygulamalar için gerekli yaklaşımlar konularında bilinçlendirmek. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders, bilim ve teknoloji yönetiminin kavramlarını, tanımlarını, önemini ve gelişimini; sağlık teknolojisi gruplarını, sağlık donanımları ve ilaçlar; Türkiye’de sağlık teknolojisi yönetimi ve değerlendirmesini; sağlık kurumlarında teknolojik ihtiyaçları / gereksinimleri, sağlık teknolojilerinin kurum dışından sağlanmasını; sağlık teknolojisi geliştirme aşamaları ve yönetimi; fizibilite çalışması ve fayda değerlendirmesini içerir |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Dersin sonunda öğrenciler; Bilim ve Teknoloji Yönetimi Türkiye’de Bilim ve Teknoloji Yönetimi, Sağlık Teknolojisi Yönetimi, Sağlık Teknik ve Teknolojilerinin Gelişme Aşamaları (Sağlık Donatımları, İlaçlar için), Yönetim Kademeleri, Ülke Düzeyi Sağlık Teknolojisi Yönetimi Türkiye’de Ülke Düzeyi Sağlık Teknolojisi Yönetimi Sağlık Kuruluşlarında Birim Düzeyi Teknoloji, İhtiyacın Kuruluş Dışından Karşılanması: Teknoloji Seçiminde Talep Değerlendirmesi, | PÇ1,PÇ3,PÇ4 | 1 | A,K |
| **2** | Teknoloji Seçiminde Fizibilite Araştırması, Teknoloji Seçiminde Fayda Araştırması, Teknolojik Ürünün Satın Alınması,. | PÇ1,PÇ3,PÇ4 | 1 | A,K |
| **3** | Sağlık Kuruluşlarında Teknik Hizmetlerin Örgütlenmesi: Teknik Hizmetler, Kurulabilecek Teknik Hizmet Birimleri, Sağlık Kuruluşlarında Bakım ve Onarım Hizmetleri, Ayar Denetimi (Kalibrasyon) Hizmetleri, Teknolojik Risk Yönetimi konularını öğrenir | PÇ1,PÇ3,PÇ4 | 1 | A,K |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Sargutan A. Erdal (2006) Sağlık Sektöründe ve Sağlık Kuruluşlarında Teknoloji Yönetimi, Hacettepe Üniversitesi Yayını, Ankara. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Bilim ve Teknoloji Yönetimi: Kavramlar, Tanımlamalar, Önemi, Gereği, Gelişme Aşamaları |
| **2** | Türkiye’de Bilim ve Teknoloji Yönetimi: Gelişme, Mevcut Durum, Önlemler |
| **3** | Sağlık Teknolojisi Yönetimi: Gelişimi, Kavramlar, Tanımlamalar, Donatım ve İlaç |
| **4** | Sağlık Teknik ve Teknolojilerinin Gelişme Aşamaları (Sağlık Donatımları, İlaçlar için), Yönetim Kademeleri |
| **5** | Ülke Düzeyi Sağlık Teknolojisi Yönetimi: Mevcut Durum, Ülke Uygulamaları, Sonuçlar |
| **6** | Ara Sınav |
| **7** | Türkiye’de Ülke Düzeyi Sağlık Teknolojisi Yönetimi: Mevcut Durum |
| **8** | Türkiye’de Ülke Düzeyi Sağlık Teknolojisi Yönetimi: Önlemler (Sağlık Donatımları, İlaçlar) |
| **9** | Sağlık Kuruluşlarında Birim Düzeyi Teknoloji Yönetimi: Mevcut Durum, Sorunlar, Önlemler, Yöneticiler Üzerindeki Baskılar |
| **10** | Sağlık Kuruluşlarında Teknolojik İhtiyaçların Yönetimi |
| **11** | İhtiyacın Kuruluş Dışından Karşılanması: Teknoloji Seçiminde Talep Değerlendirmesi |
| **12** | Teknoloji Seçiminde Fizibilite Araştırması, Teknoloji Seçiminde Fayda Araştırması, Teknolojik Ürünün Satın Alınması |
| **13** | Sağlık Kuruluşlarında Teknik Hizmetlerin Örgütlenmesi: Teknik Hizmetler, Teknik Hizmet Birimler |
| **14** | Sağlık Kuruluşlarında Bakım ve Onarım Hizmetleri, Ayar Denetimi (Kalibrasyon) Hizmetleri, Teknolojik Risk Yönetimi |
| **15** | Final Sınavın |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 3 | 42 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **114** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **4** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Menderes TARCAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Sağlık Sigortacılığı ve Ödeme Yöntemleri | 281417001 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 7 | 2 | - | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı; bir devlet sistemi içerisinde sosyal güvenlik ve sağlık sistemi bağlamında sağlık sigortacılığını (sosyal ve özel sağlık sigortacılığı anlamında) ve ödeme yöntemlerini bütün yönleri ile incelemek ve Türkiye ortamı açısından analiz ve değerlendirmeler yapmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Sağlık Sigortacılığı dersinin içeriği; genel anlamda bir devlet sistemi içerisinde özelde ise bir sosyal güvenlik ve sağlık sistemi içerisinde sağlık sigortacılığının yeri, sağlık kurumlarına ve sağlık çalışanlarına ödeme yöntemleri ve Türkiye sağlık ortamı açısından sağlık sigortacılığının ve ödeme sistemlerinin (başta GSS olmak üzere) analizi ve değerlendirmesini içermektedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bir devlet sistemi içerisinde sosyal güvenlik ve sağlık sistemi bağlamında sağlık sigortacılığının ve ödeme yöntemlerinin bilinmesi, | PÇ1,PÇ3,PÇ4 | 1 | A,K |
| **2** | Sağlık hizmetleri finansmanında sağlık sigortacılığının ve ödeme yöntemlerinin bilinmesi ve | PÇ1,PÇ3,PÇ4 | 1 | A,K |
| **3** | Türkiye sağlık ortamı açısından sağlık sigortacılığı ve ödeme sistemlerine ilişkin analiz ve değerlendirme becerisinin kazandırılmasından oluşmaktadır. | PÇ1,PÇ3,PÇ4 | 1 | A,K |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Dilik S. (1992). Sosyal Güvenlik. Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Sosyal Güvenlik Sistemi ve Sağlık Sistemi |
| **2** | Sosyal Güvenlik Sistemi ve Sağlık Sistemi İçinde Sağlık Sigortacılığının Yeri |
| **3** | Sağlık ve Sağlık Hizmetleri Piyasasının Özellikleri ve Devlet Müdahalesi |
| **4** | Sağlık Harcamaları ve Sağlık Hizmetleri Finansmanı |
| **5** | Sağlık Sigortacılığı-1 |
| **6** | Ara Sınav |
| **7** | Sağlık Sigortacılığı-2 |
| **8** | Ödeme Sistemleri |
| **9** | Türkiye’de Sosyal Güvenlik Sistemi |
| **10** | Türkiye’de Sağlık Sistemi |
| **11** | Türkiye’de Sağlık Sigortacılığı ve Uygulamaları |
| **12** | Bütün Yönleriyle Genel Sağlık Sigortası (GSS)-1 |
| **13** | Bütün Yönleriyle Genel Sağlık Sigortası (GSS)-2 |
| **14** | Türkiye’de Sağlık Kurumlarına ve Sağlık Çalışanlarına Ödeme Yöntemleri |
| **15** | Final Sınavı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 1 | 14 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **72** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **2** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Menderes TARCAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| **GİRİŞİMCİLİK** | 281418013 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin temel amacı, öğrencilere girişimcilikle ilgili temel bilgileri vermek, yaratıcı ve yenilikçi fikirlerin nasıl bir işletmeye dönüşebileceğini öğretmek, sağlık sektöründe girişimciliğin olası koşullarını incelemek, girişimciliğin oluşmasına ve gelişmesine yol açan olası altyapı koşullarını değerlendirmek ve öğrencilerin düşünme, sorgulama ve üretim yeteneklerinin geliştirilerek pratik hayatta girişimcilik potansiyellerini harekete geçirmektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Girişimcilik ve girişimcinin özellikleri; girişimcilikte yaratıcılık, yenilik; iç girişimcilik ve ekonomik gelişme; Türkiye’de girişimciliğin değerlendirilmesi; Türk girişimciliğinin genel profili; Uluslararası girişimcilik ve yeni ekonomik gelişmeler gibi konular ve yönetsel teknikler. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bu dersin sonunda öğrenci, girişimcilik ile ilgili temel kavramlarını, girişimcilerin ekonomik hayattaki ve bir iş fırsatının oluşmasındaki rolünü anlayabilecek, bir iş planının başarılı bir iş fırsatına dönüşmesi için gerekli işleri ve karar süreçlerini analiz edebilecek, İş planlarının nasıl hazırlandığını öğrenecek ve sağlık sektöründe uygulamaya konan iş planlarında karşılaşılan olası problemleri açıklayabilecek, uygulama ve gelişmeleri yorumlayabilecektir. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Okur A.(2003), Girişimcilik, Ya-Pa Publications |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Girişimcilikle ilgili kavramlar |
| **2** | Girişimciliğin önemi, gelişimi, fonksiyonları ve girişim türleri |
| **3** | Girişimciliğin özellikleri ve girişimcilerdeki kişisel yeteneklerin geliştirilmesi |
| **4** | Girişimcilikte motivasyon, yaratıcılık ve yenilik |
| **5** | İç ve dış girişimcilik |
| **6** | Ara sınav |
| **7** | Girişim Finansmanı, girişimci için sermaye edinme yolları |
| **8** | Buluş, marka ve tasarımların korunması |
| **9** | Girişimcilikte iş fikirleri |
| **10** | İş planı hazırlama ve doküman haline getirilmesi |
| **11** | İş planı içinde yönetim, pazarlama, finans ve üretim planları |
| **12** | Gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde girişimcilik |
| **13** | Türkiye'de girişimcilik ve sağlık sektörünün girişimcilik potansiyelinin değerlendirilmesi, sağlık sektöründe girişimcilikte örnek olay incelemeleri |
| **14** | Final Sınavı |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 3 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Hasan BAKIR |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri | 281418009 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı; sağlık sistemlerini bütün değişken ve parametreleri ile anlamak, karşılaştırmak, incelemek ve performansları açısından analiz ve değerlendirmeler yapmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri dersinin içeriği; sağlık sisteminin tanımlanmasının, sağlık sisteminin amaçlarının, fonksiyonlarının, sağlık sistemlerinin karşılaştırılmasının nedenlerinin, yararlarının ve zorluklarının ortaya konulmasını, ülken sağlık sistemlerinin karşılaştırılması ve incelenmesi için bir çerçeve ortaya konulmasını, belli başlı ülke sağlık sistemlerinin karşılaştırılmasını ve incelenmesini ve sağlık sistemlerinde performansın analizi ve değerlendirmesini içermektedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | sağlık sistemlerinin değişken ve parametrelerinin bilinmesi, | PÇ1,PÇ3,PÇ4 | 1 | A,K |
| **2** | sağlık sistemlerinin karşılaştırılmasının ve incelenmesinin bilinmesi | PÇ1,PÇ3,PÇ4 | 1 | A,K |
| **3** | sağlık sistemlerinin performansları açısından analiz edilebilmesi ve değerlendirebilmesi becerisinin kazandırılmasından oluşmaktadır. | PÇ1,PÇ3,PÇ4 | 1 | A,K |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. OECD/The World Bank. (2008). OECD Sağlık Sistemi İncelemeleri: TÜRKİYE, OECD ve Dünya Bankası, Paris. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Karşılaştırmalı Sağlık Sistemleri: Genel Bir Çerçeve, Tanımlar ve Sistemin Sınırları |
| **2** | Sağlık Sisteminin Amaçları ve Fonksiyonları |
| **3** | Sağlık Sistemlerinin Karşılaştırılmasının Nedenleri ve Zorluklar |
| **4** | Sağlık Sistemlerini Karşılaştırma Yaklaşımları |
| **5** | Ülke Sağlık Sistemlerinin Sınıflandırılması |
| **6** | Ara Sınav |
| **7** | Ülkelerin Sağlık Sistemlerinin Karşılaştırılması ve İncelenmesi İçin Bir Çerçeve |
| **8** | Ülkelerin Sağlık Sistemlerinin Karşılaştırılması: Genel Bir Bakış |
| **9** | Ülkelerin Sağlık Sistemlerinin İncelenmesi-1: İngiltere |
| **10** | Ülkelerin Sağlık Sistemlerinin İncelenmesi-2: Almanya |
| **11** | Ülkelerin Sağlık Sistemlerinin İncelenmesi-3: ABD |
| **12** | Ülkelerin Sağlık Sistemlerinin İncelenmesi-4: Küba |
| **13** | Ülkelerin Sağlık Sistemlerinin İncelenmesi-4: Kenya |
| **14** | Ülkelerin Sağlık Sistemlerinin İncelenmesi-5: Türkiye |
| **15** | Final Sınavı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr.Öğr.Üyesi Deniz Tugay ARSLAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Sağlık Kurumları Yönetiminde Alan Uygulaması II | 281418004 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 0 | 16 | 16 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Zorunlu |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı bilimsel araştırmanın planlanması, yürütülmesi, yazılması ve sunulması konusunda bilgi ve beceri kazandırmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders, Literatür Tarama, Proje Çalışma Planının Hazırlanması, Veri toplama, Genel Bilgiler, Gereç ve Yöntemin Yazılması, Sonuç, Öneriler ve Kaynakçanın Yazılması, konularını içermektedir |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Anlaşılır ve etkili bir şekilde araştırma projesini raporlar. | PÇ1,PÇ3,PÇ4,PÇ6,PÇ8 | 6 | E,K |
| **2** | Veri toplama yöntemlerinin güçlü ve zayıf yönlerini tanımlar. | PÇ1,PÇ3,PÇ4,PÇ6,PÇ8 | 6 | E,K |
| **3** | Uygun araştırma yöntemine karar verir.  . | PÇ1,PÇ3,PÇ4,PÇ6,PÇ8 | 6 | E,K |
| **4** | Araştırma hipotezi oluşturur. | PÇ1,PÇ3,PÇ4,PÇ6,PÇ8 | 6 | E,K |
| **5** | Literatür tarar | PÇ1,PÇ3,PÇ4,PÇ6,PÇ8 | 6 | E,K |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** |  |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Literatür Tarama |
| **2** | Proje Konusunun Seçimi |
| **3** | Proje Çalışma Planının Hazırlanması |
| **4** | Proje Çalışma Planının Sunumu |
| **5** | Proje Çalışma Planının Sunumu |
| **6** | Veri Toplama |
| **7** | Veri analizi |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Veri analizi |
| **10** | Veri analizi |
| **11** | Genel Bilgiler, Gereç ve Yöntemin Yazılması |
| **12** | Genel Bilgiler, Gereç ve Yöntemin Yazılması |
| **13** | Bulgular ve Tartışmanın Yazılması |
| **14** | Bulgular ve Tartışmanın Yazılması |
| **15** | Final Sınavı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 8 | 112 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) | 14 | 8 | 112 |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem | 14 | 8 | 112 |
| Bireysel Çalışma | 14 | 10 | 140 |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara sınav |  |  |  |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **476** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **16** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 5 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 5 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Menderes TARCAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Sağlık Kurumlarında Otelcilik Hizmetleri | 281418006 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Sağlık kurumlarında otelcilik hizmetleri kapsamında verilecek hizmetlerin kapsamı ve içeriğinin öğretilmesi amaçlanmaktadır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Sağlık ve Sağlık Hizmetleri, Turizm ve Turizm Hizmetleri, Sağlık ve Turizm Hizmetlerinin Ortak ve Farklı Özellikleri, Otel İşletmeciliğinin Tanımı, Gelişimi ve Sınıflandırılması, Sağlık Kurumlarında Otelcilik Hizmetleri Özellikleri ve Sınıflaması, Sağlık Kurumlarında Otelcilik Hizmetleri Mevzuatı ve Organizasyonu, Sağlık Kurumlarında Ön Büro Hizmetleri (Danışma, Karşılama/Yönlendirme, Hasta Kabul, Hasta Numune Taşıma, Santral Hizmetleri), Sağlık Kurumlarında Kat Hizmetleri (Temizlik, Atık Yönetimi, Bahçe/Otopark, Çamaşırhane Hizmetleri), Sağlık Kurumlarında Yiyecek-İçecek Hizmetleri (Yiyecek-içecek, kantin ve kafeterya hizmetleri), Sağlık Kurumlarında Güvenlik Hizmetleri, Sağlık Kurumlarında Otelcilik Hizmeti Kalite ve Unsurları, Sağlık Kurumlarında Misafir Memnuniyeti Unsurları, Sağlık Kurumlarında Oda Fiyatlama Teknikleri, Hastane Odası Tasarımı ve Özellikleri. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | 1.Sağlık ve turizm hizmetlerinin ortak ve farklı özelliklerini öğrenir. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **2** | 2.Sağlık kurumlarında otelcilik hizmetleri özellikleri ve sınıflamasını öğrenir. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **3** | 3.Sağlık kurumlarında otelcilik hizmetleri mevzuatı ve organizasyonu öğrenir. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **4** | 4.Sağlık kurumlarında ön büro hizmetleri (danışma, karşılama/yönlendirme | PÇ4 | 1 | A,K |
| **5** | 5. Sağlık kurumlarında kat hizmetleri (temizlik, atık yönetimi, bahçe/otopark, çamaşırhane hizmetleri) kavram ve uygulamalarını öğrenir. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **6** | 6. Hastanelerde oda fiyatlama tekniklerini öğrenir. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **7** | 7.Sağlık kurumlarında güvenlik hizmetleri kavram ve uygulamalarını öğrenir. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **8** | 8. Hastane odası tasarımı ve özelliklerini öğrenir. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Kozak, M. Akoğlan., 2012; Otel İşletmeciliği, Detay Yayınları, Ankara. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | Tengilimioğlu, Dilaver., 2012; Sağlık İşletmeleri Yönetimi, Nobel Yayıncılık, Ankara |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Sağlık ve Sağlık Hizmetleri |
| **2** | Turizm ve Turizm Hizmetleri |
| **3** | Sağlık ve Turizm Hizmetlerinin Ortak ve Farklı Özellikleri |
| **4** | Otel İşletmeciliğinin Tanımı, Gelişimi ve Sınıflandırılması |
| **5** | Sağlık Kurumlarında Otelcilik Hizmetleri Özellikleri ve Sınıflaması |
| **6** | Sağlık Kurumlarında Otelcilik Hizmetleri Mevzuatı ve Organizasyonu |
| **7** | Sağlık Kurumlarında Ön Büro Hizmetleri (Danışma, Karşılama/Yönlendirme, Hasta Kabul, Hasta Numune Taşıma, Santral Hizmetleri) |
| **8** | Ara sınav |
| **9** | Sağlık Kurumlarında Kat Hizmetleri (Temizlik, Atık Yönetimi, Bahçe/Otopark, Çamaşırhane Hizmetleri) |
| **10** | Sağlık Kurumlarında Yiyecek-İçecek Hizmetleri (Yiyecek-içecek, kantin ve kafeterya hizmetleri) |
| **11** | Sağlık Kurumlarında Güvenlik Hizmetleri |
| **12** | Sağlık Kurumlarında Otelcilik Hizmeti Kalite ve Unsurları |
| **13** | Sağlık Kurumlarında Misafir Memnuniyeti Unsurları |
| **14** | Sağlık Kurumlarında Oda Fiyatlama Teknikleri |
| **15** | Final Sınavı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 3 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 1 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Menderes TARCAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Sağlık Kurumlarında Performans Yönetimi | 281418012 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Bir kurumun performansı, belirli bir dönemin sonunda, o kurumun amacını gerçekleştirme ya da görevini yerine getirme başarısını tanımlayan bir göstergedir. Kurumsal yapıların karmaşıklığı bir yana, binlerce insan tarafından gerçekleştirilen, sayılamayacak kadar çok değişik işlemin birbiri ile tanı ve tedavi aşamalarında grift ilişkiler içinde olduğu, çıktısı doğrudan insan mutluluğu olan sağlık sisteminde yapılacak değerlendirmeler çok boyutlu olmak zorundadır. bu ders sistem performansının analitik ve similasyon yaklaşımıyla incelenmesini sağlar. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Performans ve performans yönetimi kavramları, performans boyutları, performans ücret ilişkisi, sağlık kurumlarında tümüyle performans değerlendirme yaklaşımları, kurumsal karne gibi konular işlenecektir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Takım çalışması yapar,  Gerek kamu gerek özel hastanelerde yüksek yönetim performansı ile sürdürülebilir sağlık sunumu için gerekli kavramları ve uygulanabilir bilgiyi birleştirme becerisi kazanacaktır. | PÇ1,PÇ3 | 1 | A,K |
| **2** | Rekabet avantajı elde edebilmek için organizasyon kaynaklarını nasıl değerlendirebileceği, organizasyonların nasıl değer yaratabileceği hakkında bilgi sahibi olacaktır.  . | PÇ1,PÇ3 | 1 | A,K |
| **3** | Sektörün potansiyelini ölçebilmek için sektörün yapısını ve buna etki eden çevresel faktörleri analiz edebilecektir. | PÇ1,PÇ3 | 1 | A,K |
| **4** | Dersin sonunda öğrenciler performans yönetim sürecinin temel öğelerini açıklayabilecektir | PÇ1,PÇ3 | 1 | A,K |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Benchmarking for Hospitals: Achiving Best in Class performance wihtout having to reinvent the wheel, Victor Sower, 2007. |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Performas kavramı, performans yönetimi kavramı |
| **2** | Performansa göre ödeme sistemleri ve zorlukları |
| **3** | Vaka çalışması |
| **4** | Operasyonel, Finansal ve Klinik Göstergeler |
| **5** | İnsan kaynaklarının performans değerlendirmesi |
| **6** | Ara Sınav |
| **7** | Kurumsal performansın değerlendirilmesi |
| **8** | Performans boyutları |
| **9** | Sistemin diğer unsurları |
| **10** | Performans yönetim sisteminin takibi ve sonuçları |
| **11** | Sağlık etkinlik göstergeleri |
| **12** | Sağlıkta performans yönetimi |
| **13** | Performansa dayalı ek ödeme sistemi nedir? Sistem nasıl işliyor? |
| **14** | Dengeli Puan Cetveli |
| **15** | **Final Sınavı** |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 3 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Deniz Tugay ARSLAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Sağlık Politikası ve Planlaması | 281418011 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 3 | - | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı, öğrencilere dünyadaki ve Türkiye'deki sağlık politikaları ile ilgili genel bir bakış açısı sağlamak ve çeşitli sağlık politikası konularını değerlendirmektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu ders, makro düzeyde sağlık politikalarını hem Türkiye hem de dünyadaki örnekleri ile birlikte ele almaktadır. Sağlık politikası kavramları, sağlık reformları, global sağlık politikaları, sağlık politikası analizi, Türkiye sağlık politikalarının analizi ve değerlendirilmesi ve ilgili diğer konular. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bu dersin sonucunda öğrencilerin global düzeyde ve Türkiye ölçeğinde sağlık politikalarını inceleme, yorumlama, karşılaştırma ve sonuçlarını değerlendirme konularında beceri kazanmaları beklenmektedir. | PÇ1,PÇ3 | 1 | A,K |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | [Atabey](https://www.bilgeoguz.com/kisi/27168/selin-erturk-atabey/) S.E., Sağlık Sistemleri ve Sağlık Politikası,  [Gazi Kitabevi](https://www.bilgeoguz.com/firma/2620/gazi-kitabevi/), Ankara, 2012 |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Sağlık politikası: Temel kavramlar |
| **2** | Politika belirleme sürecinde gündem belirleyenler ve güç teorileri |
| **3** | Sağlıkta öncelik belirleme 1 |
| **4** | Sağlıkta öncelik belirleme - Sağlık teknolojilerinin değerlendirilmesi |
| **5** | Sağlık hizmeti sunucularına ödeme yöntemleri |
| **6** | Ara Sınav |
| **7** | Sağlıkta global reform politikaları |
| **8** | Sağlıkta global reform politikaları |
| **9** | Türk sağlık politikaları ve politika belirleme süreci |
| **10** | Dünyada ve Türkiye’de sağlığı geliştirme ve kanser politikaları |
| **11** | Dünyada ve Türkiye’de ilaç politikaları |
| **12** | Dünyada ve Türkiye’de sağlık hizmetlerinin finansman politikaları |
| **13** | Dünyada ve Türkiye’de birinci basamak sağlık hizmetlerinin örgütlenmesine yönelik politikalar |
| **14** | Dünyada ve Türkiye’de ikinci ve üçüncü basamak sağlık hizmetlerinin örgütlenmesine yönelik politikalar |
| **15** | Final Sınavı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 3 | 42 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **100** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 3 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr. Öğr. Üyesi Deniz Tugay ARSLAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Sağlık Turizmi | 281418005 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin içeriği; sağlık turizmi kavramını, sağlık turizminin özelliklerini, gelişimini ve sağlık turizmi sektörünü, sağlık sektöründeki düzenlemeleri, sağlık turizmi türlerinin incelenmesini içermektedir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Bu dersin içeriği; sağlık turizmi kavramını, sağlık turizminin özelliklerini, gelişimini ve sağlık turizmi sektörünü, sağlık sektöründeki düzenlemeleri, sağlık turizmi türlerinin incelenmesini içermektedir. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | 1) sağlık turizmi ile ilgili kavramların, özelliklerin ve türlerin bilinmesi, | PÇ1,PÇ4 | 1 | A,K |
| **2** | 2) sağlık turizminin gelişimi ve nedenlerinin anlaşılması ve | PÇ1,PÇ4 | 1 | A,K |
| **3** | 3) sağlık turizmi sektörü, endüstrisi ve düzenlemelerinin anlaşılması | PÇ1,PÇ4 | 1 | A,K |
| **4** | , 4) Avrupa Birliği’nde hastaların serbest dolaşımı ve sağlık turizminin bilinmesi,. | PÇ1,PÇ4 | 1 | A,K |
| **5** | 5) Türkiye’de sağlık turizminin analiz edilebilmesi ve değerlendirebilmesi becerisinin kazandırılmasından oluşmaktadır | PÇ1,PÇ4 | 1 | A,K |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | 1. Aydın D, Şeker S ve Şahan S. (2011). Kamu Hastanelerinde Sağlık Turizmi ve Turistin Sağlığı Uygulama Rehberi. Sağlık Bakanlığı, Ankara. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | 2. Bahar M. (2009). Tıp Turizmi. Türkiye Cumhuriyeti Maliye Bakanlığı, Ankara. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Sağlık Turizmi: Kuramsal Bir Çerçeve |
| **2** | Sağlık Turizminin Sınıflandırılması: Sağlık Turizmi Türleri |
| **3** | Sağlık Turizminin Özellikleri |
| **4** | Sağlık Turizminin Gelişimi ve Nedenleri |
| **5** | Sağlık Turizmi Politikası ve Planlaması |
| **6** | Ara Sınav |
| **7** | Sağlık Turizmi Sektörü/Piyasası |
| **8** | Sağlık Turizmi Endüstrisi |
| **9** | Sağlık Turizminde Risk ve Güvenlik |
| **10** | Sağlık Turizminde Düzenlemeler |
| **11** | Avrupa Birliği’nde Hastaların Serbest Dolaşımı ve Sağlık Turizmi |
| **12** | Türkiye’de Sağlık Turizmi: Genel Bir Çerçeve ve Tıp Turizmi |
| **13** | Türkiye’de Sağlık Turizmi: Termal Turizm |
| **14** | Türkiye’de Sağlık Turizmi: Engelli ve Yaşlı Turizmi |
| **15** | Final Sınavı |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Menderes TARCAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Yalın Üretim | 281418010 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Bu dersin amacı öğrencilere üretimde; üretim sistemlerinin sınıflandırılması, değer akışı haritalandırma, yalın üretim felsefesinin, yalın üretim temel prensiplerinin, israf tanımı ve çeşitlerinin, yalın üretim tekniklerinden 5S, SMED, TPM, JIT ve KANBAN teknikleri gibi yalın üretim tekniklerini ve yaklaşımlarını uygulama ile birlikte vermektir. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Yalın üretim terminolojisi; Kazien, 5S, VSM(Değer akış haritalama), Problem Çözme, SMED Kanban ve Çekmeli Sistemler, Standartlarla Çalışma, Destek Süreçlerde Yalın Yönetim |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Bir işletmede yalın dönüşümün gerekli olup olmadığını belirleyebilir, | PÇ4 | 1 | A,K |
| **2** | Bir üretimde hangi aktivitelerin katma değer sağladığını hangilerinin sağlamadığını belirleyebilir.  Mevcut durumun değer akış analizini yaparak yeni bir değer akış haritası çıkarabilir.  . | PÇ4 | 1 | A,K |
| **3** | Sürekli iyileştirmeyi sağlayabilir. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **4** | Geleneksel yerleşim düzeninden hücresel üretim sistemine geçişi tasarlayabilir. | PÇ4 | 1 | A,K |
| **5** | Sektörel Firmalarda Yalın Üretim teknikleri uygulaması yapabilir | PÇ4 | 1 | A,K |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | YALIN DÜŞÜNCE- James Womack & Daniel Jones |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Yalın Üretime Giriş, Yalın üretim Araç ve Teknikleri |
| **2** | Değer Akış Analizi |
| **3** | Hücresel Üretim |
| **4** | Hazırlık Sürelerinin Analizi ve Düşürülmesi |
| **5** | Yalın Üretim Teknikleri ilişkisi |
| **6** | **Ara Sınav** |
| **7** | 5S Tekniği |
| **8** | SMED Tekniği |
| **9** | TPM Tekniği |
| **10** | SMED-TPM İlişkisi |
| **11** | JIT Tekniği |
| **12** | KANBAN Tekniği |
| **13** | Yalın Üretim Uygulamaları |
| **14** | Yalın Üretim Uygulamaları |
| **15** | **Final Sınavı** |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 3 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Menderes TARCAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Yönetimde Güncel Konular | 281418007 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | - | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Dersin amacı, ülkemizde ve dünyada sağlık hizmetleri sistemlerini geleceğe taşıyacak yeni yönetim uygulamaları ve bakış açılarını öğrencilere kazandırmaktır. Geleceğin dünyasında sağlık yönetimini şekillendirmesi beklenen bakış açısı, bilgi ve becerilere sahip olan ve bu bunları etkin şekilde kullanbilen yöneticiler yetiştirmek nihai amaçtır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Yönetim düşüncesinin ve uygulamalarının gelişimi: Klasik, Neo-Klasik, Modern ve Post-Modern Yönetim Yaklaşımları, Bilgi Çağı, Entelektüel Sermaye ve Yönetimi, Dengelenmiş Başarı Karnesi, Kaynak Bağımlılığı, Örgütsel Strateji, Vekalet, İşlem Maliyeti, Kurumsallık ve Örgütsel Ekoloji Yaklaşımları, Bilgi Çağında İnsan Sermayesi, Kariyer ve Yetenek Yönetimi, İşveren Markası, İçsel Pazarlama Anlayışı, Toplam Kalite Yönetimi, Değişim Mühendisliği, Six Sigma, Şebeke ve Sanal Organizasyonlar, Stratejik Ortaklıklar, Temel Yetenek, Dış Kaynaklardan Yararlanma, Organizasyonel Küçülme, Yenilik ve Yenilik Yönetimi, Yalın Yönetim, Esnek Yönetim, Öğrenen Organizasyonlar, Personel Güçlendirme, Yeni Liderlik Yaklaşımları: Transformasyonel Liderlik, Etkileşimsel Liderlik, Hizmetkar Liderlik, Otantik Liderlik, Paternalistik Liderlik, Koçluk ve Mentorluk, Kurumsal Yönetişim, Yeşil Yönetim, Çatışma Yönetimi, Kriz Yönetimi, Yönetici ve Pozitif Örgütsel Davranış Konuları: Duygusal Zeka, Çalışan Mutluluğu, Pozitif Psikolojik Sermaye, Örgütsel Vatandaşlık, Psikolojik Güçlendirme, Örgütsel Adalet, Psikolojik Sözleşme, Örgütsel Özdeşleşme, Örgütsel Ustalık, Yönetici ve Negatif Örgütsel Davranış Konuları: Cam Tavan Sendromu, Presenteesim, Örgütsel Sessizlik, Örgütsel Sinizm, Etiksel İfşa, Mobbing, Örgütsel Yabancılaşma. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Yönetim düşüncesinin ve uygulamalarının gelişimini kavramak, bilgi çağının sermayesi entelektüel sermayeyi ve unsurlarını analiz ederek entelektüel sermayeyi yönetim becerisi kazanabilmek, dengelenmiş başarı karnesini analiz edebilmek, Kaynak Bağımlılığı, Örgütsel Strateji, Vekalet, İşlem Maliyeti, Kurumsallık ve Örgütsel Ekoloji Yaklaşımlarını tanımlayabilmek, Bilgi Çağında İnsan Sermayesi, Kariyer ve Yetenek Yönetimi, İşveren Markası, İçsel Pazarlama Anlayışı, Toplam Kalite Yönetimi, Değişim Mühendisliği, Six Sigma, Şebeke ve Sanal Organizasyonlar, Stratejik Ortaklıklar, Temel Yetenek, Dış Kaynaklardan Yararlanma, Organizasyonel Küçülme, Yenilik ve Yenilik Yönetimi, Yalın Yönetim, Esnek Yönetim, Öğrenen Organizasyonlar, Personel Güçlendirme kavramların tanımlayarak ilkelerini ve yöntemlerini özümsemek, Yeni liderlik yaklaşımlarını tanımlayabilmek, çatışma ve kriz yönetim becerileri kazanabilmek, kurumsal yönetişim ve yeşil yönetimin amacını ve önemini kavramak, Yönetici ve pozitif davranış konuları ile negatif davranış konularını yönetimde güncel gelişmeler ışığında özümsemek, farklılıklarını ve iş performansına etkilerini anlayarak bilinç düzeyini arttırmak. | PÇ1,PÇ2,PÇ3 | 1 | A,K |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Tamer Keçecioğlu, Örgüt Teorisinde Yenilikler, 2011, Nobel Yayınları |
| **Yardımcı Kaynaklar** |  |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Yönetim Düşüncesinin ve Uygulamalarının Gelişimi: Klasik ve Neo-Klasik Yönetim Yaklaşımları (Genel Bakış) |
| **2** | Yönetim Düşüncesinin ve Uygulamalarının Gelişimi: Modern ve Post-Modern Yönetim Yaklaşımları (Genel Bakış) |
| **3** | Sanayi Çağından Bilgi Çağına Geçiş, Bilgi Çağı İşletmelerinin Özellikleri, Somuttan Soyuta Değişen Sermaye Kavramı ve Entelektüel Sermaye Kavramına Geçiş. |
| **4** | Bigi Çağı İşletmelerinde Entelektüel Sermaye ve Yönetimi |
| **5** | Bilgi Çağı İşletmelerinde Stratejik Yönetim ve Kurumsal Performans Yönetim Aracı Olarak Dengelenmiş Başarı Karnesi |
| **6** | Güncel Yönetim Yaklaşımları: Kaynak Bağımlılığı, Örgütsel Strateji, Vekalet, İşlem Maliyeti, Kurumsallık ve Örgütsel Ekoloji Yaklaşımları |
| **7** | Toplam Kalite Yönetimi, Değişim Mühendisliği, Six Sigma |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | Şebeke ve Sanal Organizasyonlar, Stratejik Ortaklıklar Temel Yetenek, Dış Kaynaklardan Yararlanma, Organizasyonel Küçülme |
| **10** | Yaratıcılık ve Yenilik Yönetimi, Yalın Yönetim, Esnek Yönetim Öğrenen Organizasyonlar, Personel Güçlendirme, |
| **11** | Yeni Liderlik Yaklaşımları: Transformasyonel Liderlik, Etkileşimsel Liderlik, Hizmetkar Liderlik, Otantik Liderlik, Paternalistik Liderlik, Koçluk ve Mentorluk Kurumsal Yönetişim, Yeşil Yönetim, Çatışma Yönetimi, Kriz Yönetimi |
| **12** | Yönetici ve Pozitif Örgütsel Davranış Konuları: Duygusal Zeka, Çalışan Mutluluğu, Pozitif Psikolojik Sermaye, Örgütsel Vatandaşlık |
| **13** | Yönetici ve Pozitif Örgütsel Davranış Konuları: Psikolojik Güçlendirme, Örgütsel Adalet, Psikolojik Sözleşme, Örgütsel Özdeşleşme, Örgütsel Ustalık |
| **14** | Yönetici ve Negatif Örgütsel Davranış Konuları: Cam Tavan Sendromu, Presenteesim, Örgütsel Sessizlik, Örgütsel Sinizm, Etiksel İfşa, Mobbing, Örgütsel Yabancılaşma |
| **15** | **Final Sınavı** |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 5 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 5 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 3 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 5 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 3 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 5 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 3 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Dr.Öğr.Üyesi Deniz Tugay ARSLAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

02/07/2024

**ESOGÜ SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Adı** | **Dersin Kodu** |
| Zaman Serileri Analizi | 281418008 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Uygulama** |
| 8 | 2 | 0 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)** | | | | |  |
| **Matematik ve Temel Bilimler** | **Mühendislik Bilimleri** | **Tasarım** | **Genel Eğitim** | **Sosyal Bilimler** | **Sağlık Bilimleri** |
|  |  |  |  | X |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Dili** | **Dersin Seviyesi** | **Dersin Türü** |
| Türkçe | Lisans | Seçmeli |

|  |  |
| --- | --- |
| **Önkoşul Dersleri** |  |
| **Dersin Amacı** | Dersin amacı, öğrencileri özellikle uzun dönem planlama ve tahmin yapmak için ekonomi alanında kullanılan yöntemler hakkında bilgi sahibi yapmak; zaman serileri, analizleri ve uygulamaları hakkında temel bilgileri kazandırmaktır. |
| **Dersin Kısa İçeriği** | Zaman serisinin tanımı, etkileyen faktörler, zaman serisinin çözümlenmesinde kullanılan yöntemler, mevsimsellik ve trend etkisi, ARIMA ve ARMA Modelleri, Box-Jenkins yöntemi |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Öğrenim Çıktıları** | | **Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler** | **Öğretim Yöntemleri \*** | **Ölçme Yöntemleri \*\*** |
| **1** | Zaman serilerini tanımlayabilir. İktisadi verileri bulur, sınıflandırır ve analiz eder. Zaman serileri için uygun yöntemleri uygular. Mevsimsel dalgalanmaları tespit edip, çözebilir. | PÇ3,PÇ5,PÇ8 | 1 | A,K |
| **2** |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Temel Ders kitabı** | Sevüktekin, M. ve Nargeleçekenler, M. (2010). Ekonometrik Zaman Serileri Analizi, Nobel Yayın, Ankara.  Akgül, I. (2003). Zaman Serilerinin Analizi ve ARIMA Modelleri, Der Yayınları, İstanbul. |
| **Yardımcı Kaynaklar** | William W.S. Wei, Time Series Analysis, 2nd Edition, Addison – Wesley, 2006.  Hamilton, J.D., Time Series Analysis, Prenceton, 1998. |
| **Derste Gerekli Araç ve Gereçler** | Kaynaklardan oluşturulan slaytlar, Yazı tahtası |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **1** | Zaman serisi tanımı, zaman serisinin grafikle gösterimi |
| **2** | Zaman serisini etkileyen faktörler |
| **3** | Zaman serisi çözümlemesinde hareketli ortalamalar |
| **4** | Zaman serisi çözümlemesinde bileşenlere ayırma yöntemi |
| **5** | Zaman serilerinin otokorelasyon analizleri |
| **6** | **Mevsimsellik etkisi** |
| **7** | Ara Sınav |
| **8** | Ara Sınav |
| **9** | **Durağan zaman serisi süreçleri: ARMA Modelleri** |
| **10** | Durağan zaman serisi süreçleri: ARMA Modelleri |
| **11** | Durağan olmayan zaman serileri - ARIMA Modelleri |
| **12** | Durağan olmayan zaman serileri - ARIMA Modelleri |
| **13** | Box-Jenkins Yöntemi |
| **14** | Final Sınavı |
| **15** |  |
| **16,17** | Yarıyıl sonu sınavları |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin İş Yükünün Hesaplanması** | | | |
| **Etkinlikler** | **Sayısı** | **Süresi (Saat)** | **Toplam İş Yükü (saat)** |
| Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) | 14 | 2 | 28 |
| Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,….) |  |  |  |
| Ödev |  |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |  |
| Kısa Sınav hazırlık |  |  |  |
| Sözlü Sınav |  |  |  |
| Sözlü Sınav hazırlık |  |  |  |
| Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil) |  |  |  |
| Sunum (hazırlık süresi dahil) |  |  |  |
| Uygulama/Pratik |  |  |  |
| Örnek vaka incelemesi |  |  |  |
| Soru-Yanıt |  |  |  |
| Gözlem |  |  |  |
| Bireysel Çalışma |  |  |  |
| Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Final Sınavı için Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 |
| Ara sınav | 1 | 1 | 1 |
| Ara Sınav hazırlık |  |  |  |
| Yarıyıl sonu sınavı | 1 | 1 | 1 |
| Yarıyıl sonu sınavı hazırlık |  |  |  |
|  | **Toplam iş yükü** | | **86** |
|  | **Toplam iş yükü / 30** | |  |
|  | **Dersin AKTS Kredisi** | | **3** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Değerlendirme** | |
| **Yarıyıl içi Etkinlikleri** | **%** |
| Ara Sınav | 40 |
| Ödev |  |
| Uygulama |  |
|  |  |
| **Yarıyıl Sonu Sınavı** | 60 |
| **Toplam** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ**  (5: Çok yüksek, 4:Yüksek,3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,) | | |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **Katkı** |
| **1** | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | 1 |
| **2** | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi | 3 |
| **3** | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi | 5 |
| **4** | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi | 3 |
| **5** | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi | 5 |
| **6** | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi | 3 |
| **7** | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi | 3 |
| **8** | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi | 5 |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ** | | | | |
| **Yürütücü** | Prof.Dr. Menderes TARCAN |  |  |  |
| **İmza** |  |  |  |  |

2/07/2024