**ESOGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü**

**Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 281414011 | **DERSİN ADI** | **SAĞLIK HUKUKU** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 4 | 2 | | - | - | | | 2 | 3 | ZORUNLU () SEÇMELİ (**X**) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Makine Mühendisliği**  **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav (Ödev) | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Kamu Sağlık kuruluşları ve hizmetinin anayasal ve yasal dayanakları, kamu ya da özel sektör sağlık kurumları ve kuruluşlarının kurulmaları ve yönetilmeleri sürecine ve sağlık alanındaki personelin çalışma yaşamına ilişkin hukuksal çerçeve ve bu konulardaki temel sorunlar | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilere, sağlık kuruluşlarının kuruluş, işletme ve genel olarak sağlık sektöründeki işletme ve hizmet yönetiminin hukuki çerçevesi verilerek, öğrencilerde konu hakkında akademik donanım ve farkındalık oluşturmak. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bütün meslekler ve kamu hizmetleri belli bir hukuki çerçevede yürütülmektedir. Ders bu bağlamda bir eksikliği gidermeye yönelik bir içeriğe sahiptir. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrencilere dersin kapsadığı konularda teorik bir bilgi donanımı kazandırılmaktadır. Ayrıca öğrenciler uygulamada karşılaşılan gerçek vaka analizleriyle pratik örneklerle de desteklenmekte, ders teorik bilginin ötesinde çıktılar sunmaktadır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Hakan Hakeri, (2007), Tıp Hukuku, Seçkin Yayıncılık. İstanbul. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Tıp Hukuku ve Sağlık İşletmeleri Hukuku alanında çeşitli makale ve temel kanun, yönetmelik metinleri. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Hukukun temel kavramları ve tıp hukuku |
| 2 | Tıp ve sağlık mesleği, sağlık kuruluşları ve tıp meslek kuruluşları |
| 3 | Tıp Hukukunun temel kavramları |
| 4 | Hasta Hakları |
| 5 | Ara sınav |
| 6 | Tıbbi Müdahale ve hukuka uygunluk |
| 7 | Tıbbi müdahalede aydınlatma: hekim, sağlık kuruluşu ve hastanın yükümlülükleri |
| 8 | Sağlık kuruluşları ve hekimler tarafından işlenebilecek suçlar ve ceza hukuku |
| 9 | Sağlık kuruluşları ve hekimler tarafından işlenebilecek suçlar ve ceza hukuku |
| 10 | Ara sınav |
| 11 | Organ ve doku ticareti, çocuk düşürtme, taksirle öldürme, kısırlaştırma, ötenazi |
| 12 | Sağlık kuruluşları ve çevre: Tıbbi Atıklar Yönetmeliği Ulusal ve uluslararası normlar |
| 13 | Sağlık kuruluşları hizmet ve işletme örnek yönetmelikleri |
| 14 | Sağlık kuruluşlarında çalışan hakları ve sendikalaşma- Kişisel ve kurumsal verilerin saklanması ve kullanılması sorunu. |
| 15,16 | Final sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi |  | **X** |  |
| 2 | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 4 | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**: **Tarih:**

**ESOGÜ Healthcare Management Department**

**COURSE INFORMATION FORM**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | SPRING |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE CODE** | 281414011 | **COURSE NAME** | **HEALTH LAW** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **WEEKLY COURSE HOURS** | | | | | | | | **COURSE** | | | | | | | | | | |
| **Theoretical** | | **Practice** | | **Laboratory** | | | | **CREDITS** | | **ECTS** | | **TYPE** | | | | | | **LANGUAGE** |
| 4 | 2 | |  | |  | | | | 2 | | 3 | | COMPULSORY() ELECTIVE (X) | | | | | | Turkish |
| **COURSE CATEGORY** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Basic Science** | | **Basic Engineering** | | | | | **MechanicalEngineeringProfession**  **[if it containsconsiderabledesign, mark with (√) ]** | | | | | | | | | **SocialScience** | | | |
|  | |  | | | | |  | | | | | | | | | X | | | |
| **ASSESSMENT CRITERIA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **MID-TERM** | | | | | | **Evaluation Type** | | | | | | **Number** | | | | | **%** | | |
| I. Mid-Term | | | | | | 1 | | | | | 40 | | |
| II. Mid-Term (homework) | | | | | |  | | | | |  | | |
| Quiz | | | | | |  | | | | |  | | |
| Homework | | | | | |  | | | | |  | | |
| Project | | | | | |  | | | | |  | | |
| Report | | | | | |  | | | | |  | | |
| Other (………) | | | | | |  | | | | |  | | |
| **FINAL EXAM** | | | | | |  | | | | | | 1 | | | | | 60 | | |
| **PREREQUISITE(S)** | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | |
| **COURSE DESCRIPTION** | | | | | | Legal issues in public and private health institutions and their management | | | | | | | | | | | | | |
| **COURSE OBJECTIVES** | | | | | | To provide students with necessary information and knowledge about the legal framework of health services and the management of medical institutions and corporations. | | | | | | | | | | | | | |
| **ADDITIVE OF COURSE TO APPLY PROFESSIONAL EDUCATION** | | | | | | To develop students’ legal awareness about eh medical law and legal issues in performing hospital management and health services management. | | | | | | | | | | | | | |
| **COURSE OUTCOMES** | | | | | | Theoretical information about the medical law, practical cases and experiences in health services management. | | | | | | | | | | | | | |
| **TEXTBOOK(S)** | | | | | | HakanHakeri, (2007), Tıp Hukuku, SeçkinYayıncılık. İstanbul. | | | | | | | | | | | | | |
| **OTHER REFERENCES** | | | | | | Various texts and articles on the subjects. Plus legal texts and by-laws in health services manageöment. | | | | | | | | | | | | | |
| **TOOLS AND EQUIPMENTS REQUIRED** | | | | | | Blackboard | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  | |  |  |  | |  | |  | |  |  |  |  |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| **COURSE OUTLINE** | |
| **WEEK** | **SUBJECTS / TOPICS** |
| 1 | Basic concepts in law and medical law |
| 2 | Health, medical profession, madikal institutions and copporations, Professional medicak organizations |
| 3 | Basic concepts and terminology in madical law |
| 4 | Patients’ Rights |
| 5 | Mid-term exam |
| 6 | Legal issues in informing patients in medical treatment: responsibilities of physicians, institutions and patients. |
| 7 | Crimes and illegalities in medical treatment and criminal law |
| 8 | Crimes and illegalities in medical treatment and criminal law |
| 9 | Major and common madical crimes: Organ trade, illegal abortion, negligent homicide, assisted infertility, euthanasia |
| 10 | Mid-term Exam |
| 11 | Medical institions and environment: medical pollution and hazards management. Domestic and international rules |
| 12 | By-laws in medical services and instiutions management |
| 13 | Secrecy of personal data and confidentiality |
| 14 | Labor issues and rights in Medical services and institutions: labor sydicates in Turkish medical sector |
| 15,16 | Final Exams |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basisprinciples in Nursing/Midwifery/Management of healthcareinstitutionseducation |  | **X** |  |
| 2 | Get an abilitytosolveethicalproblemswithbasicprinciples |  | **X** |  |
| 3 | Nursing/Midwifery/Management of healthcareinstitutionseducationGather as well as applyknowledge of healthsciences |  | **X** |  |
| 4 | Function on multi-disciplinaryteams |  | **X** |  |
| 5 | Identify, formulate, andsolvemedicalandNursing/Midwifery/Management of healthcareinstitutionseducationproblems |  | **X** |  |
| 6 | Useeffectivewrittenand oral communication/presentationskills |  | **X** |  |
| 7 | Get an understandingof professionalandethicalresponsibility |  | **X** |  |
| 8 | Get a recognition of theneedfor, and an abilitytoengage in lifelonglearning |  | **X** |  |
| **1**:Never. **2**:Few. **3**:Many. | | | | |

**Instructor Name:**

**Signature**:  **Date:**