**ESOGÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi Bölümü**

**Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 281413007 | **DERSİN ADI**  | **SAĞLIK KURUMLARINDA RİSK YÖNETİMİ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | **DERSİN** |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 3 |  2 | 0 | 0 | 2 | 2  | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** |
| **Temel Bilim** | **Temel Mühendislik** | **Makine Mühendisliği** **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | **Sosyal Bilim** |
|  |  |  | X |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** |
| **YARIYIL İÇİ**  | **Faaliyet türü** | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav |  |  |
| Kısa Sınav |  |  |
| Ödev | 1 | 20 |
| Proje |  |  |
| Rapor |  |  |
| Diğer (………) |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** |  | 1 | 40 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | - |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | Sağlık İşletmelerini etkileyen risklerin neler olduğunu ve bu risklerin ortaya çıkaracağı sonuçların kuruma etkisi. |
| **DERSİN AMAÇLARI** | Dersin amacı, risklerin tespiti ile birlikte riski yaşamayı öğrenmektir. |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | Sağlık yönetimi öğrencilerinin sahada risklerle yaşamayı öğretmesinin yanı sıra riskleri fırsata çevirmelerini de öğretir |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | Risklerle yaşamayı öğrenmenin yanı sıra riskleri fırsata çevirmeyi öğrenmek |
| **TEMEL DERS KİTABI**  | Konu ile ilgili herhangi bir kitap.İlgili kongre, sempozyum, bildiriler ve kitaplar |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | - |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** |  Projeksiyon cihazı, Bilgisayar |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **DERS AKIŞI** |
| **HAFTA** | **KONULAR** |
| 1 | Risk Nedir? |
| 2 | Risk yönetimi mantığı |
| 3 | Risklerin sınıflandırılması |
| 4 | Risklerin hesaplanması |
| 5 | Risk yönetimi |
| 6 | Sağlık işletmelerinde risk yönetimi |
| 7 | Risklerin analizi |
| 8 | Risk analizinde önemli noktalar |
| 9 | Risk değerlendirilmesi ve teknikleri |
| 10 | Risk yönetimi ile örnek vakalar |
| 11 | Risk yönetimi ile ilgili analizler, örnek vaka analizleri |
| 12 |  Risk yönetimi ile ilgili analizler, örnek vaka analizleri |
| 13 |  Risk yönetimi ile ilgili analizler, örnek vaka analizleri |
| 14 | Ders ile ilgili değerlendirmeler |
| 15,16 | Final sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Sağlık Yönetimi eğitiminde temel kavramları tanıma becerisi | **X** |  |  |
| 2 | Temel kavramları merkeze alarak etik problemlere yaklaşma becerisi |  | **X** |  |
| 3 | Sağlık bilimlerine ilişkin bilgi sahibi olma ve edindiği bilgileri uygulama becerisi |  | **X**  |  |
| 4 | Disiplinler-arası takım çalışması yapabilme becerisi |  | **X** |  |
| 5 | Tıbbi problemleri tanıma, formülize etme ve çözme becerisi |  | **X** |  |
| 6 | Etkin yazılı ve sözlü iletişim/sunum becerisi |  | **X**  |  |
| 7 | Mesleki ve etik sorumluluğu anlama ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| 8 | Yaşam boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Yrd. Doç. Dr. Yaşar ODACIOĞLU

**İmza: Tarih:**

**ESOGÜ Healthcare Management Department**

**COURSE INFORMATION FORM**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERM** | FALL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE CODE** | 281413007 | **COURSE NAME**  | **RISK MANAGEMENT IN HEALTHCARE INSTITUTIONS** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **WEEKLY COURSE PERIOD** | **COURSE OF**  |
| **Theory** | **Practice** | **Laboratory** | **Credit** | **AKTS** | **TYPE** | **LANGUAGE** |
| 3 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | COMPULSORY (X ) ELECTIVE ( ) | TURKİSH |
| **COURSE CATAGORY** |
| **Basic Science** | **Basic Engineering** | **Mechanical Engineering Profession** **[if it contains considerable design, mark with (√) ]** | **Social Science** |
|  |  |  | X |
| **ASSESSMENT CRITERIA** |
| **MID-TERM**  | **Evaluation Type** | **Quantity** | **%** |
| 1st Mid-Term | 1 | 40 |
| 2nd Mid-Term |  |  |
| Quiz |  |  |
| Homework | 1 | 20 |
| Project |  |  |
| Report |  |  |
| Others (………) |  |  |
| **FINAL EXAM** |  | 1 | 40 |
| **PREREQUISITE(S)** | - |
| **COURSE DESCRIPTION** | Risks that effects healthcare institutions and impact results of these risks on institution. |
| **COURSE OBJECTIVES** | Determination of risks and learning how to live with risks.  |
| **ADDITIVE OF COURSE TO APPLY PROFESSIONAL EDUATION** | Health management teaches students to live life at the risk of the scene, as well as to convert the risks |
| **COURSE OUTCOMES** | With the learning of how to live with risks, converting of risks in to a opportunity. |
| **TEXTBOOK** | Any books related to subject. Congress, symposium, paper and books related to subject. |
| **OTHER REFERENCES** | - |
| **TOOLS AND EQUIPMENTS REQUIRED** | Blackboard |

|  |
| --- |
| **COURSE SYLLABUS** |
| **WEEK** | **TOPICS** |
| 1 | What is the risk? |
| 2 | Logic of risk management.  |
| 3 | Classification of risks.  |
| 4 | Calculating risks |
| 5 | Risk management  |
| 6 | Risk management at healthcare institutions |
| 7 | Analyzing risks.  |
| 8 | Main points at risk analyzing. |
| 9 | Evaluating risks and evaluation techniques. |
| 10 | Risk management with example cases.  |
| 11 | Risk management with example cases |
| 12 | Risk management with example cases |
| 13 | Risk management with example cases |
| 14 | Summary of the Course |
| 15,16 | Final Exam |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NUMBER** | **PROGRAM OUTCOMES** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | Get a recognition of basis principles in Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education  | **X** |  |  |
| 2 | Get an ability to solve ethical problems with basic principles |  | **X** |  |
| 3 | Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education Gather as well as apply knowledge of health sciences |  |  **X** |  |
| 4 | Function on multi-disciplinary teams |  | **X** |  |
| 5 | Identify, formulate, and solve medical and Nursing/Midwifery/Management of healthcare institutions education problems |  | **X** |  |
| 6 | Use effective written and oral communication/presentation skills |  | **X**  |  |
| 7 | Get an understanding of professional and ethical responsibility |  | **X**  |  |
| 8 | Get a recognition of the need for, and an ability to engage in lifelong learning |  | **X** |  |
| **1**:No contribution Yok. **2**:Partially contribution. **3**: Yes contribution |

**Instructor(s):** Yrd. Doç. Dr. Yaşar ODACIOĞLU

**Signature: Date:**